



# Združenie základných škôl Slovenska

## Zápisnica z Celoslovenského zasadania pléna ZZŠS v dňoch 15. – 17. 10. 2018

**15. 10. 2018**

### Program

1. Otvorenie zasadania pléna ZZŠS, voľba komisií
2. Vystúpenie poslancov NR SR:  
Mgr. Branislav Gröhling- SaS,  
Mgr. Miroslav Sopko – OĽANO,  
Mgr. Martin Poliačik – Progresívne Slovensko
3. Vystúpenie zástupcu ZMOS Mgr. Zdenka Krajčíra – riaditeľa sekcie rezortných činností
4. Vystúpenie predsedu OZ PŠaV SR, Ing. Pavla Ondeka

### **K bodu 1**

Plénum a hostí v úvode konferencie privítala pani prezidentka Mgr. Alena Petáková.

Predstavila plénu základné témy rokovania:

- vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením a intelektovým nadaním (integrácia-inklúzia-segregácia),
- obedy zdarma pre všetkých žiakov,
- ako sme zvládli zber údajov po novom,
- voliteľný prvý cudzí jazyk,
- hodnotenie kvality školy podľa mimovyučovacích a mimoškolských aktivít,
- ako ďalej s kreditovým systémom,
- podmienky v školstve – správanie sa rodičov a ich očakávania od školy.

Ďalej prezidentka združenia informovala o programe zasadania pléna a o zložení jednotlivých komisií.

Mandátová komisia informovala, že je na začiatku rokovania prítomných 274 z 320 členov (85,6%). Plénum následne schválilo program rokovania aj zloženie komisií.

Prezidentka združenia následne referovala o práci a aktivitách výboru združenia za obdobie máj – október 2018 (viď Správa o činnosti výboru na stránkach združenia).

### **K bodu 2**

Vystúpenie poslancov NR SR:

Mgr. Miroslav Sopko – OĽANO-NOVA

Mgr. Martin Poliačik – SaS

Mgr. Branislav Gröhling - SaS

**p. Poliačik**

Pán poslanec sa vyjadril, že v prvom rade je potrebné vrátiť kompetencie z ministerstva vnútra na ministerstvo školstva, zlepšiť prácu a kompetencie ŠPÚ a MPC. S týmito zmenami sa v poslednom období nič nedialo. Je otázna na ministerstvo školstva, ako tieto zmeny realizovať.

**p. Sopko**

pán poslanec Sopko stručne zhodnotil, že stav slovenského školstva je zlý.

**p. Gröhling**

Pán poslanec sa vyjadril, že v súčasnosti sa venuje hlavne najmä problematike stredných škôl, ale pokúsi sa aplikovať niektoré na ZŠ.

Predstavil aktivity podpory začínajúcich učiteľov, ďalej podpory mimovyučovacích aktivít formou odmeny ( 7,- € za hod.), prípadne podpory formou odmeny 100,- €.

**p. Petáková**

Vieme z analýz a prieskumov čo je zlé v našom školstve. Prečo ich nevieme riešiť?

**p. Poliačik**

Slovensko je dobrá krajina, čo sa týka systémových nastavení. Čo nám nejde je pridávanie malých kvalitatívnych hodnôt, ktoré menia systém. Musíme školstvo orientovať na deti. Nemáme momentálne právo prichádzať na školy a kritizovať ich za to, že majú slabé výsledky, keď sme ich nechali 20 rokov fungovať podvýživené a ísť na kyslíkový dlh.

**p. Gröhling**

Otvorenie trhu s učebnicami, otvorenie vlastného výberu dodávateľa internetu by neumožňovalo to, čo sa deje vo veľkých štátnych tendroch.

**p. Recková – ZŠ Hrabušice**

Čo chcete robiť s množstvom pedagogických fakúlt, pričom každý kto sa dostane na pedagogickú fakultu ju aj skončí. Rovnako je otázne, kde sú všetci absolventi sociálnej práce, keď v rómskych osadách nie sú títo ľudia.

Taktiež navrhujem, aby riaditelia za svoju prácu boli ocenení 60 kreditmi.

**p. Gröhling**

To čo vieme robiť v rámci našich kompetencií to aj robíme.

**p. Sopko**

O týchto problémoch vieme a snažíme sa ich riešiť.

