



Združenie samosprávnych škôl Slovenska

Zápisnica z celoslovenského zasadanie pléna

Miesto:	Horný Smokovec
Termín:	24. november – 26. november 2014
Prítomní :	podľa prezenčných listín
Zapisovatelia:	Mgr. Pavol Halák - 24. 11. 2014 PaedDr. Jarmila Tovačovská - 25. 11. 2014 RNDr. Gabriela Gerčáková - 26. 11. 2014

1. deň rokovania – 24. 11. 2014

- 1/ Otvorenie, voľba vedenia konferencie, mandátovej komisie, návrhovej komisie a zapisovateľov, návrh programu a správa o činnosti výboru v období medzi zasadania pléna
- 2/ Vystúpenie pána ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR, Ing. Petra Pellegriniho a generálnej riaditeľky SRŠ PhDr. Soni Hanzlovičovej
- 3/ Vystúpenie námestníčky MPC PaedDr. Dariny Výbohovej, PhD
- 4/ OZ PŠaV SR – Ing. Pavel Ondek – predseda
- 5/ Elektronický vzdelávací systém - Patrik Reiss, projektový manažér, *DWC Slovakia a.s.* - IS EVS

K bodu 1/

Prvý deň zasadnutia pléna otvorila prezidentka ZSŠS – Mgr. Alena Petáková.

Privítala účastníkov a navrhla vedenie konferencie: Mgr. A. Petáková, Ing. E. Tchuríková, zloženie mandátovej komisie: Mgr. Ľ. Arvay, Mgr. Laláková, Mgr. Maríková, volebná komisia: Mgr. Ľ. Arvay, Mgr. Majšniar, Mgr. Cíferská, zloženie návrhovej komisie: Mgr. J. Maruniak, Mgr. O. Galčíková, a zapisovateľov: RNDr. G. Gerčáková, Mgr. J. Tovačovská, Mgr. P. Halák.

Po odsúhlasení návrhu plénom vyzvala predsedu mandátovej komisie, aby podal správu o schopnosti pléna uznášať sa. Prítomných bolo 75% účastníkov konferencie. Plénum bolo uznášaniam schopné a hlasovanie bolo právoplatné.

Následne oboznámila plénum s programom rokovania. Program bol schválený bez pripomienok hlasovaním pléna.

Prezidentka predložila plénu návrh na zmenu názvu združenia na Združenie základných škôl Slovenska a zmeny v registri záujmových združení právnických osôb v nasledovnom:

1. zmenu mien osôb prostredníctvom ktorých združenie koná na osoby - Mgr. Alena Petáková, ZŠ Malokarpatské námestie 1, 841 03 Bratislava, Ing. Eva Tchuríková, ZŠ s MŠ, 072 13 Palín 146, Ing. Ema Mílová, ZŠ Borodáčova 2, 821 03 Bratislava

2. Zmenu Stanov združenia v názve, sídle, pomenovaní členov sekretariátu - prezident, viceprezident a hospodár

V hlasovaní sa plénum vyjadrilo **za**, 2 členovia boli **proti** a 1 člen sa **zdržal**.

Prezidentka Združenia potom informovala prítomných s o správe o činnosti výboru za obdobie apríl 2014 – november 2014.

Na tému učebných osnov sa bratislavské ZŠ vyjadrili za ponechanie UO, ktoré bude vypracovávať štát prostredníctvom ŠPÚ. Kreativita učiteľa by mala byť realizovaná v metódach a formách vzdelávania, nie v tvorbe UO. Na menších školách učia niektoré predmety nekvalifikovaní učitelia, od ktorých nie je možné vyžadovať vypracovanie UO.

K bodu 2/

Generálna riaditeľka sekcie regionálneho školstva MŠVVaŠ SR ospravedlnila neúčast' pána ministra školstva Ing. Pellegríniho i štátneho tajomníka MŠVVaŠ SR.

Pani riaditeľka informovala plénum o pripravovaných zmenách legislatívy – novely zákonov 245/2008, 596/2003 a 597/2003. Z pléna vyvstali nasledujúce otázky:

- nedostatok kvalitných počítačov na školách – školy boli naposledy plošne vybavené počítačmi za ministra Mikolaja; ako bude ministerstvo riešiť danú situáciu s modernizáciou techniky na školách aj v súvislosti s nastupujúcim trendom elektronického testovania žiakov; rovnako nedostatočné začína byť internetové pripojenie škôl,
- v štruktúre zamestnancov nie je systémové miesto správcu počítačovej siete, špeciálneho pedagóga a školského psychológa,
- nové úlohy a byrokratické zaťaženia riaditeľov škôl – zdravotná pracovná služba, analytika rozpočtov na 1. a 2. stupeň iba pre plnenie úloh štatistického ústavu,
- pripravované zmeny v prijímaní študentov na gymnáziá a vyjadrenie ústavného súdu k určaniu limitu priemeru 2,0;
- návrh na testovania 15. ročných žiakov (aj študentov 8. ročných gymnázií),

Väčšina otázok nebola zodpovedaná i keď pani riaditeľka deklarovala podporu jednak aktivitám združenia, ale i práci pedagógov a riaditeľov škôl.

K bodu 3/

Pani námestníčka prezentovala aktivity Projektu profesionálneho a kariérneho rozvoja, spoluprácu v projekte MRK, AMV, využitie tabletov vo vyučovacom procese. V systéme prípravy na 1. a 2. kvalifikačnú skúšku sa pripravujú výrazné zmeny.

K bodu 4/

Prezidentka ospravedlnila neúčast' predsedu OZ PŠaV a odovzdala plénu informácie ohľadom kolektívneho vyjednávania OZ.

