



Združenie základných škôl Slovenska

Zápisnica z celoslovenského zasadnutia pléna Združenia základných škôl Slovenska

27. november 2017

Program :

1. Otvorenie zasadania pléna ZZŠS, voľba komisií
2. Vystúpenie poslancov NR SR:
Ing. Ľubomír Petrák CSc. – SMER, predseda výboru NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport,
Mgr. Branislav Gröhling- SaS
3. Vystúpenie výkonného podpredsedu ZMOS Ing. Jozefa Turčányho
4. Erasmus+
5. Predstavenie Národného projektu „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP. Ponuka aktivít pre školy“ Mgr. Eva Ščerbová a Ing. Andrea Ondová, ŠIOV.
6. Vystúpenie predsedu OZ PŠaV SR, Ing. Pavla Ondeka
7. PhDr. Soňa Hanzlovičová, poradkyňa MV SR pre školstvo, Ing. Jozef Halcin - riaditeľ odboru prevencie kriminality kancelárie ministra vnútra SR

K bodu 1

Plénum a hostí v úvode konferencie privítala pani prezidentka Mgr. Alena Petáková. Informovala plénum o programe rokovania na nasledujúce tri dni a zároveň dala návrh na voľbu komisií, písanie zápisníc, uznesení a volebnej komisie. Plénum v počte 296 členov návrh schválilo.

Pani prezidentka informovala o hlavných témach rokovania:

1. Čo treba riešiť v základnom školstve ako prvé?
2. Ako ďalej s kreditovým systémom?
3. Vieme si predstaviť iný systém hodnotenia?
4. Integrácia – inklúzia , ako ďalej?
5. Podmienky v školstve – správanie sa rodičov a ich očakávania od školy – sú reálne?

Následne informovala plénum o činnosti výboru ZZŠS za obdobie máj 2017 - november 2017

K bodu 2, 3 a 6

Vystúpenie hostí:

Ing. Ľubomír Petrák, CSc. – poslanec NR SR - SMER, predseda výboru NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport

Mgr. Branislav Gröhling – poslanec NR SR – SaS

Ing. Jozef Trčány - predseda ZMOS-u

Ing. Pavel Ondek – predseda OZPŠaV

PaedDr. Soňa Hanzlovičová - poradca pre školstvo , ministerstvo vnútra

Ľ. Petrák

Výbor pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport rokoval s ministerkou školstva, v súčasnosti sa rokuje o rozpočte na rok 2018. Rieši sa vysoká požiadavka na asistentov učiteľa pre začlenených žiakov, je predpoklad, že sa budú prehodnocovať správy a vyšetrenia, kde sa uvažuje o inštitúte posudkového lekára.

V súvislosti s NP Učiace sa Slovensko, stratilo štatút národného programu, ale bude východiskom pre spracovanie akčných plánov pre školstvo, určenie priorít, finančného zabezpečenia a načasovania.

Problematika osemročných gymnázií určuje limit 5% populácie pre každý kraj. Rieši sa aj opätovné vrátenie časti kompetencií, ktoré prešli na ministerstvo vnútra späť na ministerstvo školstva.

Pre výbor je učiteľ kľúčovým elementom, čo sa musí odraziť aj v jeho ohodnotení. Rovnako je potrebné rozvíjať riadenie v školstve. V otázkach RIS-u sme za využívanie informačného systému ako on-line informačnej siete rezortu školstva.

B. Gróhling

Prioritná oblasť, ktorej je potrebné venovať sa je riešenie platov učiteľov. Je potrebné upraviť platové tarify, hľadať financie priamo v kapitole ministerstva školstva. Je otázne či 17 organizácií, ktoré sú riadené ministerstvom školstva je prínosných nášmu školstvu. Je potrebné, aby boli zrušené kompenzácie pre malé školy. Dôležité je venovať sa taktiež vydávaniu kvalitných učebníc školám.

Ľ. Petrák

Šetrenie financií, ktoré by prinieslo zrušenie malých škôl, nebude také výrazné. Určite sa tým ale zníži kvalita vzdelávania.

A. Petáková

Racionalizácia by však mala smerovať aj k stredným školám. Normatív, tak ako je teraz nastavený, nie je spravodlivý voči veľkým školám a ani naprieč národnostnému školstvu.

Ľ. Petrák

Pri riešení zrušenia kompenzačného príspevku je vhodné postupovať postupne. Národnostné školstvo sa týka iba asi 80 škôl.

J. Turčáni

Pri hodnotení Učiaceho sa Slovenska, si myslíme, že je málo zamerané na školstvo ako celok. Pre štát a ZMOS musia MŠ a ZŠ zostať prioritou. ZMOS úplne nevyklučuje pripojenie školských zariadení do preneseného výkonu. Taktiež sa ZMOS zaoberá aj témou kompenzačného príspevku. Počet žiakov v regionálnom školstve sa znižuje ale počet škôl zostáva nezmenený. ZMOS chce riešiť aj návrh, aby bol normatív jednotný, bez ohľadu na zriaďovateľa.