**p. Poliačik**

Dané problémy musia byť z časti prenesené na štát. Študenti na fakultách musia mať 40% prax. Školy, ktoré to zabezpečia budú mať 100 % normatívu.

Problém detí z rómskych osád musí riešiť samospráva, tretí sektor, mimovládne organizácie a škola.

**p. Šebo, ZŠ Brusno**

Som dlho riaditeľom, ale viem, že podstatný je pedagóg. Z vysokých škôl nám neprichádzajú kvalitní učitelia nám neprichádzajú kvalitní pedagógovia. Ako chceme zmeniť financovanie miezd učiteľov? Čo zásadne má opozícia v pláne? Rovnako aj mzdy kuchárov na úrovni minimálnej mzdy.

**p. Poliačik**

Prvoradé je, aby vláda, ktorá nastúpi, povedala, že školstvo je pre ňu priorita. Plošné zvýšenie platov je nitná podmienka. Som opatrný pri návrhoch zmien normatívu na žiaka, z normatívu na hodinu, alebo výučbový celok. Najskôr sa musí systém stabilizovať.

**p. Gröhling**

Pre kuchárky v školách zriaďovateľskej povinnosti kraja pripravujem výrazné zvýšenie mzdy. Kvalitný vých.-vzd. proces môže byť poskytnutý na škole, kde dochádza žiak školským autobusom.

S financovaním na triedu pracujeme opatrne, štátu pôjde vždy o to, aby uštril.

**p. Petáková**

Chceme poďakovať za aktivity poslaneckému výboru za hájenie záujmov združenia. Chceme sa spýtať ako to bude s MPC? Máme pocit, že sa vzdialilo svojmu poslaniu.

**p. Sopko**

Vieme si predstaviť zlúčenie MPC s inou organizáciou ministerstva školstva a ich zefektívnenie.

**p. Poliačik**

MPC nie celkom správne plní svoju funkciu, ale nechcime ho zrušiť, skôr oživiť a zaktualizovať.

**K bodu 3**

**Vystúpenie zástupcu ZMOS-u Mgr. Zdenka Krajčíra**

Pán Krajčír prezentoval stanovisko ZMOS-u k novému návrhu zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch:

- je príliš komplikovaný,
- ZMOS podporuje zrušenie vyučovacej povinnosti riaditeľom škôl,
- nie je nám veľmi jasné, čo je sociálno-patologické správanie riaditeľov a ostatných vedúcich zamestnancov,

- ZMOS navrhuje, aby vydanie etického kódexu nebolo v kompetencii ministerstva, ale stavovských organizácií,
- nové kategórie pedagogických a odborných zamestnancov nesksvalitňujú systém ,
- ZMOS nesúhlasí so znížením miery priamej činnosti pre vychovávateľov a majstrov odborného výcviku.

K problematike „obedov zdarma“ sa budú zriaďovatelia uchádzať o dotácie. Návrh predpokladá s dotáciou

1,20 € na jeden obed, za predpokladu, že žiak bude v škole a musí si prevziať obed. Je však problematické personálne obsadenie na zabezpečenie tohto návrhu. Rovnako je otázne, kto zaplatí za obed žiakovi, ktorý nebude schopný si prevziať obed?

**p. Mocná, CVČ**

Čo sa zmenilo v práci vychovávateľa? Pracuje s výchovným programom, musí vynaložiť viac kreativity a motivácie pre dnešné deti.

**p. Krajčír**

V minulosti sa riešilo zvýšenie počtu hodín u učiteľov ZŠ a aj SŠ. Vychovávateľov sa to netýkalo. Čo sa týka financovania škôl, už dávno sa navrhoval kombinovaný model financovania na triedu a žiaka.

**p. Petáková**

Boli sme pri tom, keď sa formulovala novela zákona o financovaní a nový návrh sa nám pozdával. Prečo sa nerealizoval?

**p. Krajčír**

Bol predpoklad, že nový model financovania bude drahší.

**p. Poliačik**

Novela sa nerealizovala, pretože sa zmenila vláda, ale ďakujem ZMOS-u za relevantnosť v diskusii.

**p. Taláčová, Piešťany**

Prečo narastá počet integrovaných žiakov? Prečo súkromné poradne vyšetria všetkých žiakov a navrhnu začlenenie?