K bodu 5/

Elektronický vzdelávací systém - Patrik Reiss, projektový manažér, *DWC Slovakia a.*

Plénu bol predstavený program elektronického vzdelávacieho systému - rámec projektu, plán, podklady, zázemie, zaškolenie pedagógov, využívaný softvér, DVO (digitálne vzdelávacie objekty). Aplikácia má byť k dispozícii školám v júny 2015, bude zdarma a nebude povinná pre školy. V jednotlivých testových formách bude prepojený ŠVP so ŠkVP. DVO budú nadväzovať na Planétu vedomostí.

2. deň rokovania – 24.11.2014

Program:

1. Začiatok rokovania – návrh uznesení z predchádzajúceho dňa;
2. Návrh uznesenia z rokovania dňa 24.11.2014 – Mgr. Oľga Galčíková;
3. Príprava Testovania 9-2015 a zhodnotenie priebehu Testovania 5-2014
Elektronické testovania v školskom roku 2014/2015 v národnom projekte Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania - NÚCEM - PhDr. Kanovská Romana , riaditeľka, p.Polgaryová, pani Grebeňová-Laczová;
4. Vystúpenie zástupcov MŠVVaŠ SR, riaditeľka odboru ZŠ Mgr. Ingrid Kováčová;
5. Dental Alarm, MUDr. Pavol Andel, predseda občianskeho združenia Zdravé ďasná;
6. Profesionálne štandardy pedagogických a odborných zamestnancov;
7. Voľba zástupcu Bratislavský kraj;
8. Prezentácia firmy STIEFEL – Ing.Miroslav Staněk, Ph.D. – predstavenie; Ako deti vidia výskum Prírodovedný experiment.
9. Vystúpenie pani riaditeľky odboru financovania RŠ, Ing. Jany Sládečkovej;

10. Erasmus+ (2014-2020), Ing. Naďa Cisárová Vystúpenie pána riaditeľa ŠPÚ, doc. PaedDr. Viliama Kratochvíla, PhD na tému zmena ŠVP a RUP;
11. Vystúpenie pána riaditeľa ŠPÚ, doc. PaedDr. Viliama Kratochvíla, PhD na tému zmena ŠVP a RUP;
12. Prezentácia projektu Teach for Slovakia –Ing. Stanislav Boledovič;
13. Záver rokovania;

K bodu 1/

Prezidentka ZŠSS Mgr. Alena Petáková otvorila druhý rokovací deň.

K bodu 2/

Mgr. Olga Galčíková prečítala návrh Uznesenia zo dňa 24.11.2014. Všetci prítomní ho bez pripomienok odsúhlasili.

K bodu 3/

NÚCEM - PhDr. Kanovská Romana , riaditeľka, p.Polgaryová, pani Grebeňová-Laczová

- Vystúpenie riaditeľky NÚCEM-u PhDr. Romany Kanovskej – prezentovala všeobecné informácie o elektronickom testovaní v školskom roku 2014/2015 – národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania;
- Prihlášky na stredné školy sa odosielajú bez výsledkov T 9- 2015;
- Riaditelia stredných škôl si budú zisťovať informácie z internetu;
- T 5- 2015 prebehlo testovanie piatakov v printovej podobe a prebieha elektronické testovanie, je predĺžené až do konca novembra – v decembri prebehne spracovávanie výsledkov;

Vedomosti piatakov zo slovenského a maďarského vyučovacieho jazyka (SJL, MJL) a z matematiky (MAT) overuje Testovanie 5, ktoré sa na základných školách uskutočnilo v prvej polovici novembra. V školách, kde sa Testovanie 5 uskutočnilo v rámci národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test) elektronicky.

Od 12. do 28. novembra 2014 na 186 školách na Slovensku rodičia piatakov odpovedali na otázky v anonymizovanom dotazníku so zameraním na sociálne, ekonomické a kultúrne podmienky, v ktorých piatak vyrastá. Rodičia žiakov v týchto školách mali možnosť napomôcť objektivizácii vzťahu medzi úspechom vo vzdelávaní dieťaťa a socioekonomickým a kultúrnym zázemím v rodine. Dotazník o socioekonomickom a kultúrnom statuse ESCS mohli rodičia vyplniť papierovo alebo elektronicky.

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ a súbežné dopytovanie dotazníkom ESCS je ďalšou sondou pri skúmaní podmienenosti školského úspechu rodinným zázemím žiaka. Takéto zistenie by malo iniciovať zvýšenie inklúzie školy práve na úrovni ISCED1, a tým naplňať cieľ rovného prístupu k vzdelaniu, čiže zvyšovať jednu z dimenzií kvality našich škôl.

Výskumníci projektu E-test sa chcú pozrieť aj na rozdiely medzi školami a zistiť, či pri rovnakom zložení má jedna škola školský úspech piatakov lepší a niektorá horší, t.j. ambíciou je skúmať aj

prípadné rozdiely medzi školami vo vyrovnávaní sa s vplyvom ESCS na žiaka. Výhodou pre školy, ktoré sa podieľajú na výskumnej aktivite, je spätná väzba pre zapojenú triedu a školu o jej priemernom indexe ESCS, priemernej úspešnosti školy v SJL (MJL) a MAT v porovnaní s priemerom výskumného výberu tried a škôl.