P. Ondek

Predseda odborov reagoval na príspevky poslancov. Pripomenul, že celý systém financovanie školstva je rozbitý. Normatívne financovanie je archaizmus. Pán Ondek prezentoval návrhy zvýšenia miezd, návrh automatického zaradenia učiteľov do 10. platovej triedy. Informoval o rokovaní odborov pri kolektívnom vyjednávaní v roku 2017. Spolupodieľajú sa taktiež na príprave novely zákona 317. Od 1.9.2018 sa pripravujú zmeny ohľadom štatistiky a financovanie regionálneho školstva. Z Učiaceho sa Slovenska treba urobiť reálny materiál,

vytvoriť akčné plány a finančné krytie. Ďalej informoval o posune miezd a počtu zamestnancov v školstve.

Ľ. Petrák

Pán Petrák reagoval, že problém pri kolektívnom vyjednávaní platov učiteľov je v nedostatočnom porovnávaní. Sociálny zmier nebol kúpením učiteľov.

B. Gróhling

Reagoval, že poslanci nemajú diskutovať, ale zaplatiť učiteľom to, na čo majú nárok.

P. Ondek

Pán Ondek pripomenul, že odbory odmietli sociálny zmier nie z dôvodu štrajku, ale preto, aby nedošlo k vylúčeniu kolektívneho vyjednávania.

J. Turčáni

ZMOS má pripravené možnosti riešenia financovania v školstve, ústavnej povinnosti štátu.

Galčíková – ZŠ Leopoldov

Sme za normatívne financovanie, ale s novým nastavením. K problematike Učiaceho sa Slovenska – chýbajú peniaze alebo vôľa? Ak by odbory podpísali sociálny zmier, našli by sa peniaze na platy učiteľov?

Ľ. Petrák

Učiace sa Slovensko – vôľa na reformu je, ale musia sa prehodnotiť niektoré témy. Napríklad inklúzia a jej zabezpečenie. Plánované memorandum mala byť vlastne kolektívna zmluva na 3 roky. Pripravovaná racionalizácia regionálneho školstva si vyžaduje sociálny zmier, aby učitelia rušených škôl nenaplnili ulice.

Bezáková – ZŠ Topoľčany

Riaditelia štátnych škôl sú za zjednotenie financovania školstva z jedného zdroja, školské zariadenia sú poddimenzované.

J. Turčáni

CVČ porušovali pravidlá, zapisovali deti do viacerých centier po celej republike. V tomto smere pomôže RIS, kedy by sme mali pravdivé informácie o zapísaných deťoch do CVČ a ŠKD.

A. Petáková

1,2 násobok mzdy nám nepostačuje na zamestnanie nových mladých učiteľov.

J. Turčáni

Tento nápočet bude podľa Turčániho paušálny. Je aj možnosť zaradiť začínajúceho učiteľa rovno do 10. platovej triedy. To by bolo riešenie pre mladých učiteľov.

P. Ondek

Podľa predsedu odborov je potrebné riešiť aj nemotivačné zvyšovanie mzdy za odpracované roky iba do 31 rokov praxe. Odbory sa budú snažiť zmeniť legislatívu aby sa plat zvyšoval o 1 % až do dôchodku. Rozbitie financovania škôl je citelné aj teraz, keď ministerstvo vnútra schválilo učiteľom 300,- € odmeny k Vianociam a ministerstvo školstva zatiaľ nič.

A.Petáková

Pani prezidentka navrhla možnosť zrušiť príspevok za odpracované roky, zaradiť každého učiteľa do 10., 11. alebo 12. triedy a ostatné financie ponechať na riaditeľa a motiváciu toho čo učiteľia skutočne robia.

S. Hanzlovičová

Pani Hanzlovičová pripomenula, že je potrebné určiť hranicu detí v ŠKD. Terajšia legislatíva určuje iba limit 25 detí mimo školy. Taktiež pripomenula, že školy pod ministerstvom vnútra majú to, čo im podľa legislatívy patrí.

Klempay – ZŠ Raslavice

Pán riaditeľ vyjadril požiadavku, aby v tímoch, ktoré budú doladovať Učiace sa Slovensko, boli učiteľia z praxe.

Bezáková – ZŠ Topoľčany

Je potrebné riešiť aj práva riaditeľov škôl, o ktorých sa veľmi málo hovorí.

Školský úrad Bratislava

V Bratislave a predpokladáme, že aj v iných mestách Slovenska je problém zohnať na pracovné miesto upratovačky a kuchárky. Riešime duálne vzdelávanie aj týmto smerom. Začíname nezvládať túto situáciu.

