



# Združenie základných škôl Slovenska

## Zápisnica z celoslovenského zasadnutia pléna Združenia základných škôl Slovenska

### 1. deň rokovania - 21. október 2015

#### Program:

1. Otvorenie zasadania pléna ZZŠS, voľba komisií, správa o činnosti
2. Vystúpenie predsedu Národnej rady SR Ing. Petra Pellegriniho
3. Vystúpenie riaditeľky ŠPÚ Mgr. Petry Fridrichovej, PhD.
4. Bezpečná škola, Mgr. Martina Bešinová, Somi systém, Banská Bystrica
5. Unique Sport – program pre Vás, Silvia Deislerová marketingová riaditeľka J&B Unique, s.r.o.
6. PC Profi – program Alf, Ing. Peter Kraččík

#### **K bodu 1**

Zasadanie pléna otvorila prezidentka ZZŠS Alena Petáková, privítala prítomných. Informovala prítomných o zmene programu z dôvodu zmien príchodu pozvaných hostí. Prezidentka združenia oboznámila plénum so správou činnosti výboru ZZŠS za obdobie máj – október 2015.

#### **K bodu 2**

Pán predseda NR SR sa ospravedlnil a poslal list, ktorý prečítala prezidentka plénu.

#### **K bodu 3**

##### **Vystúpenie riaditeľky ŠPÚ Mgr. Petry Fridrichovej, PhD.**

Pani riaditeľka informovala plénum ZZŠS o problémoch v Slovenskom školstve, ktoré nastali počas reformy od roku 2008. Učitelia, boli postavení pred úlohu tvorcov učebných osnov, s čím sa nestotožnili.

Aby sa reforma reálne implementovala do školskej praxe by mal učiteľ reformu zvládnuť: odborne, didakticky, výskumne, sebareflexívne.

V súčasnosti finišuje pripravovanie vzdelávania v zavádzaní iŠVP pre MŠ na 318 pilotných materských školách. Pripravuje sa aj vzdelávanie učiteľov ZŠ v jednotlivých vzdelávacích oblastiach, aj keď ŠPÚ nemá prvoradú vzdelávaciu funkciu, tá je v kompetencii MPC.

Vízia ŠPÚ, kam má smerovať reforma regionálneho školstva:

- **rámcové vzdelávacie programy**, v ktorých budú zadefinované cieľové požiadavky,
- vytvoriť podmienky pre zriadenie **regionálnych/lokálnych akčných plánov**,
- kľúčové kompetencie ako základné východisko tvorby, realizácie a hodnotenia kurikula na všetkých úrovniach,
- **indikátory kvality škôl** a školského systému a nástroje jeho vnútorného hodnotenia manažmentu a kvality školy,

- kvalitatívne nové kurikulum umožní školám zabezpečiť **plné úväzky učiteľov pri rešpektovaní ich aprobácie,**
- zmena **učiteľských študijných programov** smerom k zvyšovaniu profesionality učiteľov,
- zriadiť na vysokých školách **centrá regionálneho vzdelávania** učiteľov.

Dané návrhy je potrebné najskôr experimentálne overiť a prejsť verejnou diskusiou a až potom sa bude zmena realizovať v praxi.

### **Horizont realizovania reformy**

2016-2020 – príprava nového kurikula / indikátorov / nástrojov kontroly + učiteľov + vzdelávacích zdrojov

2020-2025 – experimentálne overovanie

2025 realizácia zmeny

2025 – 2030 reflexia zmien

2030 ... udržateľnosť kvality

### **K bodu 4**

Firma Somi sa ospravedlnila, že nemohla prezentovať Bezpečnú školu.

### **K bodu 5 a 6**

#### **PC Profi – program ALF**

Ing. Krafčík oboznámil prítomných v pléne s novinkami v programe ALF – on line testovanie a novú vzdelávaciu aktivitu Animuj svoj svet. Upozornil na prebiehajúcu súťaž s programom ALF.

J&B Unique, s.r.o.