- Informácie - riaditeľka, p.Polgaryová - Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania v školskom roku 2014/2015 realizoval testovanie žiakov 5. ročníka (T5-2014) na vybraných základných školách s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom maďarským. Testovanie sa uskutočnilo v dvoch formách: 1. v papierovej, 2. v elektronickej. Testovania T5-2014, ktoré sa uskutočnilo 12. novembra 2014 v papierovej forme sa zúčastnili žiaci 5. ročníka vybraných ZŠ okrem žiakov s mentálnym postihnutím a žiakov so zdravotným znevýhodnením. Z matematiky písalo test 3 564 žiakov, zo slovenského jazyka a literatúry 3 144 žiakov a z maďarského jazyka a literatúry 421 žiakov. Testy T5-2014 a kľúče správnych odpovedí budú zverejnené 09. 12. 2014. Výsledky z papierovej formy testovania žiakov 5. ročníka ZŠ budú školám zasielané v elektronickej forme do 22. 12. 2014.
- Informácie o zložení testov;
- Informácie o hodnotení testov;
- MAT – 11 úloh z mat. kontextom. Ostatné z reálneho života;
- Testovanie žiakov 9. ročníka T9-2015 v papierovej aj elektronickej forme;
- Okrem žiakov s mentálnym postihnutím;
- Začneme MAT;
- Hlavný termín testovania 15.4.2014;
- Náhradný termín testovania 21.04.2014;
- Prihlasovanie žiakov od 10.11. – 28. 11.2014 do papierovej formy testovania;
- Prestup žiaka na inú školu – základná škola je povinná túto skutočnosť čo najskôr ohlásiť a pôvodná škola žiaka neodhlasuje;
- Zásielka s testami 13.4. – 14. 4. 2015;
- Spracovanie a vyhodnotenie hárkov 30.4.2015;
- Export výsledkov žiakov T9 – 2015 – 30. 4.2015;

- Priebeh testovania podľa pokynov ktoré prídu na každú školu;
- Obsah spätnej zásielky obsahuje originály tých žiakov, ktorí sa testovania zúčastnili;
- Čestné vyhlásenie administrátorov + protokol;
- Externý dozor vypisuje správu v svojej kmeňovej škole;
- Prihláška na NT T9 – 2015 odoslaná do 15.4.2015;
- Informácie o testovaní nájdeme na stránke www.nucem.sk/sk/testovanie;
- Pilotné testovanie medzinárodnej štúdie PISA 2015 bolo realizované 31. – 11.4.2014 na 65 základných školách a zapojilo sa doň približne 2 200 žiakov. V súčasnosti prebieha príprava hlavného testovania štúdie PISA 2015, do ktorého bolo medzinárodným centrom Westat Canada vybraných 296 základných a stredných škôl, z čoho je 270 škôl s vyučovacím jazykom slovenským a 26 škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Celkovo sa do štúdie zapojí približne 7 600 žiakov. V mesiaci september prebieha oslovenie vybraných škôl a následne sa v mesiaci november 2014 uskutoční stretnutie školských koordinátorov. Hlavné testovanie bude administrované v školách v termíne 20. apríla – 1. mája 2015. Prvýkrát výlučne elektronické testovanie 15- roční žiaci.

Ďalšie informácie prezentovala PhDr. Kanovská Romana:

TIMSS 2015-Pilotné testovanie medzinárodnej štúdie TIMSS 2015 bolo realizované 17. – 22. 3. 2014 na 44 základných školách a zapojilo sa doň 1 304 žiakov. V súčasnosti prebieha príprava hlavného testovania štúdie TIMSS 2015, do ktorého bolo medzinárodným centrom IEA DPC vybraných 200 základných škôl z čoho je 178 škôl s vyučovacím jazykom slovenským a 22 škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Celkovo sa do štúdie zapojí približne 5500 žiakov. V mesiaci september prebehlo oslovenie vybraných škôl a následne sa v mesiaci november 2014 uskutočnilo stretnutie školských koordinátorov. Hlavné testovanie bude administrované v školách v termíne 18. – 22. mája 2015. 18.- 22. 5 .2015 5500 žiakov žiaci 4., ročníka 14 typov testovacích zošitov, dotazník pre rodiča, dotazník pre učiteľa dotazník pre žiaka a dotazník pre učiteľa, z matematiky a prírodných vied

PIRLS 2016 - žiaci 4. ročníka - čitateľská gramotnosť - Pilotné testovanie medzinárodnej štúdie PIRLS 2016 bude administrované 16. – 20. 3. 2015 približne na 45 základných školách a zapojí sa doň

približne 1 500 žiakov. Aktuálne prebieha výber vzorky škôl, ktorý realizuje medzinárodné centrum štúdie PIRLS IEA DPC. Následne v mesiaci október 2014 budú oslovené školy vybrané do pilotného testovania.

ICILS 2013 - Dňa 20. novembra 2014 boli oficiálne zverejnené výsledky prvého cyklu Medzinárodnej štúdie počítačovej a informačnej gramotnosti ICILS 2013 - [Medzinárodná správa štúdie ICILS 2013](#).

- Na nasledujúcich linkoch môžete nájsť prvotné spracovanie výsledkov z pohľadu Slovenska - ICILS 2013:
http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/icils/publikacie/ine/Uvoľnené_úlohy.pdf;
- zdefinovanie úrovne vedomostí a zručností CIL:
http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/icils/publikacie/ine/Uvoľnené_úlohy.pdf;
- žiaci 8. ročníka na počítačovú a informačnú gramotnosť - skončili sme nad priemerom zúčastnených krajín 18 krajín;

Ďalšie informácie prezentovala manažérka publicity Grebeňová-Laczo

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (typy úloh, spôsob tvorby testových položiek, elektronické testovanie priamo na školách, distribúcia na školy 10/2014 540 certifikačných škôl ZŠ a ZŠ.