J. Turčáni

V zmene legislatívy sa od 1.1.2018 budú rozpočtovať aj mimorozpočtové prostriedky – potravinový účet ZŠS.

S. Hanzlovičová

Pani Hanzlovičová vyjadrila návrh znížiť počty žiakov na gymnáziách a zvýšiť počty žiakov na odborných školách. Problematiku zamestnancov v kuchyni a upratovačiek by riešilo zvýšenie platov.

Machová – Liptovská Teplička

Pani riaditeľka by chcela vedieť, ako sa dopracuje k napočítaniu svojho úväzku riaditeľky, ak má aj CVČ.

Vozárová – ZŠ Smižany

Pani riaditeľka navrhuje do nariadenia vlády zahrnúť aj ŠKD a CVČ.

Ľ. Petrák

Je nateraz otázne, akoby verejnosť prijala zvyšovanie platov učiteľov? Ide o zvýšenie o 40 – 60 €. Plné médiá sú pripomienok.

V súčasnosti riešime aj problémy s preplácaním dopravného. Dopravné sa prepláca mesačne. Je to veľká organizačná záťaž. Ďalej je problém s platmi nepedagogických zamestnancov, kde sa ich mzdy posúvaním minimálnej mzdy približujú mzde pedagógov. Pohyblivé zložky platu, ktoré má škola k dispozícii, sa vyplácajú na dorovnanie minimálnej mzdy. To je neprípustné.

A.Petáková

Pani prezidentka upozornila, že často hovoríme dohodnime sa, rojukme, rozhodnime. Ale kto?

K bodu 4

p. Štefániková – Projekt Erasmus +

Pani Štefániková informovala o možnostiach zapojenia sa škôl do výmenných partnerstiev, on-line platformách. Spomenula skúsenosti z predchádzajúcich rokov v daných projektoch.

K bodu 7

Jozef Halcin – riaditeľ odboru prevencie kriminality kancelárie ministerstva vnútra SR

Pán riaditeľ informoval o bezpečnostnej výchove na školách. Vychádzal pritom z výstupov správ ŠŠI, v ktorých sa výrazne objavujú informácie o prevencii extrémizmu. V tomto smere predstavil projekt Bezpečná škola. Spomenul vytvorenie aplikácie virtuálnej prehliadky múzea pracovného tábora v Seredi. Upriamil pozornosť aj na výstavu plagátu propagandy – plagát nepriateľa a predstavil publikáciu Symbolika.

V závere pani prezidentka ukončila rokovanie prvého dňa konferencie. Poďakovala prítomným diskutujúcim.

28. november 2017

2. deň rokovania - doobeda

Program:

1. Začiatok rokovania, správa o činnosti výboru - Mgr. Alena Petáková, návrh uznesení z predchádzajúceho dňa - Mgr. Oľga Galčíková,
2. Vystúpenie zástupcov MPC - PaedDr. Darina Výbohová, PhD., riaditeľka sekcie kontinuálneho vzdelávania a profesijného rozvoja a Mgr. Adriana Kvetková
3. ONLINE PLATBY pre rodičov a školy, ŠEVT a.s. & 24-pay, Branislav Barbírik – Výhodné nákupy s novou ŠEVT zákazníckou kartou pre školy, učiteľov a ostatných zamestnancov školstva, Mgr. Danica Súkupová, manažér predaja pre školstvo, Miloš Sidor, manažér predaja pre školstvo
4. Vystúpenie zástupcov ŠPÚ - RNDr. Mária Tatranská a PhDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD
5. SINO ZEROclient – IKT učebňa 21. storočia – p. Martin Minárik, obchodný riaditeľ SINO s.r.o

K bodu 1

Prezidentka ZZŠS Mgr. Alena Petáková otvorila druhý rokovací deň, oboznámila prítomných s programom na aktuálny deň a podala správu o činnosti výboru. Mgr. Oľga Galčíková prečítala návrh uznesení z prvého rokovacieho dňa 27. 11. 2017. Všetci prítomní ich odsúhlasili.

K bodu 2

Vystúpenie zástupcov MPC - PaedDr. Dariny Výbohovej PhD. riaditeľky sekcie kontinuálneho vzdelávania a profesijného rozvoja, ktorá prítomných informovala o aktuálnych i zrealizovaných aktivitách, ďalších plánoch a nových projektových zámeroch. Mgr. Adriana Kvetková podala podrobné informácie o Komunikačnej platforme MPC.