Čo sa týka obedov – bude problém so žiakmi, ktorí neprídu do školy a rodičia ich neodhlásia.

**p. Fačkovcová, Piešťany**

Sme veľká škola, ale zriaďovateľ nám berie mzdové prostriedky, pretože máme byť solidárni. A ZMOS to podporuje.

**p. Krajčír**

Ministerstvo bude teraz presnejšie napočítavať prostriedky, keďže bude mať aj nápočet vekovej štruktúry pedagógov. Obec prerozdeľovanie medzi školami rieši koncepčne rozvoj a zároveň je to v rámci zákona.

**p. Petáková**

V diskusii so ZMOS-om sa nestretáme v otázkach financovania. Nemyslíme si, že by jednej škole mali byť zobrať prostriedky a dané finančne slabšej škole.

**p. Bezáková, Topoľčany**

Integrácia zdravotne znevýhodnených je potrebná. Ak grafy ukazujú zvýšenie miery integrovaných žiakov, neznamena to, že ako národ hlúpame.

**p. Šabo, Brusno**

V minulosti sme deti segregovali, dnes sú dôkladnejšie formy diagnostiky. Spájanie tried nie je cestou. Vy nám máte vytvárať podmienky. Bolo by možné presunúť kompetencie školských zariadení späť na štát?

**p. Krajčír**

Presvedčte kompetentných, že to čo hovoríte bude efektívnejšie.

**K bodu 4**

**Vystúpenie Ing. Pavla Ondeka – predsedu odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy**

Pán Ondek oboznámil plénum s činnosťou za posledný polrok.

Čo je v školstve zlé:

- trojité financovanie škôl na Slovensku,
- normatívne financovanie, ktoré je archaizmus,
- neefektívne VŠ.

Odbory podnikajú kroky na to, aby sa financovanie mzdových nákladov školských zariadení prenieslo na štát.

Ďalej pán predseda informoval o nárastoch počtu pedagogických zamestnancov na jednotlivých typoch škôl. Spomenul zmeny v novele zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch, kreditovom systéme, v zmenách, ktoré sú zamerané na podporu začínajúcich pedagógov.

Predstavil aj inštitút rekreačných poukazov, ktoré budú povinné pre školy nad 49 zamestnancov

**p. Taláčová, Piešťany**

Chcem upozorniť na nepomer v plate začínajúceho pedagóga a ekonómky na škole.

**p. Ondek**

Rozdiel medzi triedami je 70 €, ale pri začínajúcich učiteľoch nastane zvýšenie o 10 % od 01. 09. 2019.

Pani prezidentka poďakovala hosťom za ich príspevky a diskusiu a informovala o programe na nasledujúci deň. Zároveň bolo prečítané uznesenie za prvý deň rokovania

Zapísal: Mgr. Pavol Halák

## **16. 10. 2018**

Program

1. Začiatok rokovania – návrh uznesení z predchádzajúceho dňa, správa o činnosti výboru
2. Ja Slovensko - programový manažér Marián Beluška- vzdelávacie programy z oblasti finančnej gramotnosti, ekonómie a podnikania
3. Fenomény sveta – EDULAB – Mgr. Ján Machaj, Ing. Ján Trubač
4. Vystúpenie zástupcov ŠPÚ: prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD., riaditeľ, informácia z prieskumu aplikácie vzdelávacieho programu pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti - PaedDr. Katarína Vladová, PhD, Informácia z prieskumu aplikácii vzdelávacích programov pre žiakov s poruchami správania - RNDr. Mária Tatranská, doc. PhDr., Pavel Bryndzák, PhD

### **K bodu 1.**

Rokovací deň otvorila a správu o činnosti výboru predniesla p. Mgr. Alena Petáková, prezidentka združenia. Návrh uznesení z predchádzajúceho dňa - p.Galčíková

### **K bodu 2.**

Pán Beluška predstavil vzdelávací program Ja Slovensko (podnikateľské, ekonomické a finančné vzdelávanie). Poskytuje vzdelávacie programy pre ZŠ a SŠ. Programy pre základnú školu pozostávajú z troch modelov:

- Ja a peniaze – určené pre 1.-4.roč., vytvorené v súlade s NŠFG, bližšie informácie: [www.jaap.jaslovensko.sk](http://www.jaap.jaslovensko.sk)
- Ja viac ako peniaze – určené pre 7.-9.roč, ZŠ, obsahuje 10 tém, online učebnicu s testami a otvorenými otázkami. Je vytvorený v súlade s NŠFG
- Ja základy podnikania – voľnočasový program pre žiakov 5. a 6.ročníka

P. Beluška predstavil aj Projekt Jaguar Land Rover – súťaž pre žiakov ZŠ – cieľom súťaže je vyrobiť najrýchlejší model autíčka - prihlasovanie do súťaže do 31.10.2018.