Čo nás napríklad v krátkej budúcnosti čaká: typy e - testovaní v základných školách:

- matematická gramotnosť
- čitateľská gramotnosť
- anglická jazyk
- ukážky náhľadu elektronického testovania a printového testovania

Diskusia:

PaedDr. Gizela Talačová Základná škola F. E. Scherera Piešťany

- *Z môjho pohľadu sú v testovaní TIMSS 2015 neprimerané typy úloh.*

Odpoď: PhDr. Kanovská Romana

Úlohy sú starostlivo vybrané. Vyskytujú sa tu:

- úlohy s výberom odpovede (A,B,C,D)
- komplexné otázky s výberom odpovede
- úlohy s krátkou odpoveďou
- úlohy s otvorenou odpoveďou

RNDr. Zuzana Munková Novohradská Bratislava

- Akým spôsobom budú školy oboznamované s dátami a informáciami - posunutie termínu T 9-2015 ?

Odpoveď: PhDr. Kanovská Romana

- Dáta a informácie budú spracovávané tak, aby ste mali všetky dáta k dispozícii v súlade s legislatívou, budeme sa snažiť aby boli termíny v budúcnosti vyvážené.
- Je potrebné požiadať na refundáciu miezd učiteľov zapojených do testovania ?

Odpoveď: NÚCEM

- Áno, je potrebné požiadať o refundáciu mzdy, pokyny majú v informáciách koordinátori. V pokynoch sú uvedené štandardné postupy.
- Kedy sa uvažuje s celoplošným elektronickým testovaním?

Odpoveď: NÚCEM

- Posledné prísluby sú, že sa bude investovať do internetového pripojenia, a to je zásadná pomoc pri testovaní, mohlo by to výrazne zefektívniť tento proces, viem si predstaviť testovanie piatakov v jeden deň alebo v jeden týždeň tak, ako jej to vyhovuje, závisí to hlavne od sietí. Nápor na internet a na server je v tomto prípade veľký a teda závisí to od pripojenia škôl. Ministerstvo je naklonené k riešeniu internetového pripojenia škôl.

Základná škola Blatné

- Testovanie T9 – 2015 - Dalo by sa do práv administrátora zaradiť výber typu testu, aby žiaci vedľa seba nemali rovnaké testy?

Odpoveď: NÚCEM

- Zistili sme, že niekde si žiaci vidia na monitor, v budúcnosti rátame s testami A a B, aby sa predišlo opisovaniu žiakov pri vedľajších počítačoch.

Vyjadrenie Mgr. Aleny Petákovéj predsedníčky ZSŠS:

- Celé to padá a stojí na internetovom pripojení a počítačoch. Bratislavský kraj určite nie je zabezpečený počítačmi. Je potrebné, aby školy boli vybavené pripojením aj počítačmi a iným vybavením. Je to treba riešiť celistvo a nie nejaký kraj z toho vyňať.

Predsedníčka ZŠSS Mgr. Alena Petáková poďakovala pani riaditeľke NÚCEM-u PhDr. Kanovskej, riaditeľke p. Polgaryovej, pani Grebeňovej-Laczovej za ústretovosť a podporu združenia.

Pani riaditeľka NÚCEM-u sa poďakovala a zapriala žiakom a učiteľom veľa úspechov.

K bodu 4/

Vystúpenie zástupkyne MŠVVaŠ SR, riaditeľky odboru ZŠ Mgr. Ingrid Kováčovej.

Privítanie zo strany Mgr. Aleny Petákovovej.

Hlavná téma - RUP oboznámenie s návrhom.

Informácie:

- Počet hodín sa nezmenil
- Rozdelenie len v rámci vyučovacích oblastí
- Cudzí jazyk bez zmeny.
- Na prvom stupni pribudla Prvouka.
- Pokiaľ sa schváli ŠVP, tak od septembra nastanú v RUP zmeny.
- Prvý stupeň - Pracovné vyučovanie.
- Na druhom stupni Technika – pestovateľské práce, ekonomika domácnosti - riaditeľ rozhodne, na čo má podmienky personálne aj materiálne.
- Poznámky: rozdelenie tried na skupiny platí ako doteraz.
- Voliteľné hodiny na posilnenie predmetov ako doteraz.
- Cudzí jazyk – Anglický jazyk - zostáva.
- Druhý cudzí jazyk - škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom ako druhý cudzí jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu si vyberie od 7. do 9. ročníka škola je povinná ponúknuť.
- Zostávajú aj nulté ročníky – podľa potrieb školy.
- Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých

vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých učebných predmetov, za predpokladu, že sa zachová ich vnútorná logická štruktúra ktorá zodpovedá veku primeranosti žiakov

Ďalšie informácie:

- Vzdelávacie štandardy
- Štátne vzdelávacie programy

Vyjadrenie Mgr. Aleny Petákovéj predsedníčky ZŠŠS:

Najväčší problém pri schvaľovaní RUP bol s predmetom Technika. Je na škole, čo si z obsahu predmetu zvolí a bude vyučovať – podľa personálnych a materiálnych podmienok školy.

Diskusia:

Otázky:

- *Ako je to z ponukou druhého povinného jazyka?*

Odpoveď: Mgr. Ingrid Kováčovej

- *Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov.*
- *Ako je to s disponibilnými hodinami, ak použijem druhý cudzí jazyk v 8. ročníku? Škole nezostanú už disponibilné hodiny na iné predmety.*

Odpoveď: Mgr. Ingrid Kováčovej

- *Pri schvaľovaní konečnej podoby RUP prebiehali dlhodobé rokovania. Museli sme prísť ku konsenzu. Informatika nie je povinná v 9. ročníku.*

PaedDr. Gizela Talačová Základná škola F. E. Scherera Piešťany

- *V poznámkach pod RUP je uvedené že škola zohľadní, zabezpečí...je tu spomenutý individuálny prístup školy a učiteľa, všetci máme učiteľov, ktorí sú ochotní takto pristupovať, no nie je to ideálne riešenie.*

Odpoveď: Mgr. Ingrid Kováčovej

- *Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole. V prípade zistených odlišností zabezpečí žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.*

