

Vazena pani Petakova,

rad by som reagoval na Vas list z 22.1.2014. Predovsetkym by som chcel objasnit metodiku hodnotenia zakladnych skol, na zaklade ktoreho INEKO zostavuje a zverejnuje rebricky. Hodnotenie je zalozene na vysledkoch Testovania 9 za posledne 4 roky (vaha 80%) a na dotaciach, ktore ministerstvo skolstva poskytlo skolam na zaklade mimoriadnych vysledkov v roznych sutaziach (napríklad olympiad) a to tiež za posledne 4 roky (vaha 20%). Do hodnotenia pre ucely zostavenia rebricka teda nevstupuju ziadne dalsie parametre ako napríklad vysledky z testov firmy Exam, vysledky Statnej skolskej inspekcie, resp. ine, ktore uvadzame na portali skoly.ineko.sk ako pomocne ukazovatele. Zohľadnením posledných 4 rokov tiež metodika zabezpečuje, že medzirocne výkyvy vo výsledkoch spôsobené napríklad roznoú kvalitou jednotlivých ročníkov, nemajú zásadný vplyv na celkové hodnotenie školy.

Samozrejme si uvedomujeme, že naše hodnotenie je čiastkové a nevytvára komplexne o kvalite školy, čo explicitne uvádzame aj na samotnom portali. Súčasne sme ale presvedčení, že zverejňovanie tohto hodnotenia je v prospech žiakov, rodičov ako aj celkového rozvoja vzdelávania na Slovensku. Dovoľte, aby som zacytoval priamo z vysvetlenia uvedeneho na portali:

"Rebríčky komplexne nehodnotia kvalitu školy, ale informujú o výsledkoch žiakov. Tieto výsledky nezohľadňujú rozdiely medzi žiakmi jednotlivých škôl spôsobené inými faktormi, než je vzdelávací proces (napríklad rozdiely v sociálnom zázemí) a nemerajú ani pridanú hodnotu školy, čiže to, aké zručnosti a vedomosti škola v danom období odovzdala svojim žiakom. Rebríčky tak môžu byť užitočným pomocným ukazovateľom pri výbere školy, najmä by však mali pritiahnúť záujem verejnosti k diskusiám o kvalite škôl. Pre získanie presnejšieho obrazu by sa rodičia mali škôl pýtať na ďalšie uplatnenie absolventov, či už v prijímaní na vyšší stupeň vzdelávania alebo pri vstupe na trh práce. Dôležité sú aj informácie o účasti študentov na rôznych súťažiach, o technickom vybavení alebo o štruktúre predmetov."

Nasim cieľom je postupne metodiku hodnotenia zdokonaľovať a to aj tým smerom, aby sme vedeli zohľadniť rozdiely spôsobené rozdielnou kvalitou žiakov pri vstupe do školy. Preto pravidelne upozorňujeme verejnosť aj ministerstvo školstva na potrebu merania tzv. pridanej hodnoty každej školy, to znamená rozdielu vo výsledkoch žiakov na výstupe a na vstupe do školy. Ako iste viete, v súčasnosti už prebieha pilotný projekt Testovania 5 na základných školách, ktoré má byť plosne spustené od roku 2015. Po získaní výsledkov z týchto testov budeme vedieť zmerať pridanú hodnotu na druhom stupni vzdelávania, čo výrazne zvýši výpovednú hodnotu aj nášho hodnotenia.

Portalom tiež chceme pomôcť identifikovať školy, ktoré najúspešnejšie pomáhajú deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Bez merania výsledkov je ich identifikácia takmer nemožná.

Dovoľte mi tiež trochu osobnejšiu reakciu - ak si ani najskúsenejší ľudia netrúfajú zostaviť kritéria na posudzovanie škôl, nehrozi potom, že niektoré školy budú pripravovať deti veľmi zle a že spoločnosť nepomôže týmto školám a najmä deťom, ktoré ich navštevujú? Zo 100 možných bodov v Testovaní 9 (matematika) získali žiaci v priemere 88 na základnej škole s najlepším hodnotením na našom portali, žiaci na škole s najhorším hodnotením získali 24

bodov (v oboch prípadoch išlo o školy bez žiakov zo socialne znevýhodneného prostredia). Na tento rozdiel môže mať nepochybne vplyv viacerých faktorov. Veríme však, že jeho utajením nepomôžeme školám a žiakom so slabšími výsledkami, skôr ich o sancu na rovnaký štart do života znížime.

Na záver mi opäť dovoľte uviesť citát z nášho portálu, ktorý objasňuje naše motivácie:

"Výrazný rast plátov pedagógov považuje [INEKO](#) za nevyhnutnú podmienku nielen zvýšenia, ale už aj udržania kvality nášho školstva. Súčasne je však potrebné udržiavať jeho efektívnosť na čo najvyššej úrovni, a to sa nedá bez merania výsledkov. Veríme, že ich zverejnenie v užívateľsky priateľskej podobe pomôže nasmerovať verejnú diskusiu tak, aby mladšie generácie boli vzdelané čoraz lepšie."

Rad by som Vás tiež požiadal o povolenie zverejnenia našej komunikácie, teda Vášho listu a našej odpovede, ako aj prípadnej ďalšej vzajomnej komunikácie.

S pozdravom

Peter Golias
riaditeľ INEKO