Zrealizované aktivity a ďalšie plány:

- TEACHUP – Inovatívne a nákladovo efektívne ITE/CPD onlinekurzy samo regulovaného vzdelávania a materiály v 10jazykoch zamerané na formatívne hodnotenie, personalizovanú a diferencovanú výučbu, kolaboratívne riešenie problémov a podporu kreativity žiakov.
- Zlatá klapka - Celoslovenská súťaž v audiovizuálnej a multimedialnej tvorbe detí a mládeže
- Inovačné vzdelávanie Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie hodnotového systému, s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti)
- Konferencia – Vzduchujeme extrémizmu (16.10.2017) sa konala pod záštitou predsedu vlády SR Róberta Fica
- Podpora prírodovedného vzdelávania - <http://www.scientix.eu/home>
- Národný projekt škola otvorená všetkým, je zameraný na implementáciu modelu inkluzívneho vzdelávania v prostredí MŠ, podporu neformálneho vzdelávania, implementáciu pedagogického modelu inkluzívneho vzdelávania v ZŠ a zvyšovanie kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov
- Plánované vzdelávanie december 2017 - je naplánovaných 204 vzdelávacích skupín a 6 tematických seminárov s nasledovnou tematikou: Pozitívne skúsenosti pedagogických a odborných zamestnancov z práce so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunití, Bezpečnosť, prevencia a zdravie v školách, Rozvoj gramotnosti - príprava pre život, Kreatívny kurz - nové trendy a techniky vo výtvarnej výchove, Matematická a prírodovedná gramotnosť v školskej praxi
- Komunikačná platforma MPC a jej aktivovanie obsahuje - registráciu na webovej stránke, kontinuálne vzdelávanie (spôsob prihlasovania), ďalšie možnosti spolupráce, prihlasovanie sa na vzdelávanie, účet správcu školy v CIS MPC a prehľad o termínoch vzdelávania, prihláškach učiteľov zo školy...

Otázka: Mgr. Zuzana Brunčová, ZŠ Čaňa

Doba platnosti osvedčení (5 rokov) inštruktorov lyžiarskych a snoubordingových výcvikových kurzov sa v mnohých prípadoch končí, bude MPC riešiť tento problém a ďalej poskytovať vzdelávanie v tejto oblasti?

Odpoveď: PaedDr. Darina Výbohovú, PhD.

Zmeny, ktoré sú v smernici, sú účinné od prijatia zákona o športe, teda 1. januára 2016, ktorý zrušil akreditované vzdelávanie a presunul ho do pôsobnosti športových zväzov v spolupráci s fakultou. MPC v rámci kontinuálneho vzdelávania neposkytuje vzdelávanie na získanie odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti inštruktor športu.

K bodu 3

Spoločnosť ŠEVT predstavila bezpečné a komfortné ONLINE PLATBY pre rodičov a školy, poukázala na výhodné nákupy s novou ŠEVT zákazníckou kartou pre školy, učiteľov a ostatných zamestnancov školstva.

K bodu 4

Vystúpenie zástupcov ŠPÚ - RNDr. Mária Tatranská a PhDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD sa týkalo:

- detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) a všeobecným nadaním, aplikácie vzdelávacích programov pre jednotlivé druhy ZZ
- vzdelávacích oblastí Špeciálnopedagogickej podpory a špecifických vyučovacích predmetov, RUP
- Individuálneho vzdelávacieho programu
- organizácie vyučovania - škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, s prihliadnutím na osobitosti žiakov so ZZ môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania
- prezentácia výsledkov projektu VÚDPaP, cieľovou skupinou boli žiaci s problémovým správaním.

Otázka: Mgr. Zuzana Kolníková, ZŠ Hlohovec

Vzdelávacie programy sú v praxi nerealizovateľné, nakoľko školy nemajú vytvorené adekvátne podmienky (personálne i povinné materiálno-technické a priestorové zabezpečenie výchovy a vzdelávania). Počet integrovaných detí stúpa, ako majú školy pristupovať k poskytnutiu komplexnej odbornej starostlivosti o žiakov v školách, kde sú vzdelávaní, keď na to školy nemajú vytvorené adekvátne podmienky? Ako pristupovať k zaradeniu špecifických predmetov do UP školy?

Otázka: PaedDr. Anna Mazúrová – školský úrad Bratislava

Prečo má rodič konečné slovo pri začleňovaní dieťaťa do ZŠ i napriek tomu, že častokrát je to v rozpore s právami dieťaťa, resp. i s Dohovorom o právach dieťaťa a vedome zabraňuje adekvátnemu vzdelávaniu dieťaťa. Je normálne ak školu navštevuje hlucho-slepé dieťa? Je to v prospech dieťaťa?

Odpoveď: RNDr. Mária Tatranská

Slovenská republika sa stala riadnym členom Európskej agentúry pre rozvoj špeciálneho vzdelávania a inklúzie. Agentúra zhromažďuje databázu a rozširuje informácie v oblasti špeciálneho vzdelávania a inklúzie členských krajín EU. Uskutočňuje výskum, expertízy, umožňuje využívať poznatky a skúsenosti na zvyšovanie kvality úrovne vzdelávania. Podnecuje sieťovú spoluprácu, spája národné ministerstvá s európskou úniou a poskytuje podporu európskej politike v oblasti vzdelávania žiakov so špeciálnymi edukačnými potrebami.