ZŠ s MŠ Jurské

- *Ako je to s predmetmi nultého ročníka ?*

Odpoveď: Mgr. Ingrid Kováčovej

- *V predmetoch nultého ročníka nenastala žiadna zmena.*

Vranov nad Topľou

- *Ekonomika domácnosti – ako má vedenie školy postupovať s posudzovaním odbornosti ?*

Odpoveď: Mgr. Ingrid Kováčovej

- *Oficiálne bude iba predmet Technika*

- *Ako je to s predmetom druhý cudzí jazyk – ako je to s druhou skupinou ?*

Odpoveď: Mgr. Ingrid Kováčovej

- *Škola si sama prispôsobí vyučovací proces - podľa svojich podmienok. Podmienky musia byť presne špecifikované v ŠkVP.*

- *Ako je to športovými triedami na prvom stupni?*

Odpoveď: Mgr. Ingrid Kováčovej

- *Športová príprava ako taká, je rozšírená o 3 hodiny na celom vzdelávaní. V tomto prípade je navýšené financovanie. Samotné športové triedy – pripravuje sa spolupráca s jednotlivými zväzmi.*

- *Prečo sa pri prijímaní žiakov do športových tried berú do úvahy testy? Prečo sa nemeria iba výkonnosť?*

Odpoveď: Mgr. Ingrid Kováčovej

- *Športové triedy sú triedy s nadaním, aj športové danosti sú nadanie. V budúcnosti sa bude prerokovávať aj zaradovanie žiakov do športových tried.*

- *Vedenie pedagogickej dokumentácie, ETK a podobne?*

Odpoď: Mgr. Ingrid Kováčovej

- *Vedenie dokumentácie je možné len podľa vzorov uvedených na stránke ministerstva. Vysvedčenia od 1. 1. 2015 - budú platiť tlačivá na viac rokov, pokiaľ nebude zmena vo formáte.*

Po vzájomnej diskusii dala Mgr. Alena Petáková predsedníčky ZSŠS hlasovať:

Chceme, aby boli UO súčasťou ŠVP?

Proti: 0

Zdržali sa: 0

Jednohlasne schválené.

K bodu 5/

Dental Alarm, MUDr. Pavol Andel, predseda občianskeho združenia Zdravé ďasná – prednáška ako ďalej pre zdravý chrup

Projekt Dental Alarm funguje na Slovensku od roku 2006 a ide o osvetový program pre deti na školách. Zameriava sa na školenia detí v oblasti dentálnej hygieny. Funguje na báze spolupráce so študentami zubného lekárstva na celom Slovensku. Každá škola či materská škola si môže tento bezplatný program objednať prostredníctvom web stránky www.dentalalarm.sk. Partnerom programu je švajčiarska značka CURAPROX, vďaka ktorej tento projekt môže vôbec existovať.

K bodu 6/

Vystúpenie PaedDr. Dariny Výbohovej, PhD *námestníčky GR pre pedagogické činnosti* - **Profesijné štandardy pedagogických a odborných zamestnancov.**

Privítanie zo strany Mgr. Aleny Petákovvej

- v kontexte zákona 317/2009 je normatív, ktorý vymedzuje súbor kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogického činnosti alebo štandardný výkon odbornej činnosti PZ a OZ (§25 ods.3);
- profesijný štandard začínajúceho pedagogického a odborného zamestnanca je záväzný pre vypracovanie štátnych vzdelávacích programov príslušných odborov vzdelávania a pre hodnotenie obsahu a profilu absolventa študijného programu (§25 ods.4);

- je nástrojom udržiavania a zvyšovania kvality výkonu v profesii, umožňuje jej poznanie a ocenenie;
- je pilierom gradácie profesionality, vychádza z neho, profesijný rozvoj, kariérny rast a kritériá hodnotenia a odmeňovania pedagogických a odborných zamestnancov;
- profesie, kde sa prešlo od chápania učiteľa ako entuziastického poloprofesionála k modelu otvoreného profesionalizmu - učiteľ je vzdelaný odborník na výchovu a vzdelávanie „vybavený“ kompetenciami, ktoré mu umožňujú vykonávať svoje povolanie s vysokou mierou autonómie a zodpovednosti k vychovávaným deťom a mládeži;
- profesie, v ktorej je potrebné prostredníctvom profesijných štandardov vymedziť učiteľstvo ako expertnú profesiu;
- profesie, v ktorej je možné vymedzením profesijných štandardov projektovanie a riadenie kvality relevantných programov pregraduálneho a kontinuálneho vzdelávania.

PŠ nie sú samé o sebe cieľom, ktorý musí každý jednotlivec dosiahnuť , ale len časťou systému, ktorý stimuluje profesijný rozvoj učiteľa. Dosiahnutie štandardu neznamená koniec jeho profesionálneho rozvoja.

Riaditeľ

- Poznanie legislatívy – normatívne , ekonomické a koncepčnom
- Ekonomické poznatky
- Riadenie procesov v škole
- Personálne riadenie
- Profesijný rozvoj

Názorná ukážka profesijných štandardov

Budú zverejnené - www.mpc-edu.sk

Predsedníčka ZŠŠS Mgr. Alena Petáková poďakovala pani PaedDr. Dariny Výbohovej, PhD.

K bodu 7/

Voľby zástupcu Bratislavského kraja:

Počet členov Bratislavského kraja: 58

Prítomní 41 čo je 70, 6 %;

Hlasy získali:

PaedDr. Lenka Kampmillerová 29 hlasov;

Mgr. Gabriel Kalna 11 hlasov;

Neplatný hlas: 1 hlas;

Zvolená bola PaedDr. Lenka Kampmillerová s počtom hlasov 29.

K bodu 8/

Prezentácia firmy STIEFEL – Ing. Miroslav Staněk, Ph. D. predstavil novinky firmy.