Škola najskôr prihlási do vzdelávania učiteľov, potom realizuje program so žiakmi. Poplatok za vzdelávanie pedagóga je 80 €. Trvá 3 dni zvyčajne počas víkendu, učiteľ

získa metodiku, prístupy do online učebníc, následne od septembra môže učiť predmet vo svojej škole.

### **K bodu 3.**

Pán Ivan Machaj, riaditeľ, predstavil projekt Fenomény sveta - Ústrednou myšlienkou projektu je medzipredmetovosť. Využíva 4 perspektívy – pohľady, a to:

- Ako funguje
- Ako na nás vplýva
- Akú má históriu
- V čom je fenomén jedinečný

Nosné témy - balíky - projektu sú – voda, slnko, vzduch, kultúra a komunikácia. Každý balík obsahuje 12 vzdelávacích modelov, 3-4 vzdelávacie aktivity na rozvoj kľúčových kompetencií. Modely majú jednotnú metodiku. Súčasťou každého balíka sú videá BBC (450 videí v trvaní 2-4 min.). Súčasťou publikácie je videoknižnica . V každom balíku fenoménu je 90 videí.

### **K bodu 4.**

Pán Hajduk – úvodom oboznámil prítomných s realizáciou prieskumu o aplikácii vzdelávacieho programu pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti a poruchami správania. Taktiež informoval o výsledkoch stretnutí a spoločných rokovaní so združením základných škôl ohľadom aplikácie vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v základnej škole. 20.11. bude pracovné stretnutie ohľadom aplikácie vzdelávacích programov do praxe.

Pani Vladová, informovala o výsledkoch prieskumu aplikácie vzdelávacích programov pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti.

Pán Bryndzák a p. Tatranská prezentovali výsledky prieskumu aplikácie vzdelávacieho programu pre žiakov s poruchami správania pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie.

### **Diskusia:**

Pán Hajduk – prieskum bol pilotný, bude vytvorená pracovná skupina na dopracovanie.

Pani Mazúrová – Na ZŠ bolo poslaných 1030 dotazníkov. Zistili ste počet učiteľov, ktorí sa venujú žiakom s poruchami aktivity a pozornosti . Robil sa prieskum z nie relevantnej vzorky škôl.

Pani Vladová – počet škôl sme získali z CVTI. Sú to školy, ktoré majú žiakov s poruchami aktivity a pozornosti.

Pani Petáková – Žiaci so ŠVVP sa začínajú segregovať, vyčleňovať a pútajú na seba pozornosť. Títo žiaci sú viac zaťažení ako intaktní žiaci. Prosíme ŠPU o prehodnotenie nutnosti predmetných vzdelávacích programov pre integrovaných žiakov v bežných školách, nakoľko nie sú ani učitelia, logopédi, odborní zamestnanci, ani metodiky pre terapeutické hodiny. Je potrebné vyčleniť integrované deti zo vzdelávacích programov a ponechať len individuálne vzdelávacie programy.

Pán Hajduk – zostavujeme pracovnú komisiu, aby sme vyšli novým zisteniam v ústrety. Všetkým ide o to – uľahčiť deťom školskú dochádzku.

Pani Vasilová – v školách vnímame integráciu ako zrušenie vysokokvalitného špeciálneho školstva. Čo s deťmi s diagnózou F1, F40?

Pán Bryndzák - má byť zriadené medzirezortná skupina na riešenie.

Pán Halák - kto v dnešnej praxi je kvalifikovaný vyučovať predmety špeciálnopedagogickej podpory? Kto zabezpečí asistenta učiteľa pre žiakov? Kto zabezpečí rozvrh hodín pre deti v školách? V čom je rozdiel vo vyučovaní týchto predmetov a v intervencii špec. pedagógov?