K bodu 5

Obchodný riaditeľ SINO p. Martin Minárik predstavil IKT učebňu 21. storočia – ZEROclient, jeden PC pre všetkých žiakov.

2. deň rokovania – popoludnie (14,00 hod.)

Program:

1. Vystúpenie pani ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR JUDr. Mgr. Marty Lubyovej PhD a zástupcov MŠVVaŠ SR, generálneho riaditeľa SRŠ Ing. Mariána Galana, riaditeľky odboru ZŠ Mgr. Ingrid Kováčovej,
2. Vystúpenie námestníčky hl. šk. inšpektorky, Ing. Adriany Vykydalovej
3. Tri piliere pohybovej gramotnosti, Martin Paur PhD, MBA
4. Stiefel

K bodu 1:

JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD., ministerka školstva SR

Pozdravila plénum ZZŠS a v niekoľkých poznámkach sa vyjadrila k otázke „Učiace sa Slovensko“:

- zdedila prísľub odovzdania dokumentu US
- v septembri 2017 zvolala pracovný tím US, aby jej predstavili dokument. Konštatovala, že dokument v takejto podobe je nerealizovateľný a nemôže byť vládou schválený, pretože je nadrezortný.
- s dokumentom je potrebné pracovať
- po úpravách by mala prebiehať realizácia US formou 2 ročných akčných plánov
- ministerka bude iniciovať pracovné skupiny (jednou z nich bude aj ZZŠS), ktoré sa pokúsia pretaviť kvantitu US na kvalitu, aby slúžilo na rozvoj
- MŠ SR pridelo 9,9 mil. eur na výzvu „Telocvične“. V 1. kole bolo školám pridelených 5,7 mil. eur. Neúplným, resp. chybným projektom ponúklo možnosť opravy. Zvyšná suma bude rozdelená v roku 2018.
- platy učiteľov by mali byť pre nich motiváciou
- k téma platy sú plánované rokovania
- rozpočet pre školstvo na rok 2018 bol navýšený o 30 mil. eur, v čom je zahrnutá valorizácia od 1.9.2017
- ďalšie zvyšovanie platov bude až 1.1.2019. ktoré je garantované

Generálny riaditeľ SRŠ, Ing. Marián Galan

Podal informácie o aktuálnom dianí v regionálnom školstve:

- od 1.9.2017 sa dostali do platnosti: smernica 19/2017 o organizovaní lyžiarskeho výcviku a snoubordingového výcviku, zákon 178/2017 Z.z., zákon 182/2017 Z.z.,
- ŠKD len ako súčasť ZŠ
- v prípade zistených nedostatkov (nesúlady ŠkVP so ŠVP, väčší počet žiakov ako je ustanovený, nižšia odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov za celú školu nižšia ako 70%) dôjde ku kráteniu normatívu. Ing. Adriana Vykydalová, námestníčka HŠI upresnila, že odbornosť vyučovania sa počíta zo všetkých predmetov v ŠkVP.
- od 1.9.2018 bude EDUZBER realizovaný len z RISu
- do pozornosti ponúkol smernice 19/2017, 23/2017, 60/2017
- nastali zmeny vo vzdelávacích programoch pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

- boli vypísané výzvy na rôzne projekty
 - bol vytvorený etický kódex učiteľa
 - je potrebné navrhnuť systémový model tvorby kurikulárnych dokumentov (ŠVP, RUP, výkonových a obsahových štandardov
 - zaoberajú sa návrhom na redukciiu administratívnych prác a vedenia pedagogickej dokumentácie
 - je potrebné pripraviť návrh na zmenu ustanovení zákona 596/2003 Z.z. v oblasti riadenia
 - vypracovať záväzné požiadavky na obsah programu funkčného vzdelávania vedúcich zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov
- Plány na roky 2018 a 2019:
- novela zákona 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave spolu s vykonávacími predpismi s účinnosťou od 1.9.2018
 - nový zákon 317/2009 s účinnosťou od 1.9.2018
 - návrh novely zákona 245/2008 s účinnosťou od 1.9.2019
 - návrh novely 596/2003 s účinnosťou od 1.9.2019

Mgr. Ingrid Kováčová – riaditeľka odboru základných škôl

Informovala prítomných o aktuálnych témach:

- stále platí, že zákonný zástupca môže ospravedlniť žiakovi 3 dni a následne lekár. Sú v rokovaní s ministerstvom zdravotníctva, ktoré uznalo, že sa so svojimi požiadavkami ohľadom ospravedlnenia unáhli a svoje rozhodnutia nekonzultovali s MŠ SR:
- školy nemajú povinnosť žiadať lekárov o potvrdenie o chorobe
- smernica o LV sa nemôže meniť, pretože je vypracovaná podľa zákona o športe
- informovala o zapojení sa škôl a žiakov do súťaže „Čitateľská gramotnosť“ a zámere vydať publikáciu príspevkov
- konštatovala, že ZŠ nevedia informovať rodičov o možnostiach pokračovania študovať na SŠ
- je stále možnosť tvoriť ŠkVP v elektronickom systéme
- je spracovaná informácia z výkonu IKT na školách o využiteľnosti a odbornosti
- informovala o výsledkoch pilotného testovania žiakov základných škôl, na aký šport majú predpoklady, z ktorého bude vypracovaná správa
- upozornila, že aktivity „Slovenskí branci“ nemajú na školách čo hľadať
- pri prijímaní žiakov do MŠ na jar 2018 postupovať v súlade s platným právnym stavom
- apelovala na zdravý životný štýl na školách a odstránenie predaja potravín s vysokým obsahom cukru, soli a tukov
- odporúčala zapájať sa do projektov o zdravom životnom štýle akceptovaných MŠ SR

Diskusia

Otázka: Mgr. Alena Petáková, prezidentka ZZŠS

Vieme ako vlastne znie Etický kódex učiteľa?

Odpoveď – Ing. Marián Galan, MŠVVaŠ SR

Pri predkladaní definície pani ministerke budú zástupcovia ZZŠS prizvaní

Otázka: Mgr. Krišanda, ZŠ Kysak

Máte predstavy ako budú realizované kurzy LV podľa terajších právnych predpisov?

Učiteľ 1. -4. Ročníka je spôsobilý viesť LV?

Odpoveď: Ing. Marián Galan, MŠVVaŠ SR

Áno, učiteľ 1. – 4. ročníka je spôsobilý

Otázka: Riaditeľka ZŠ Piešťany

Aké majú byť počty žiakov v triedach, ak sú tam zapísaní žiaci študujúci v zahraničí?

Odpoveď: Ing. Marián Galan, MŠVVaŠ SR

Poprosia ŠSI aby sa k tomu vyjadrila.

Odpoveď: Mgr. Ingrid Kováčová, MŠVVaŠ SR

O percentách sa vyjadrí ŠSI. §29 školského zákona hovorí, že počet žiakov sa môže navýšiť o tých, ktorí študujú v zahraničí. Navyiac sa budeme venovať problematike, čo potom, keď sa zahraniční začnú vracieť.

Odpoveď: Mgr. Petáková, prezidentka ZZŠS

Záleží od toho, ku ktorému dátumu sa deti vrátia. Ale nasledujúci školský rok sa počet žiakov musí dodržať.

Otázka: Mgr. Ján Majsniar, ZŠ Žilina

Ako sa plánuje kontinuálne vzdelávanie a kreditový systém?

Aký úväzok bude mať výchovný poradca?

Odpoveď: Ing. Marián Galan, MŠVVaŠ SR

Chceme vymedziť nedokonalosť v zákonoch 245/2008 a 317/2009. Máme ambíciu o rúzne zníženie úväzku výchovného poradcu tak, aby mal jeden deň v týždni voľný.

Odpoveď: JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD., ministerka školstva SR

Kreditový systém chcem riešiť v rámci národného programu. Je potrebné nastaviť objektívne kritérium na základe ktorého bude možné oceniť učiteľa.

Odpoveď: Mgr. Petáková, prezidentka ZZŠS

Učiteľ sa určite bude musieť aj naďalej vzdelávať.

Otázka: PaedDr. Anna Mazúrová, ZŠ Bratislava

Inklúziu a integráciu nevieme realizovať. Počet žiakov v triede nie je upravovaný smerom nadol ak sú v triede aj integrovaní žiaci. Teda počet nie je upravovaný tak ako to bolo niekedy.

Odpoveď: Ing. Marián Galan, MŠVVaŠ SR

VP je schválený. Pri ďalšej tvorbe dokumentu sa hlboko zamyslia.

Odpoveď: JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD., ministerka školstva SR

Téma inklúzie je mimoriadne živá. Túto otázku vnímame a venujeme sa jej. Vyjadrila pochopenie a argumentovala prečo je to tak.

Odpoveď: Mgr. Petáková, prezidentka ZZŠS

Slovensko, ktoré podpisuje medzinárodné zmluvy, v ktorých sa zaväzuje k inklúzii, by sa malo informovať, či sú na to financie.

Otázka:

Žiak so ZZ musí mať predmet RŠF?

Žiaci cudzinci nemajú komunikačný jazyk. Mali by mať ročný jazykový kurz spolu s rodičmi.

Malo by sa spolupracovať s cudzineckou políciou, aby pomáhala školám informovať ich o pohybe týchto žiakov.

Máme dbať na zdravý životný štýl. Je však nedostatok kuchárov.

Zamestnanci CVČ sú organizátormi predmetových súťaží, preto by mali mať zníženú mieru pedagogickej činnosti.