(ako deti vidia výskum - prírodovedný experiment, za pokus nič nedáte, www.experimentujme.cz)

K bodu 9/

Vystúpenie pani riaditeľky odboru financovania RŠ, Ing. Jana Sládečkovej

- Výdavky štátneho rozpočtu poskytované ministerstvom školstva na regionálne školstvo budú v roku 2015 celkovo 463 miliónov eur. Z kapitoly ministerstva vnútra budú v roku 2015 financované výdavky pre špeciálne školy a špeciálne školské zariadenia, školy v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí, cirkví a náboženských spoločností a súkromných osôb. Pri financovaní regionálneho školstva sa uplatňuje financovanie prostredníctvom normatívu na žiaka. Výdavky rezortu školstva na jedného žiaka v roku 2015 budú 2 122 eur, čo znamená zvýšenie o 0,32 percenta. Celkovo pritom bude na základných a stredných školách študovať 683 937 žiakov.
- Pedagógom na základných a stredných školách sa pritom od 1. januára zdvihne plat o päť percent. Nepedagogickým pracovníkom na základných a stredných školách sa zdvihne plat o 2,5 percenta.
- Pokles počtu žiakov cca okolo 10 000 žiakov.
- Ministerstvo sa bude snažiť aj o finančné mechanizmy, ktorými ocení školy s dobrými výsledkami.
- Ku koncu roka sa budú vypláčať odmeny. Boli poskytnuté finančné prostriedky na mimoriadne odmeny cca 11 mil. € , ak zriaďovatelia dostali rozpisy. Týka sa to len PK nie OK. Je v kompetencii samosprávy, či bude financovať aj OK. Kto je na PN má nárok na túto odmenu:

Je to v kompetencii RŠ.

- Navýšený počet asistentov učiteľov od septembra 2014.
- Od januára asistenti učiteľov zostávajú.
- Dostavby a prestavby MŠ, v zákone 597/2003 Zz. v novele - podstata je doplnenie do rozvojových projektov, na rozšírenie kapacít MŠ. V budúcom roku budú vypísané rozvojové projekty, kde budú uvedené podmienky o uchádzanie sa o finančné prostriedky.
- Časť finančných prostriedkov na učebnice je možné poskytnúť školám na zakúpenie učebníc. Uvedené fakty sú zapracované v novele zákona o financovaní.
- Momentálne sa pracuje na klasickom dohodovacom konaní. Do konca novembra je potrebné dohodovacie konanie uzatvoriť. Po klasickom dohodovacom konaní bude na webe zverejnené všetky údaje o financovaní za kalendárny rok 2015.

Diskusia:

Otázky:

ZŠ Dlhé Pole okres Žilina

- *Mali sme haváriu na kotloch, budú nám financie refundované do konca kalendárneho roka?*

Odpoveď: Ing. Jana Sládečkovej

- *Ak váš zriaďovateľ žiadal, zistím a odpoviem.*
- *Akým spôsobom zdôvodniť odmeny, ktoré dostaneme na konci roka od ministerstva?.*

Odpoveď: Ing. Jana Sládečkovej

- *Zdajú sa mi tieto odmeny celkom zbytočne problematicky riešené. Pán minister ušetril, posunul školám a vašou prácou je len to, že účtovníčka musí sumu zakomponovať do miezd. Postupujeme v súlade so zákonom o odmeňovaní.*

ZŠ s MŠ Jurské

- *Peniaze z rozvojových projektov, na rozšírenie kapacít MŠ určené na dostavbu, prestavbu MŠ budú na novú stavbu, alebo prestavbu? U nás nemáme čo prestavovať.*

Odpoveď: Ing. Jana Sládečkovej

- *Sú to kapitálové výdavky – finančné prostriedky pôjdu v rámci rozvojových projektov. Treba*

počkať na výzvu. Bude tam uvedená presná špecifikácia.

- *U nás robia zamestnankyne atestácie. Ako budú tieto finančné prostriedky zohľadnené v novom rozpočte?*

Odpoveď: Ing. Jana Sládečkovej

- *Všetci títo zamestnanci sa riešia v dohodovacom konaní. Na takéhoto zamestnanca si budete uplatňovať požiadavku v budúcom roku.*

Bojnice

- *Ekonomky a mzdárky, ktoré pracujú v školstve s vysokoškolským vzdelaním majú nízke mzdy? Budú sa riešiť aj tieto platy?*

Odpoveď: Ing. Jana Sládečkovej

- *Pani riaditeľka, platovka je platná pre celú verejnú správu. Je zaradená v 9. triede. Informácie môžete podať p. Belešová. Normatívne financie sa porovnávali s očakávanou potrebou. .*
- *Špeciálne školy dostali 200 € na odmeny. Prečo dostali ZŠ len 100 €?*

Odpoveď: Ing. Jana Sládečkovej

- *Špeciálne školy patria pod MV SR.*
- *Chystajú sa zmeny financovania centier voľného času?*

Odpoveď: Ing. Jana Sládečkovej

- *Nie nechystajú.*

Mgr. Alena Petáková ZSSŠ

- *Prečo sa mení klasifikácia?*

Odpoveď: Ing. Jana Sládečkovej

- *18.9.2014 vyšla v zbierke zákonov vyhláška 257, v ktorej sa vydáva štatistická klasifikácia výdavkov verejnej správy. Na základe tejto vyhlášky sa mení funkčná klasifikácia výdavkov verejnej správy. V rámci výdavkov verejnej správy máme klasifikáciu 0.9.1 predprimárne a primárne vzdelávanie a ďalšie delenie, 0.9.2 sekundárne vzdelávanie sa delí na nižšie a vyššie*

sekundárne vzdelávanie. Musíme tak robiť lebo v rámci štatistík EU, my sa musíme prispôbiť ostatným štátom a z toho dôvodu sa to deje.