Pracovníčka firmy J&B Unique, s.r.o. predstavila plénu

Zapísal: Mgr. Pavol Halák

## **2. deň rokovania 22.10. 2015 - doobeda**

### **Program :**

1. Začiatok rokovania – návrh uznesení z predchádzajúceho dňa
2. Návrh uznesení z prvého rokovacieho dňa 21.10.2015 – Mgr. Oľga Galčíková
3. Vystúpenie štátnej tajomníčky MŠVVaŠ SR, PhDr. Romany Kanovskej
4. Vystúpenie zástupcov MŠVVaŠ SR, riaditeľky Odboru ZŠ Mgr. Ingrid Kováčovej a riaditeľky Odboru špeciálnych škôl, ŠVZ a poradenských zariadení PaedDr. Márie Tekelovej
5. Unique Sport- program Pre Vás, Ľubomír Josífek, J&B Unique, s.r.o.

### **K bodu 1**

Prezidentka ZZŠŠ Mgr. Alena Petáková otvorila druhý rokovací deň.

## K bodu 2

Mgr. Oľga Galčíková prečítala návrh uznesení z prvého rokovacieho dňa 21.10.2015. Všetci prítomní ich odsúhlasili.

## K bodu 3

Štátna tajomníčka PhDr. Romana Kanovská informovala členov ZZŠS o aktuálnych informáciách z MŠVVaŠ SR. Stručný prehľad tém, ktoré štátna tajomníčka prezentovala:

- a) Legislatívne úpravy v šk. roku 2015/2016
- b) Výstavba škôl a rozširovanie kapacít materských škôl
- c) Rozvojové projekty v regionálnom školstve v roku 2015
- d) Podpora inkluzívneho vzdelávania na školách
- e) Druhý sociálny balíček – školy v prírode a lyžiarske kurzy v roku 2016
- f) Podpora profesijnej orientácie žiakov na ZŠ
- g) Rezortný informačný systém – výsledky zberu 09/2015
- h) NP: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Digiškola
- i) OP Ľudské zdroje 2014 – 2020
- j) Integrovaný regionálny operačný program (IROP)

- a) aktuálne legislatívne úpravy v zákonoch a vyhláškach v šk. roku 2015/2016
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
  - Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
  - Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch
  - Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných a stredných škôl
  - Vyhláška o základnej škole a vyhláška o škole v prírode

- b) Výstavba škôl a rozširovanie kapacít materských škôl

MŠVVaŠ SR v dňoch 26. januára/29. júna 2015 uverejnilo na webovom sídle 2. výzvy na predloženie žiadostí o poskytnutie dotácie na rozšírenie a udržanie kapacít materských škôl formou prístavby, výstavby a rekonštrukcie priestorov pre potreby materských škôl a vybudovanie zariadení školského stravovania pri týchto materských školách na rok 2015.

Na MŠVVaŠ SR bolo doručených 426/267 žiadostí o poskytnutie dotácie.

Na základe výsledkov hodnotenia žiadostí o podporu bolo predložených 113/75 žiadateľov, na ktoré je rozdelená suma 9,5 mil. €/5 mil. €. Z tejto sumy je vyčlenených 9 mil. €/4,75 mil. € na kapitálové výdavky a 500 tis. €/250 tis. € na bežné výdavky. Rozšírenie kapacít materských škôl predstavuje vznik 165/68 nových tried. Rozšírením kapacít materských škôl sa vytvoria priestory na prijatie cca 3 670/1 350 detí. Rozšírenie kapacít materských škôl bude mať pozitívny vplyv na zamestnanosť - zamestnanie získa cca 330/130 učiteliek pre predprimárne vzdelávanie.

V zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. prideliло ministerstvo na žiadosť zriaďovateľov, ktorými sú okresné úrady v sídle kraja finančné prostriedky vo výške 500 tis. € na zvýšenie kapacít špeciálnych materských škôl.

Na výstavbu základných škôl v roku 2015 vyčlenila vláda SR v rámci 2. sociálneho balíčka 3 mil. EUR na prevažne modulové školy do oblastí, v ktorých sú priestorové problémy a je dvojzmennosť vyučovania.

c) Na rozvojové projekty v regionálnom školstve 2015 MŠVVaŠ vyčlenilo nasledovné finančné prostriedky.