Odpoveď: Ing. Marián Galan, MŠVVaŠ SR

Otázku „Cudzinci“ si značíme.

Odpoveď: Mgr. Ingrid Kováčová, MŠVVaŠ SR

Otázku cudzincov sme riešili v septembri 2007 na sekcii regionálneho školstva. Jazykový kurz budeme musieť nastaviť. Prosím vás o podnety, pretože každá škola má iné špecifiká.

Odpoveď: JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD., ministerka školstva SR

Boríme sa s Ministerstvom vnútra.

Snažíme sa o kompromis, aby na 8-ročné gymnázia šlo len 5% žiakov.

Predmet Branná výchova určite nebude ako predmet navyše.

Zaoberajú sa myšlienkou vrátiť možnosť výberu 1. CJ.

Mgr. Petáková vyslovila požiadavku, aby žiaci nemohli ísť študovať na bilingválne gymnázium z 8. ročníka.

Otázka:

Pani riaditeľka upozorňuje na nedostatok odbornosti učiteľov 1. – 4. ročníka

Ako riešiť ospravedlnenie žiakov ak rodičia hŕfne odchádzajú počas školského roka na rodinné dovolenky.

Odpoveď: Mgr. Ingrid Kováčová, MŠVVaŠ SR

Odpoveď je v školskom zákone, v smernici a škola v školskom poriadku.

Otázka: Mgr. Anna Tkáčiková, ZŠ s MŠ Jurské

Po rediagnostikách sa žiaci s mentálnym postihom dostávajú do bežnej triedy, t. z. že žiak príde zo špeciálnej školy s iným vzdelávacím programom a bude ho učiť nekvalifikovaný pedagóg.

Odpoveď: JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD., ministerka školstva SR

Chceli by sme preveriť diagnostické centrá.

Otázka:

Bude na ocenenie žiakov, ktorí sa zúčastňujú súťaží vyšší rozpočet?

Odpoveď: JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD., ministerka školstva SR

Budeme sa snažiť zvýšiť financovanie.

Otázka: Mgr. Alena Petáková, prezidentka ZZŠS

Neuvažuje sa o redukcii súťaží?

Odpoveď: Ing. Marián Galan, MŠVVaŠ SR

Je to tak, že ešte sú požiadavky na ďalšie súťaže.

Otázka: Mgr. Mgr. Juraj Skrip, ZŠ Snina

Uvažujete o zmene kritérií hodnotenia škô?

Odpoveď: JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD., ministerka školstva SR

My nehodnotíme školy podľa testovaní. Od takýchto vyjadrení sa dištancujeme.

Otázka: Mgr. Oľga Krištofová, ZŠ Kružlová

Neuvažujete o PŠD do 18 rokov?

Odpoveď: JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD., ministerka školstva SR

Otázka PŠD je preberaná. Sú názory predĺžiť o 1+1 rokov (jeden rok pred začatím plnenia PŠD a jeden po jej skončení k súčasnému stavu).

Otázka:

Nevieme zohnať špeciálnych pedagógov s 5 ročnou praxou.

Odpoveď: JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD., ministerka školstva SR

Bude sa riešiť otázka zníženia rokov u špeciálneho pedagóga.

Otázka: Mgr. Adriana Ciferská, ZŠ s MŠ Častá

Poprosila pani ministerku, či nás nemôže pochváliť v médiách. Chýba nám to a potrebujeme vodcu.

Odpoveď: JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD., ministerka školstva SR

Vyjadрила podporu a vďaku všetkým učiteľom. Snaží sa počúvať plénum a je na starne učiteľov, avšak do médií je ťažko dostať pozitívne informácie.

K bodu 2:

Ing. Adriana Vykydalová – námestníčka hlavnej školskej inšpektorky

Informovala plénum o výsledkoch inšpekčnej činnosti v školskom roku 2016/2017.

Hľadali indikátory, ktorými by zistili, prečo testovanie FG (finančnej gramotnosti) dopadlo na 50,6%.

Zistenia komplexných inšpekcií:

- 30% ŠkVP nezodpovedalo statusu strategického dokumentu
- 14% UP (Učebných plánov) neakceptovalo RUP (Rámcový učebný plán). Neboli rozpracované na celý stupeň vzdelávania
- TŠV nebola delená na chlapcov a dievčatá
- na CJ neboli dodržané maximálne počty žiakov
- 22% škôl nemalo vypracované UO (Učebné osnovy) aspoň na úrovni vzdelávacích štandardov
- boli zistené chyby vo vyplňovaní pedagogickej dokumentácie (vyčiarkávanie, farebné známky)
- neúplnosť dokumentácie komisionálnych skúšok
- 30% škôl majú nedostatky vo vydávaní rozhodnutí
- poradné orgány školy sa nezaoberajú analýzou výsledkov a hľadania riešení
- 10% škôl má uzavretú klímu a zlé vzťahy
- predmety INF, EV, HUV, VUM, Svet práce, TECH sú vyučované neodborne
- nultý ročník je pre žiakov, ktorí nedosiahli školskú zrelosť a sú zo SZP