Pani Petáková – na poslednom rokovaní sme dospeli k záveru, že v RUP máme dodatok. Potrebujeme mať systém - individuálny pre žiaka a veľmi flexibilný.

Pani Vretenárová – ZŠ s MŠ Trnava – Kde sú práva intaktných detí? Odborné poradenské centrá tiež nesúhlasia s aplikáciou programov.

Pani Galčíková – Dva roky hľadáme odborných zamestnancov, je ich absolútny nedostatok. Ako sa mohla aplikácia pustiť do praxe, keď nie je dostatok odborných zamestnancov?

Pani Halák – vzdelávacie programy sú vypracované precízne, je potrebné zapracovať do legislatívy slovo „možno postupovať podľa vzdelávacích programov, ak má škola na to vytvorené podmienky.“

Pani Vasilová – Prečo musíme mať v bežnej základnej škole deti so ŠVVP, keď sú v zákone aj školy pre deti a žiakov so ŠVVP?

Pani Poklepová, ZŠ Prešov – Chystá ŠPU analýzu inovovaného štátneho vzdelávacieho programu?

Pán Hajduk - ŠPU pripravuje analýzu inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.

ZŠ Jakubovany – Bude aj naďalej dôraz kladený na výkonový a obsahový štandard v prípade ak budeme mať inkluzívne vzdelávanie?

Pán Hajduk – Výkonový a obsahový štandard bude musieť zohľadniť aj deti o ŠVVP.

Pani Točená – Je potrebné prehodnotiť obsahové a výkonové štandardy predmetov pre jednotlivé ročníky.



Pán Hajduk – máme podnety na nesprávne nastavenie štandardov v ročníkoch, prehodnotíme ich v spolupráci so školami.

Pani Petáková – Poďakovala sa prítomným účasť a otázky a ukončila dopoludňajší program.

Zapísala: Mgr. Jana Milčáková

## **16.10.2018 - popoludní**

### **Program:**

1. Vystúpenie pani ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR JUDr. Mgr. Marty Lubyovej PhD, zástupcov MŠVVaŠ SR, generálneho riaditeľa SRŠ Ing. Mariána Galana, riaditeľky odboru ZŠ Mgr. Ingrid Kováčovej, RNDr. Július Ertl – riaditeľ správy rezortných údajov – RIS a EDUZBER
2. SINO ZEROclient – vyhodnotenie tomboly – p. Martin Minárik, obchodný riaditeľ SINO s.r.o
3. Rokovanie po krajoch

### **K bodu 1**

Prezidentka ZZŠS Mgr. Alena Petáková otvorila popoludňajšie rokovanie a privítala hostí.

### **Ing. Marián Galan, generálny riaditeľ sekcie regionálneho školstva**

- informoval o zmenách v legislatíve ( zákon 209/2018, zákon 210/2018)
- pripravuje sa novela nariadenia vlády 630/2008, nový zákon 596/2003, novela zákona 245/2008
- riešia tézu povinnej školskej dochádzky pred ISCED 1
- pracujú na skvalitnení činnosti výchovného poradenstva, zvýšení atraktivity učiteľského povolania
- podporujú aktivity v oblasti čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti
- objednávacie konanie na učebnice je zmenené a bude od 25.10. do 15.11.018
- upozornil na dodatok POP – jednorazový štátny sviatok 30.10.2018

### **Mgr. Ingrid Kováčová, riaditeľka odboru základných škôl**

- zmena §132 zákona 245/2008 od 1.9.2019 – kariérový poradca
- ŠkVP je možné robiť v e-forme
- na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) je potrebné sledovať informácie pre ZŠ (problematika tlačív, čitateľská gramotnosť, doklady o vzdelaní pre ZŠ od 1.9.2018...)
- prebehne testovanie žiakov 1. Ročníka podľa zákona o športe (dopyty adresovať [cechvala@sportcenter.sk](mailto:cechvala@sportcenter.sk), 02322223662, 090970662)
- návrh zmeny stravovania
- vedúce ŠJ prešli školeniami, receptúry sa nachádzajú na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)

### **RNDr. Július Ertl, riaditeľ odboru RIS**

- informoval o problémoch spojených s prípravou Eduzberu

### **Diskusia**

#### **Mgr. Alena Petáková – prezidentka ZZŠS**

Otázka: V edičnom portáli sa nedá exportovať zoznam ponuky.

