



## Združenie základných škôl Slovenska

Vážený pán  
Mgr. Branislav Gröhling  
minister školstva, vedy,  
výskumu a športu SR  
MŠVVaŠ SR  
Stromová 1  
813 30 Bratislava

V Bratislave 9. 4. 2020

**Vážený pán minister,**

dovoľte mi z pozície prezidentky Združenia základných škôl Slovenska zablahoželať Vám k ustanoveniu do funkcie ministra školstva, oceniť entuziazmus, s akým ste začali riešiť ťažkú situáciu v školách v čase mimoriadnej situácie a zároveň vyjadriť presvedčenie, že MŠVVaŠ SR a ním priamo riadené orgány zvládnu mimoriadnu situáciu v čase uzatvorenia škôl tak v prospech detí ako aj v prospech celej pedagogickej obce.

ZZŠS znepokojujú viaceré vyjadrenia, ktoré v posledných dňoch cez médiá odzneli na verejnosti a s ktorými sa riaditelia škôl na nás, ako na najsilnejšiu stavovskú organizáciu v oblasti školstva obracajú.

Dňa 6. 4. 2020 bolo na tlačovej besede riaditeľkou ŠPÚ, pani Hapalovou predstavené Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Za ZZŠS cítíme potrebu Vás požiadať, aby ste pri vystúpeniach pred verejnosťou zvážili dopad každého jedného vyjadrenia z úst štátnych predstaviteľov a ich dopad na žiakov a všetky školy na Slovensku.

Zverejnenie zrušenia priebežnej klasifikácie na tak dlhé obdobie môže mať vážne následky na súčasné vzdelávanie žiakov a zároveň môže mať dopady na vzdelávací proces po návrate k štandardnému dennému štúdiu. Obávame sa straty motivácie žiakov (aj keď len vonkajšej), zníženie iniciatívy a úsilia urobiť niečo v oblasti individuálneho štúdia pri vysokom percente žiakov plniacich si povinnú školskú dochádzku. Žiaci neboli na danú situáciu pripravení a je len prirodzené, že skúšajú využiť všetky možnosti „ako sa štúdiu vyhnúť“, keď nie je zo strany rodiny potrebná podpora. S podobnou situáciou sa školy potýkali pravidelne, kým nebolo zákonne ustanovené započítavanie výsledkov Testovania 9, klasifikácie či úspechov zo súťaží a olympiád do prijímacieho konania na stredné školy.

Mgr. Alena Petáková, ZŠŠS Malokarpatské námestie 1, 841 03 Bratislava,  
tel./fax: 02/64780640 mobil: 0904 765 188, 0905 279 259 mail: [petakova@skolalamac.sk](mailto:petakova@skolalamac.sk)



## Združenie základných škôl Slovenska

Pre odbornú i laickú verejnosť bolo zmätočné i vyjadrenie pani riaditeľky ŠPÚ, že o spôsobe hodnotenia žiakov rozhodne školská rada. Takýto orgán v zmysle platných právnych noriem neexistuje. Ak ide o radu školy, tá nemá kompetenciu rozhodovať o spôsobe hodnotenia žiakov. O týchto veciach rozhoduje riaditeľ školy na základe prerokovania v pedagogickej rade. Viacerým riaditeľom škôl zo ZZŠ sa začínajú ozývať členovia rád škôl s potrebou zasahovať do týchto kompetencií riaditeľa.

Za nešťastné považujeme aj Vaše prvé vyjadrenie o otvorení školských jedální bez vysvetlenia, čo spôsobilo množstvo otázok zo strany zriaďovateľov, riaditeľov i samotných zamestnancov zariadení školského stravovania. Následne ste museli svoje vyjadrenie dodatočne vysvetľovať, čo tiež zaberalo veľa energie a času teraz, keď je ho tak málo.

Upozorňujeme na viaceré mátaúce informácie vo zverejnenom Usmernení k hodnoteniu

- Usmernenie prišlo v období, keď už väčšina škôl mala nastavené vlastné procesy domáceho vzdelávania a jeho aplikácia spôsobuje chaos v rámci riadenia škôl.
- Školy vo svojich nastavených procesoch priebežne hodnotili žiakov za výsledky, ktoré v dištančnom vzdelávaní dosahovali. Usmernenie v tomto smere znehodnotilo autoritu pedagógov a postavilo ich do problematickej situácie smerom voči žiakom a rodičom.
- Usmernenie na jednej strane ruší zasadanie pedagogických rád k 15. 4. zároveň ukladá povinnosť riaditeľovi školy do 20. 4. oboznámiť rodičov a žiakov o predmetoch, ktoré nebudú na konci školského roka klasifikované. Pedagogická rada je orgán, ktorý návrhy riaditeľa prerokováva, vyjadruje sa k nim, odporúča riaditeľovi školy schváliť/neschváliť dôležité nariadenia, ustanovenia a pod. Na základe uvedeného, práve pedagogická rada by mala prerokovávať všetky pedagogické procesy, ktoré riaditeľ školy následne schváli.
- Súčasná legislatíva nepovoľuje slovné hodnotenie na druhom stupni základnej školy. Usmernenie nemôže byť nad rámec zákona a preto chýba školám informácia, či sa chystá operatívna zmena v legislatíve.
- Pýtame sa, v akom vzťahu je nové usmernenie k pôvodnému Metodickému pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Podľa nášho názoru stačilo Metodický pokyn len doplniť.
- V časti získavanie podkladov na hodnotenie žiakov si asi autor neuvedomil, že sú učitelia, ktorí učia viac ako 100 žiakov, ktorí by mali vychádzať z portfólií žiackych prác a rozhovorov so žiakmi a rodičmi, čo je fyzicky nevládnuteľné.

Usmernenie prišlo neskoro. Školy mali procesy vzdelávania na diaľku nastavené a po počiatočnom chause sa dostal do vzdelávania určitý systém a pokoj. Usmernenie znovu mení mnohé mechanizmy škôl.



## Združenie základných škôl Slovenska

Vážený pán minister, nečakali sme od ministerstva usmernenia vo veciach, s ktorými si vedia školy poradiť samé, ale vo veciach v ktorých potrebujú pomôcť. Žiadame Vás, aby pri tvorbe dokumentov pre prax bola najskôr zmapovaná situácia na školách a vypočuté názory ľudí pôsobiacich priamo na školách.

S pozdravom,

Združenie základných  
škôl Slovenska  
IČO: 31 750 222

Mgr. Alena Petáková  
prezidentka ZZŠS