- Zdravie a bezpečnosť v školách 31 985 €
  - Zdravie na tanieri 23 000 €
  - Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 70 031 €  
Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 37 000 €
  - Odstránenie stavebných bariér - Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím 300 000 €
  - Protidrogová prevencia 30 984€
  - Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách 50 000 €
  - Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti 37 951 €
  - Podpora budovania centier odborného vzdelávania a prípravy 73 157,40 €
  - Propagácia odborného vzdelávania prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania 20 580 €  
Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave 43 560 €
  - Enviroprojekt 50 000 €
- Spolu 768 248,40 €

d) Podpora inkluzívneho vzdelávania na školách, prínosom je hlavne asistent učiteľa.

e) Druhý sociálny balíček – školy v prírode a lyžiarske kurzy v roku 2016

Škola v prírode: žiak I. stupňa ZŠ/100 € kurz.

Lyžiarsky kurz: žiak II. stupňa ZŠ 150 €.

f) Podpora profesijnej orientácie žiakov na ZŠ

- „Poradenstvo hrou“ súbor metodík orientovaných na žiakov základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Využívanie KomposyT-u a informačných databáz o školách a povolaniach.
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí.

g) Rezortný informačný systém – výsledky zberu 09/2015

Aktualizácia RIS k 16.10.2015 – naplnený všetkými údajmi na 81%.

h) NP: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Digiškola - prináša funkčný informačný systém pre tvorbu školského vzdelávacieho programu a nástroje školskej spôsobilosti.

i) OP Ľudské zdroje 2014 – 2020

Dopytovo – orientované projekty.

Výzva január 2016 zameraná na oblasť podpory zvyšovania kvality vzdelávania a inkluzívneho rozmeru vzdelávania.

j) Integrovaný regionálny operačný program (IROP)

Výstavba nových objektov MŠ vrátane prvkov inkluzívneho vzdelávania, rozširovanie kapacít materských škôl prístavbou, nadstavbou, rekonštrukciou.

IROP pre základné školy:

- obstaranie jazykových učební na výučbu slovenského jazyka a cudzích jazykov
- obstaranie školských knižníc
- obstaranie prírodovedných učební
- obstaranie polytechnických učební
- obstaranie IKT učební
- stavebno-technické úpravy pre potreby obstarania učební.

Diskusia

riaditeľka Mgr. Jirušková, Základná škola s materskou školou Nižná Slaná

Otázka :

*Ako riešiť situáciu „priemernej“ zaškolenosti v materských školách na východe na úplnú? Nie je dostatok materských škôl. Deti prichádzajú do základných škôl nepripravené. Nulté ročníky nepostačujú, pretože sú len pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.*

Odpoveď: štátnej tajomníčky MŠVVaŠ SR, PhDr. Romany Kanovskej

*Vzhľadom na to, že nie je dostatok materských škôl, tak túto situáciu budeme riešiť cez integrovaný regionálny operačný program a tak rozširovať kapacity materských škôl. Do roku 2020 chceme dosiahnuť 95% úplnú zaškolenosť. Čo sa týka nultých ročníkov, bolo by vhodné aby boli zriadené pre všetky deti, nielen pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.*

Prezidentka ZZŠS Mgr. Alena Petáková

Otázka :

*Mohli by byť nulté ročníky aj pre deti, ktoré majú odklad školskej dochádzky? Myslím si, že v materskej škole sa neposúvajú?*

Odpoveď: štátnej tajomníčky MŠVVaŠ SR, PhDr. Romany Kanovskej

*Budeme sa touto problematikou zaoberať.*

Prezidentka ZZŠS Mgr. Alena Petáková

Otázka :

*V poslednom období je veľká spoločenská diskusia ohľadom veku odchodu do dôchodku. Bolo by vhodné riešiť aj vek odchodu učiteľov do dôchodku napr. iný kľúč pre učiteľov. Otázka smerujúca na ministerstvo, či si učitelia nezaslúžia ísť do dôchodku skôr ako iné vybrané skupiny, pouvažovať o znížení úväzkov učiteľov a pod. ?*

Odpoveď: štátnej tajomníčky MŠVVaŠ SR, PhDr. Romany Kanovskej

*Je to téma na veľkú spoločenskú diskusiu. Štát musí prepočítať nárast na finančné prostriedky.*

Základná škola s materskou školou, Častá p. riaditeľka Mgr. Adriana Cíferská

Otázka:

*Výzvy s dôrazom na inkluzívne vzdelávanie, ktoré sú uverejnené na webovom sídle sú pre všetky základné školy ?*

Odpoveď: štátnej tajomníčky MŠVVaŠ SR, PhDr. Romany Kanovskej

*Áno.*

Základná škola, Piešťany

Otázka :

*Otázka smerujúca na ministerstvo. Ak sa zvýši vek odchodu učiteľov do dôchodku, uvažujete o tom, aby sa upravili platové tabuľky učiteľov? Od 32 rokov praxe sú stále rovnaké.*

Odpoveď: štátnej tajomníčky MŠVVaŠ SR, PhDr. Romany Kanovskej

*Myslím si, že keď predĺžia odchod do dôchodku, tak sa bude riešiť s kompetentnými aj platová tabuľka pedagogických zamestnancov.*

Prezidentka ZZŠS Mgr. Alena Petáková

Otázka :

*Učiteľ nie je rešpektovaný a sociálny status je príliš nízky.*

Odpoveď: štátnej tajomníčky MŠVVaŠ SR, PhDr. Romany Kanovskej

*Je dôležité v spoločnosti vybudovať a zvýšiť spoločenský status učiteľa. Je to páľivá téma blízkej budúcnosti. Kompetentné orgány a organizácie túto situáciu riešia.*

#### **K bodu 4**

Vystúpenie zástupcov MŠVVaŠ SR, riaditeľky odboru ZŠ Mgr. Ingrid Kováčovej, Mgr. Magdalény Bugáňovej a riaditeľky Odboru špeciálnych škôl, ŠVZ a poradenských zariadení PaedDr. Márie Tekelovej.

Riaditeľka odboru ZŠ Mgr. Ingrid Kováčová prezentovala novinky v legislatíve. Okrem iného uviedla nasledovné :

- Školský zákon – uviedla všetky aktuálne legislatívne zmeny v zákone
- Štúdium v zahraničí – legislatívne úpravy
- Školy nemusia vypracovávať učebné osnovy, môžu využiť vzdelávacie štandardy ŠVP, čím sa výrazne zníži administratívna záťaž učiteľov. Umožňuje sa viesť triednu knihu aj v elektronickej forme. Novela školského zákona prináša aj posun termínu zápisu na plnenie povinnej školskej dochádzky. Doteraz sa zápis uskutočňoval v období od 15. januára do 15. februára, od školského roku 2015/2016 sa bude konať od 1. apríla do 30. apríla
- Vyhláška o základnej škole – zníženie administratívnej záťaže – aktuálne informácie prezentovala Mgr. Magdaléna Bugáňová
- Vyhláška o škole v prírode – zníženie administratívnej záťaže
- Pripravované – vyhláška o školskom klube detí
- Edičný portál – uviedla najnovšie informácie ohľadom používania edičného portálu.

V termíne od 1. do 31. októbra 2015 prebieha hlavné objednávacie konanie reedícií učebníc pre školský rok 2016/2017 prostredníctvom nového edičného portálu. V tomto období si školy môžu vytvoriť a následne potvrdiť objednávky.

- Školské stravovanie: sústrediť pozornosť na vyhlášku č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania s dôrazom na ponuku jedného jedla podľa odporúčaných výživových dávok a zásad pre zostavovanie jedálnych lístkov. Diétne stravovanie - len 3 druhy diét pre celiatikov, diabetikov a šetriacu diétu len na základe odborného posúdenia ošetrojúceho lekára. Tieto zmeny je potrebné zapracovať do prevádzkového poriadku školy.
- Príprava na povolanie: ZŠ – smerovanie k výberu povolania
- Čo nás čaká: vyhlásiť rok 2016 za Rok čitateľskej gramotnosti ako rok začiatku realizácie národnej stratégie, ktorý bude sprevádzať intenzívna medializácia. Túto kampaň navrhujeme rozšíriť aj o športové činnosti.

Riaditeľka Odboru špeciálnych škôl, ŠVZ a poradenských zariadení PaedDr. Márie Tekelová prezentovala aktuality z oblasti zameranej na žiakov so špeciálnym výchovnovzdelávacími potrebami (ŠVVP) v základnej škole.