Predprimárne a primárne vzdelávanie;

Zahrňa výdavky v MŠ;

Výdavky za MŠ boli výdavky sa účtovali samostatne – OK.

Primárne vzdelávanie: 0. - 4. ročník;

Sekundárne vzdelávanie: 5. – 9. ročník;

- Tieto peniaze sú zo štátneho rozpočtu. Výdavky sa budú deliť na 1. a 2. stupeň. Metodika hovorí. Použijete kvalifikovaný odhad. Napríklad podľa počtu žiakov 40% a 50%. Je to všetko štatistika, aby to všetko zodpovedalo nákladovosti. Koľko sú náklady 1. stupňa a koľko sú náklady 2. stupňa. Je to len štatistika.
- Originálne kompetencie – vzdelávanie nedefinované podľa úrovne. ZUŠ, CVČ a ŠKD, Jazykové školy. Peniaze dostanete od samosprávy. Z vlastných príjmov samosprávy by ste mali dostať nielen na osobné náklady ale aj na prevádzkové náklady.

Trieda 6 – vedľajšie služby v školstve - ŠJ, VŠJ, CPPP a P, CŠPP, Školy v Prírode, reedukačné centrá...Budete označovať v tejto klasifikácii pod 6. Táto trieda sa delí na podkategórie. Ak máme jednotlivé zložky, delíte to percentuálne, podľa percentuálneho zastúpenia podľa žiakov a detí. Rozdelí to podľa percent, podľa detí. Údaje sa niekde stretnú a je potrebné, aby ste ich v 6 triede uvádzali tak, že úroveň je daná.

Diskusia:

Škola Kamienska

- *Čo s platom upratovačky na ZŠ ako ich rozdeliť podľa kategorizácie?*

Odpoveď: Ing. Jana Sládečkovej

- *Všetky osobné náklady rozdelím pomerne - podľa počtu žiakov.*

- *Nový rozpočet na rok 2015 sa pripravuje podľa novej klasifikácie?*

Odpoveď: Ing. Jana Sládečkovej

- *Áno, nový rozpočet sa pripravuje podľa novej rozpočtovej klasifikácie.*

Veľký Slavkov

- *Uvažuje sa naďalej s financovaním na triedu?*

Odpoveď: Ing. Jana Sládečkovej

- *Výška jednotkového koeficientu 61,59 odporúčam 60 k novému roku. Nepredpokladám nárast. Nové financovanie - od 1.1.2015 sa ide podľa doterajšej legislatívy. Nevieme, čo bude ďalej.*

Predsedníčka ZSŠS Mgr. Alena Petáková poďakovala pani Ing. Janke Sládečkovej za obširne informácie.

K bodu 10 /

Vystúpenie Ing. Nadi Cisárovej Erasmus+ (2014-2020),

Oboznámenie so spoločným programom Erasmus+ , ktorý by mal fungovať 7 rokov

- príručka bude jednotná;
- financovanie jednotné, zjednodušený finančný manažment;
- elektronické prihlášky;

Ako postupovať?

- oboznámenie - Ako sa zapojiť do medzinárodnej spolupráce?
- všetko je riadené Európskou komisiou;
- SAAIC slovenská NA pre vzdelávanie a prípravu;
- IUVENTA slovenská NA pre mládež a šport;
- Info: www.erasmusplus.sk;
- škola ako inštitúcia môže podať prihlášku, čo chcete dosiahnuť a ako to chcete dosiahnuť;
- výzvy 2014;
- vzdelávacia mobilita jednotlivcov – termín 4.3.2015;
- Strategické partnerstvá – termín 31.3.2015;
- Práve v týchto dňoch prebiehajú inštruktážne semináre;

K bodu 11/

Vystúpenie pána riaditeľa ŠPÚ, doc. PaedDr. Viliama Kratochvíla, PhD na tému zmena ŠVP a RUP.

Oznámenie so zmenou MŠ - novým ministrom školstva sa stal Juraj Draxler, MA.

- Nový RUP Umožňuje vypracovaný na ročníky zmeniť na stupeň vzdelávania;
- Vyber z poznámky...
- Prečo sa učители nestotožnili so vzdelávacím štandardom?
- Načo mám myslieť nad obsahovým, alebo výkonovým štandardom?
- Pripravujeme nový dokument, pracovný názov:

Námety na činnosti, ktorými sa realizuje výkonový štandard.

- Námety, ktoré nemajú byť rozsiahle...cca 1 až 2 strany ako návod pre učiteľa, budú posilnené o metodický portál, ktorý by mal byť metodickým podnetom pre učiteľov. Zatiaľ to riešime takto, no nový pán minister bude robiť všetko preto, aby vznikali nové metodické príručky pre učiteľov, aby ich zaplatil štát, máme málo metodických príručiek pre učiteľov.

Kedysi sme mali napríklad pomôcku učiteľa, a už vtedy sme vytvorili model, kedysi sme vypracovali metodické požiadavky - rok 2003. Nikto dodnes nekonkretizoval, čo bolo podstatou zmien od roku 2008, a mali by sme sa pokúsiť konkretizovať, o čo ide v tejto reforme. My sme nedostali legitimitu, aby sme radikálne menili tento dokument. Vzdelávanie by malo smerovať ku konkrétnym metodickým materiálom, nie len prednášať ale budúce vzdelávanie by malo byť založené na konkrétnych metodických príručkách. Vzor by mala byť pre nás Česká republika.

Snažíme sa redukovať výkony, snažíme sa, aby každý výkon nemusel byť pričlenený k obsahu, no teraz nás učители nútia, aby sme posilnili výkony a špecifikovali obsah. Ak zredukujem učivo na výkon, tak vychováваме napodobeniny ľudí. Naši českí kolegovia nemajú výkony a napriek tomu fungujú.

