



Uznesenie z Celoslovenského zasadnutia pléna ZSŠS v dňoch 2. – 4. mája 2011 Banská Bystrica

Celoslovenské zasadnutie pléna Združenia samosprávnych škôl Slovenska, konané v dňoch 2. – 4. mája 2011 v Banskej Bystrici

- schvaľuje:

- 1) Zloženie pracovných orgánov a komisií zasadnutia
Zápisnice: 2. máj – Pitoňáková, 3. máj – Gerčáková, Tchuriková, 4. máj – Černík
Návrhová komisia: 2. máj – Galčíková, 3. máj – Vakoš, 4. máj – Maruniak
Mandátová komisia: Arvay, Koreň, Slezko
- 2) Správu mandátovej komisie o schopnosti pléna uznávať sa, predloženú Mgr. Arvayom

- berie na vedomie:

- 1) Informáciu RNDr. Černého (MŠVVaŠ SR) o zmenách v legislatíve súvisiacich so zmenami vo financovaní škôl s akcentom na zákony 59702003, 564/2004 a novelou Nariadenia vlády SR č. 630 o asistentoch učiteľov
- 2) Informáciu Mgr. Bugáňovej (MŠVVaŠ SR) o inovácii školského zákona vo vyhláske 37/2011, vydaní metodického pokynu č. 22/2011 o hodnotení žiakov ZŠ, pripravovanej novele Vyhlásky č. 320/2008 o základnej škole.
- 3) Informáciu Mgr. Kríža – námestníka riaditeľky ŠPÚ o predstavách ŠPÚ v oblasti štátnych vzdelávacích programov a školských vzdelávacích programov
- 4) Výklad legislatívy súvisiacej so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám, so zákonom o ochrane osobných údajov v súvislosti s povinným zverejňovaním zmlúv, objednávok a faktúr na webovom sídle organizácie.
- 5) Informácie firmám: SOMI SYSTEMS / bezpečnostný projekt/, STIEFEL, SOFOS, eTechnology /EDU BASE/, TOSCHIBA.
- 6) Informácie o výsledkoch testovania žiakov 9. ročníkov – T 9 PhDr. Kánovskej, riad. NÚCEM.
- 7) Informácie hlavnej školskej inšpektorky Mgr. Korduliakovej a vedúcej oddelenia metodiky Ing. Vykydalovej.

- ukladá:

- 1) zverejniť na webovom sídle ZSŠS elektronickú podobu prezentácií hostí konferencie, ktorí ich poskytnú.
T: do 15. 05. 2011
Z: výbor ZSŠS
- 2) zaslať list na MŠVV a Š SR, v ktorom plénum vyjadří podporu nezávislosti ŠŠI.
T: do 15. 05. 2011
Z: výbor ZSŠS

Zapísali: PaedDr. Jozef Vakoš, PhD., Mgr. Oľga Galčíková, Mgr. Ján Maruniak