Odpoveď:

Ing. Galan: Sme v štádiu, kedy hľadáme dodávateľa tejto služby. Nevieme požiadavku zrealizovať k tomuto objednávaciemu konaniu.

#### **Mgr. Oľga Galčíková – ZŠ, Leopoldov**

Otázka: Či diskusia s ŠPÚ a vyjadrenie p. Galana k RUP žiakov so ŠVVP má záruku, že naše pripomienky budú akceptované.

Odpoveď:

Mgr. Kováčová: Boli sme iniciátorom aby sa ŠPÚ a ZZŠS stretli na pôde MŠVVaŠ. Zo strany MŠVVaŠ nebude blok, sú radi, že sa strany dohodli.

#### **Mgr. Alena Madzinová – ŠÚ Veľký Slavkov**

Otázka: Máme oddelenia CVČ aj pri ZŠ. Počet oddelení sa nezohľadňuje d úväzku riaditeľa školy. Neuvažuje sa o zmene?

Odpoveď:

Ing. Galan: K 1.9.2019 to chceme mať hotové.

#### **Vystúpenie JUDr. Martiny Lubyovej, PhD. – ministerky školstva vedy výskumu a športu**

- poďakovala všetkým riaditeľom škôl za výborné zvládnutie zberu údajov
- pri takejto forme zberu údajov sa podarilo odhaliť duplicity
- informovala o pripojení škôl na internet, prebieha VO na providera
- zaujala stanovisko k vzdelávacím plánom žiakov so ŠVVP
- informovala o zmenách na VÚDPaP
- 20.11.2018 sa uskutoční stretnutie na pôde MŠVVaŠ k téme RUP pre žiakov so ŠVVP
- bude prebiehať reforma CPPPaP
- predĺžili sa diskusie k zmene zákona 317/2009, diskutujú s OZ a odborom financií hlavne ohľadom kreditového financovania
- opoziční poslanci kritizujú, že MŠVVaŠ majú vyšší rozpočet na rok 2019 o 200 mil.
- bude reforma kreditového vzdelávania
- pripravujú sa opatrenia, aby riaditeľ nemal povinnosť učiť
- poprosila riaditeľov škôl, aby poslali vianočné pozdravy vyrobené žiakmi školy na MŠVVaŠ
- vyzvala školy, aby sa zapojili do projektu StarT

### **Diskusia**

#### **ČVČ Košice**

Otázka: Bude internet Edunet aj pre školské zariadenia?

Odpoveď:

Lubyová: Áno

Otázka: Pozvete na stretnutie b20.11.2018 aj krajských metodikov?

Odpoveď:

Lubyová: Áno, pozvú.

### **Mgr. Táňa Kizivatová – ZŠ s MŠ Komenského, Bratislava**

Otázka: Musíme komunikovať cez e-schránky. Akú máme realizovať túto povinnosť?

Odpoveď:

Ertl: Ak orgán verejnej moci je povinný komunikovať s občanom, občan nemusí.

Petáková: Od 1.4.2018 musíme komunikovať .

Lubyová: Systém je v praxi zatiaľ problematicky

### **ZŠ Vranov nad Topľou**

Otázka: Žiaci v 16. rokoch končia povinnú školskú dochádzku (PŠD), potom už neštudujú a ostávajú doma. Čo s tým?

Odpoveď:

Lubyová: PŠD to nevyrieši. Sme si vedomí týchto problémov. Všetko má svoje dopady. Lepšie je začať PŠD o rok smerom dole.

Galan: rozmyšľame, ako by sme prepojili nižšie končiacich žiakov s kurzami na doplnenie si vzdelania ZŠ (novela 245/2008).

### **ZŠ Piešťany**

Otázka: Je nedostatok kvalifikovaných učiteľov ANJ, ale aj iných predmetov. Niektoré kombinácie chýbajú. Študenti študujú zlé kombinácie.

Odpoveď:

Lubyová: Skvalitnenie vysokého školstva je reálne v rokoch 2020-2022. Je to zložitý problém.

Petáková: Najviac aprobácií chýba v Bratislave a tiež chýbajú učitelia 1. – 4. ročníkov

### **Mgr. Oľga Galčíková – ZŠ, Leopoldov**

Otázka: Bolo by dobré dať riaditeľovi možnosť učiť.

