

Medzi iným, v pedagogických odporúčaníach NÚCEM pre matematiku sa v roku 2010 uvádza:

„V zmysle nových učebných osnov a štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie je potrebné posilňovať nové trendy v učive – menej času venovať zdokonaľovaniu počtárskych zručností a na rozvíjanie logického myslenia viac využívať reálne situácie, v ktorých sa dá využiť matematika.“

V roku 2009 NÚCEM pre matematiku odporúča:

„Pripraviť žiakov na písanie testov s 20 až 30 položkami v trvaní 60 až 90 minút. Odporúčame v spolupráci so školským psychológom naučiť žiakov ako zvládnuť a prekonať obavy z testovania.“

Vo výskumnej správe z testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti (NÚCEM, 2010): **Akí úspešní boli žiaci 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2009/2010? odporúčame na hodinách geometrie dodržať, prípadne navýšiť časovú dotáciu tematickému celku Hranoly.**

Ďalej chceme ešte pripomenúť projekt s názvom *Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*, ktorého riešiteľom je NÚCEM. Hlavným cieľom projektu je inovovať a rozšíriť systém národných meraní, ktorý umožní hodnotiť kvalitu a monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ. V projekte plánujeme uskutočniť pilotné testovania na reprezentatívnej vzorke z oblastí *Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť* v zmysle nových štátnych vzdelávacích programov. Do projektu sa po prvýkrát zapoja aj žiaci 4. ročníka ZŠ. Súčasťou projektu sú vzdelávacie aktivity pre učiteľov a možnosť spolupráce pri tvorbe testov. **Veľmi by sme uvítali priamu spoluprácu so všetkými tvorivými učiteľmi na zostavovaní úloh do pripravovaných testov.** Podrobnejšie informácie o projekte nájdete na stránke www.nucem.sk v časti Projekt ESF.

Na záver chceme vyjadriť poďakovanie učiteľom, ktorí prejavili a naďalej majú záujem o skvalitňovanie testov v Testovaní 9. **Všetky pripomienky a podnety prediskutujeme s autorským tímom a pokiaľ to bude možné, budeme sa snažiť ich akceptovať.** Uvedomujeme si, že tvorba testov je proces, v ktorom je stále priestor na zlepšovanie, na zvyšovanie zrozumiteľnosti a na precizovanie úloh, ale zároveň je testovanie aj nástrojom poskytujúcim spätnú väzbu učiteľom. Zmysluplná sa táto spätná väzba stáva vtedy, keď prispieva k skvalitňovaniu vyučovania na školách. Pevne veríme, že sa nám tento zmysel podarí spoločne naplňať.

Tešíme sa na ďalšiu spoluprácu s Vami.

S úctou

Národný ústav
certifikovaných meraní vzdelávania
-1-



PhDr. Romana Kanovská
riadiťelka

Telefón
00421/2/49 276 111

Fax
00421/2/49 276 416

Bankové spojenie
7000334440/8180

IČO
42134943