Okrem iného sa venovala téme ako získať asistenta učiteľa pre žiaka so zdravotným znevýhodnením. Upriamila pozornosť na novelu školského zákona č. 188/2015 Z. z. v ktorej je ustanovené nové znenie § 107 školského zákona k žiakom zo SZP.

Odporúčenie na asistenta učiteľa, k žiadosti o financovanie z kapitoly MŠVVaŠ SR a z kapitoly Ministerstva vnútra SR, je prílohou správy z diagnostického vyšetrenia v zmysle čl. 3 metodického pokynu č. 66/2015 MŠVVaŠ SR k postupu pri predkladaní požiadaviek na finančné prostriedky na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Diskusia:

Riaditeľ, Základná škola s materskou školou, Liptovský hrádok

Otázka :

*Aká je spolupráca s ministerstvom financií, tabuľkové platy nekopírujú minimálnu mzdu, aký je nárast miezd?*

*Aké sú finančné prostriedky na žiakov, ktoré študujú v zahraničí?*

Odpoveď: štátnej tajomníčky MŠVVaŠ SR, PhDr. Romany Kanovskej

*Spolupráca s ministerstvom financií je veľmi intenzívna. Popoludní na zasadnutí ZZŠS, príde predstaviť nárast miezd p. Ondek.*

Odpoveď : riaditeľky odboru ZŠ Mgr. Ingrid Kováčovej

*Škola dostane každý rok 10% z normatívu na každé dieťa, ktoré študuje v zahraničí. Dostane ich aj v tom prípade, či žiak príde alebo nepríde na komisionálne skúšky.*

PaedDr. Anna Mazúrová, odbor školstva Okresného úradu Bratislava

Otázka :

*Rodičia detí študujúcich v zahraničí sú povinní poslať potvrdenie o návšteve školy , ale nie sú povinní ho oficiálne prekladať. Vzhľadom na to, že mnohí žiaci študujú v iných krajinách napr. Čína atď. ako má riaditeľ vedieť, čo je napísané v dokumente, keď neovláda jazyk?*

*Ďalej je potrebné zosúladiť spoluprácu medzi MŠVVaŠ ohľadom aktuálnych novínok v legislatíve napr. inovované školské vzdelávacie programy, stravovanie, asistent učiteľa, aby sa neriešili cez prázdninové obdobie. Bolo by vhodné, aby sa asistent učiteľa prideloval na školský rok, čiže od septembra.*

Odpoveď: riaditeľky odboru ZŠ Mgr. Ingrid Kováčovej

*Je dôležité u žiakov študujúcich v zahraničí napr. Japonsko individuálne posúdiť potvrdenie o návšteve školy a s rodičmi sa dohodnúť na oficiálnom preklade. Čo sa týka detí - čakateľov do zahraničných škôl (konkrétne sa jedná o Východné Slovensko) je to podnet na medzirezortné pripomienkovanie a je tu nutná konzultácia aj s ministerstvom zahraničných vecí. Inovovaný štátny vzdelávací program, obsahové a výkonové štandardy sa riešili v predstihu. Asistent učiteľa? Tak to je podnet pre moju kolegyňu pani PaedDr. Máriu Tekelovú.*

Mgr. Táňa Kizivátová, riaditeľka ZŠ Amosa Komenského, Bratislava

Otázka:

*V budúcnosti by bolo vhodné zosúladiť školský zákon konkrétne §11 so zákonom o archívnictve, aby sa nemuseli elektronické triedne knihy tlačiť a mohli sa uchovávať na prenosných nosičoch. Je to možné ?*

*Veľa škôl zamestnáva odborných zamestnancov a preto je dôležité riešiť otázku pedagogického dozoru aj u odborných zamestnancov. Je možné túto problematiku vyriešiť novelou vo vyhláske ZŠ?*

Odpoveď: riaditeľky odboru ZŠ Mgr. Ingrid Kováčovej

*Počet odborných zamestnancov sa zvyšuje a dá sa uvažovať nad úpravou vo vyhláske.*

*Čo sa týka súladu školského zákona a zákona o archívácii, je to momentálne veľmi zložitá.*

Odpoveď: štátnej tajomníčky MŠVVaŠ SR, PhDr. Romany Kanovskej

*Elektronické triedne knihy sa nemusia v budúcnosti tlačiť, ak budú zabezpečené elektronickým podpisom. Tento podnet môže byť v krátkom čase riešiteľný.*