Odpoveď:

Lubyová: Má to finančný dopad. Blokuje to ministerstvo financií.

### **Riaditeľka ZŠ**

Otázka: Je efektívne dotovať štúdium na VŠ, pretože mnohí študenti po skončení nejdú učiť. Chýbajú OZ v školách. Technika sa na školách učí nekvalifikovane. Nedá sa s tým niečo urobiť?

Petáková: Je možnosť doplniť si kvalifikáciu vzdelávaním na MPC\_

Odpoveď:

Lubyová: Dali sme do zákona, aby sa mohlo robiť aj MPC. Otázka vysokého školstva je beh na dlhé trate. Kroky treba robiť systémovo.

### **Mazúrová - ŠÚ Bratislava**

Otázka: Niektoré údaje v štatistickom zisťovaní sú nepotrebné. Nemôžu sa vynechať?

Odpoveď:

Ertl: Súhlasím, že niektoré údaje sú nepotrebné. Som zato, nech sa vynechajú.

### **Mgr. Ján Sitarčík, PhD. - poverený riadením odboru pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov**

- počúval otázky týkajúce sa nedostatku kvalifikovaných učiteľov. Je pravdou, že ísť študovať učiteľstvo je u študentov druhou voľbou. Je potrebné plánovať kvalifikačný rozvoj.

### **Mgr. Táňa Kizivatová – ZŠ s MŠ Komenského, Bratislava**

Otázka: Kedy budú zverejnené upravené rozpočty?

Odpoveď:

Ertl: Do konca októbra

### **ZŠ Budkovce**

Otázka: V škole máme problém so žiakmi, ktorí narúšajú vyučovanie, znemožňujú ostatným vyučovať sa. Bolo by dobré, aby mal riaditeľ možnosť takeého žiaka vylúčiť z vyučovania na 1 až 2 týždne a dať mu neospravedlnené hodiny.

Odpoveď:

Galan: Môžeme sa nad tým zamyslieť.

### **K bodu 2**

#### **Firma SINO**

Predstavila novinku, ako zriadiť PC učebňu moderne.

### **K bodu 3**

Zástupcovia výboru za jednotlivé kraje vo svojich sekciách prerokovali problémy týkajúce sa RUP žiakov so ŠVVP, voliteľnosti CJ, stravovanie zdarma, hodnotenia školy podľa množstva aktivít pre žiakov a písomne vyjadrili svoje názory k daným témam.

Zapísala: Mgr. Andrea Macháčová

## **17. október 2018**

3. deň rokovania - doobeda

### **Program rokovania:**

1. Začiatok rokovania

2. NASES (národná agentúra pre sieťové a elektronické služby), eGovernment, elektronická schránka, vystúpenie akreditovaného školiteľa p. Michala Belohorca

3. Záver celoslovenského zasadania pléna ZZŠS

#### **K bodu 1**

Rokovanie otvorila prezidentka Mgr. Alena Petáková. Mgr. Oľga Galčíková predniesla návrh uznesení z predchádzajúceho dňa, ktoré plénum schválilo.

#### **K bodu 2**

Vystúpenie p. Michala Belohorca - hlavnou témou prednášky boli aktuálne informácie v oblasti zákona č. 305/2013 Z.z. o elektronickej podobe výkonu pôsobnosti orgánov verejnej moci a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o e-Governmente) a možnosti ako ho v praxi maximálne využiť. Ďalej prezentoval Zákon č. 272/2016 Z. z. o dôveryhodných službách, ktorý vytvára legislatívny rámec pre poskytovanie dôveryhodných služieb; Zákon č. 395/2002 Z. z. o archívoch a registratúrach; Zákon č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov.

Po teoretickej prednáške nasledovali praktické ukážky v práci s e-schránkou (webové sídla: slovensko.sk, data.gov.sk, nases.gov.sk) a individuálne konzultácie s členmi združenia. Školiteľ poskytol ZZŠS školiaci materiál NASES (vid' priečinkok – Prezentácie: NASES - elektronická schránka - materiály).

#### **K bodu 3**

Prezidentka poďakovala za aktívnu účasť na zasadaní pléna a ukončila rokovanie.

Zapísala: PaedDr. Mária Kubovičová