Postrehy z 5864 vykonaných hospitácií:

- prevažuje frontálna organizácia vyučovania
- zohľadňovali sa jazykové bariéry
- učivo bolo logicky sprístupnené
- hodnotilo sa len verbálne a nieklasifikáciou
- nedôsledné eliminovanie rušivých momentov v triede

Pán na školský rok 2017/2018:

- sledovanie opatrení na podporu menej úspešných žiakov
- sledovanie predmetov CJ, SJL, DEJ, ON
- identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň žiakov v ČG (Čitateľskej gramotnosti)
- autoevalvačné procesy

- dodržiavanie právnych predpisov

Otázka:

Ak nemajú školy zavedený predmet RŠF, tak budú sankcionované?

Odpoveď: Ing. Adriana Vykydalová – námestníčka hlavnej školskej inšpektorky
Budú sankcie, ak nepostupujú podľa správy z vyšetrení.

Otázka: JUDr. PaedDr. Mária Hrušovská, ZŠ Cabaj – Čápor

Ak nedá CPPPaP odporúčanie na predmet RŠF, tak ho škola musí mať?

Odpoveď: Ing. Adriana Vykydalová – námestníčka hlavnej školskej inšpektorky
Je to v poriadku.

Otázka: PaedDr. Juliana Perečinská, ZŠ Chminianske Jakubovany

Sme škola, ktorá má 4 nulté triedy. Po nultom ročníku žiaci pokračujú v 1. Ročníku bez vyšetrení. Je to v poriadku?

Odpoveď: Ing. Adriana Vykydalová – námestníčka hlavnej školskej inšpektorky
Pokiaľ žiakovi nebolo diagnostikované mentálne postihnutie, ak bol do nultého ročníka zaradený z dôvodu SZP, nemusí sa rediagnostikovať.

K bodu 3:

Mgr. Martin Pauer, PhD., MBA

Informoval o výsledkoch testov pohybovej gramotnosti a hrozbách dnešného sveta, ktorými sú obezita, nedostatok pohybu, nezdravý životný štýl, beznádej v modernej spoločnosti. Riešenie vidí v investícii do športu a relaxačných cvičení. Sú to dôvody na zmeny kurikula TŠV.

K bodu 4:

Zástupcovia firmy Stiefel Eurocard informovali o nových produktoch firmy.

29. november 2017

3. deň rokovania - doobeda

Program rokovania:

1. Začiatok rokovania
2. Vystúpenie Ing. Jany Sládečkovej z MŠVVa Š
3. ASC- agenda - Ing. Ján Gottweis, E- skola - Ing. Ducky
4. RIS - vystúpenie RNDr. Júliusa Ertla
5. Záver celoslovenského zasadania pléna ZZŠS

K bodu 1

Rokovanie otvorila prezidentka Mgr. Alena Petáková. Mgr. Oľga Galčíková predniesla návrh uznesení z predchádzajúceho dňa, ktoré plénum schválilo.

K bodu 2

Vystúpenie Ing. Jany Sládečkovej - hlavnou témou prednášky boli aktuálne legislatívne zmeny v oblasti financovania regionálneho školstva napr. financovanie dopravného a možnosti ako ho v praxi maximálne použiť. Prednášku ukončila individuálnou konzultáciou členov združenia.

K bodu 3

Aktuálne informácie a novinky v ASC agende a E- škole. Sú to softvéry na kompletnú a efektívnu administráciu školy napr. evidencia žiakov, učiteľov, tried, majetku, knižnice, tlač zoznamov, rozhodnutí, výchovných opatrení, vysvedčení, zoznamov, rozhodnutí, vzdelávacích poukazov, kultúrnych poukazov, automatické odosielanie vzdelávacích poukazov, správa záujmových útvarov. Riešil sa aj problém so zosúladením správnych názvov v zmysle platnej legislatívy. Vďaka správnym údajom bude efektívnejšia spolupráca s RIS.

K bodu 4

Vystúpenie RNDr. Júliusa Ertla - RIS informačný systém školstva, ktorého úlohou je zbierať údaje. Každé dieťa dostáva pri prvom kontakte so vzdelávacím zariadením EDUID jedinečný identifikátor. Pán Ertl informoval o aktuálnych zmenách v RISE na základe novely č. 182/2007 zákona 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení z 20.júna 2017.

K bodu 5

Prezidentka poďakovala za aktívnu účasť na zasadaní pléna a ukončila rokovanie.

V Bratislave dňa: 30.11.2017

Zapísala: PaedDr. Lena Kampmillerová