Mgr. Kučeríková, riaditeľka ZŠ Bánovce

Otázka :

*Bolo by možné hlásiť do štatistiky napr. Eduzberu rodičov, ktorí si neplnia povinnosti zo zákona a zanedbávajú povinnú školskú dochádzku dieťaťa v zahraničí?*

Odpoveď: riaditeľky odboru ZŠ Mgr. Ingrid Kováčovej

*V kompetencii zriaďovateľa je riešenie problémov ohľadom školskej dochádzky detí (priestupok).*

Riaditeľka Mgr. Marciňová, ZŠ Veľký Slavkov

Otázka:

*Evidencia žiakov študujúcich v zahraničí je veľmi neprehľadná, pretože napr. na Východnom Slovensku, napr. v 1. ročníku môžu evidovať aj 80 žiakov študujúcich v zahraničí. Bolo by vhodné upraviť presúvanie detí do ročníkov, podľa toho aké ročníky navštevujú v zahraničí? Podľa výsledkov komisionálnej skúšky, ich následne zaradiť do príslušného ročníka.*

Odpoveď: riaditeľky odboru ZŠ Mgr. Ingrid Kováčovej



*Celková evidencia žiakov študujúcich v zahraničí, by sa dala upraviť v katalógovom liste alebo v evidenčnom liste.*

PaedDr. Anna Mazúrová, odbor školstva Okresného úradu Bratislava

Otázka:

*Je potrebné riešiť financovanie asistentov učiteľa. Asistentov učiteľa potrebujú školy od septembra, je nutné považovať ako túto situáciu riešiť v prospech dieťaťa?*

*Je potrebné zosúladiť štatistiky a bolo by vhodné ich jasne formulovať.*

*Ako riešiť situáciu, ak rodič nesúhlasí preradiť dieťa na základe výsledkov a kompletných správ od odborníkov z CPPP a P do špeciálnej školy? Napr. mentálne postihnuté dieťa.*

Odpoveď: riaditeľky Odboru špeciálnych škôl, ŠVZ a poradenských zariadení PaedDr. Márie Tekelovej.

*Doplácanie na asistenta učiteľa zatiaľ nebude na budúci kalendárny rok. Vláda musí schváliť navýšenie finančných prostriedkov v rozpočte.*

*Dieťa so závažným dopadom na vzdelávanie v bežnej škole je problém veľmi citlivý (Dohovor o právach dieťaťa). Je dôležité v škole nastaviť školské vzdelávacie programy podľa druhu zdravotného postihnutia.*

V Bratislave dňa: 26.10. 2015

Zapísala: Lena Kampmillerová

### **3. deň rokovania – 23.10.2015**

#### **Program :**

1. Začiatok rokovania – návrh uznesení z predchádzajúceho dňa
2. Návrh uznesení z prvého rokovacieho dňa 21.10.2015 – Mgr. Oľga Galčíková
3. Testovanie 5, RNDr. Miroslav Repovský, vedúci odboru národných meraní, PaedDr. Ingrid Alföldyová , PhD – NUCEM
4. Vystúpenie riaditeľa Odbor pedagogických a odborných zamestnancov, siete škôl a ŠZ, kontinuálneho vzdelávania Mgr. Ľuboslava Drgu, novela zákona o pedagogických zamestnancoch
5. Záver celoslovenského zasadania pléna - Mgr. Petáková

#### **K bodu 1**

Vystúpenie predstaviteľov NUCEMu – RNDr. Miroslav Repovský, vedúci odboru národných meraní, PaedDr. Ingrid Alföldyová, PhD. Témou vystúpenia bola príprava Testovania 5 v elektronickej a lebo papierovej forme.

#### **K bodu 2**

Mgr. Ľuboslav Drga, riaditeľ odboru pedagogických a odborných zamestnancov, siete škôl a ŠZ sa vo svojom vystúpení venoval aktuálnym zmenám zákona č. 317/2009 Z.z.

Rokovanie posledného dňa ukončila prezidentka ZŠŠS Mgr. Alena Petáková, poďakovala prezentujúcim a účastníkom rokovania.

Zapísala: Gabriela Gerčáková