Viete pán minister kde ste urobili chybu? Príliš rýchlo ste odišli od UO. Príliš úzkostlivo sme sa zamerali na výkon. Rozhodujúci by mal byť učiteľ. Výkon, to je rámec, podnet, no učiteľ by mal mať slobodu. Výkony sú ohraničené časovým horizontom, platí RUP na ročníky. Žiak na konci 5. ročníku dokáže, a výkon mal byť až na konci nejakého obdobia, to sa nedá realizovať za hodinu alebo za krátky čas. Podobne aj ten obsah, vzhľadom na ten najväčší problém - jednohodinovky. Som presvedčený, že ten obsah sa nám podarilo zredukovať. Ak sa nám podarí vzdelávací štandard viac konkretizovať pomocou metodických príručiek, bude to dobré.

S tým súvisia aj ďalšie otázky:

- Aké sú možnosti na vytvorenie nového vzdelávacieho štandardu?

- Akým spôsobom zmeniť súčasné lineárne štruktúrovanie obsahu vzdelávania. Uvažujeme o integrovaní prírodovedných predmetov .

Cesta smeruje k nárastu kapacít: uvažujeme o úrovňovom vzdelávacom programe. Aby sme vytvorili niečo nové. Aké kategórie času má používať piatak, šiestak či deviatak. Tieto tendencie sú v Európe a inde vo svete. UO sú nezmyslom, zaťažujú učiteľov.

Diskusia:

Budmerice Mgr. Ľudovít Arvay

- *Máme záujem o UO ktoré bude mať cca 20 strán a nie 60, ale aby ich vytvoril štát. Prečo neustále zmeny?*

Odpoveď: doc. PaedDr. Viliama Kratochvíla, PhD

Klasické UO ako sme ich poznali už nie sú potrebné a zmysluplné.

ZŠ s MŠ Jána Hollého, Pobeďim 433

- 18. 11.2013 ste tu, na tomto fóre povedali: UO 200 rokov vytvára štát, prečo by to ďalej nemal robiť ?

Odpoveď: doc. PaedDr. Viliama Kratochvíla, PhD

- *Nepochopili ste ma.*

K bodu 12/

Vystúpenie Ing. Stanislava Boledoviča Teach for Slovakia, – predstavenie programu, poďakovanie zapojeným školám.

- Krátke video: Osobnosti ktoré sa v prezentácii objavili: Anton Zajac, Rastó Kulich, Ivan Sakin
- Výzva: podťte pracovať do školstva.
- Ak naše školstvo nedostane impulz..
- Je to o spolupráci a schopnosti zapalovať ľudí...mladí ľudia strávili dva mesiace pri príprave na prácu v základných školách, vyštudovali totiž iné odbory ako učiteľstvo.
- Unikátne na programe je to, že sa pracuje s budúcnosťou...s deťmi, ktoré budú o dve desaťročia dospelé.. spolupracujeme s mladými odborníkmi z rôznych oblastí.

- Slovenské školstvo potrebuje tých najlepších, podporujeme trend, aby sa v školstve realizovali tí najlepší. Je to dobré aj pre týchto mladých ľudí, aby školstvo spoznali, aby rozbehli projekty a aby aj v školstve zostali. Budúce kádrové rezervy.

Praktický rozmer:

- Pilotný program v Tatrách, chystáme sa aj do ďalších regiónov ...Košice, Ružomberok, Bratislava.

Úvaha:

- *Keď prídu študenti na prax, a pýtam sa koľkí chcú zostať v školstve? Povedal mi naposledy, že jeden. Nechceli by ste pracovať aj s týmito mladými študentami pedagogickej fakulty.*

Odpoveď:

- *S pedagogickými školami určite diskutovať budeme. Problémom je, že tam bolo cca 50 ľudí a vybrali sme jedného. Asi prečo? Asi tam nie sú kvalitní ľudia. Treba sa zamyslieť prečo.*

Praktické informácie o projekte podala RNDr, Gabriela Gerčákobá– ZŠ Levoča.

- Očakávala som oživenie v kolektíve, sme kvalitná škola. Prvé tri mesiace sa skôr učia oni, tréning cez prázdniny je iný ako prax. Oni si sami vybrali, že túto časť života stravia v škole a tak je tam vnútorná motivácia. Na školách je podľa mňa dosť dobrých učiteľov. Ja do budúcnosti očakávam viac práce v mimoškolskej činnosti. Je to môj realistický pohľad.

Komentár mladých:

- *Ondrej Mäsiar pochádzam z Oravy - študoval som ekonómiu, patril som medzi najlepších, študoval som aj v zahraničí, pracoval som v jednej mládežníckej organizácii, viedol som aj vysokoškolských študentov v BA. Máte síce skúsenosti, no ak pridete do školy, budeme každý deň zdolávať Gerlach...ďakujem za to, ako nás učia v Levoči, ako učiť. Je to ťažká práca, tliekam učiteľom, ja spravím maximum, aby tie deti mali z toho čo najviac.*
- Jana Šmatláková a pracujem v Levoči , MATFIS – personalistiku. Učím MAT a ANJ...

- V škole si overujem, že deti nemotivujú známky, ale podpora a niečo čo dostávajú od učiteľa, to čo nedostávajú deti doma. Prvé mesiace čerpáme od pedagogického kolektívu Levoči. Je to pre mňa škola života. Verím, že čo sa teraz naučím, dokážem použiť ďalej v praxi.
- Ja som Roman Veverka , študoval som teológiu a mal som byť kňazom. To, čo som vymenil, je podobné hlavne v sociálnom a spoločenskom ohodnotení. Projekt je odvážny, a ja ďakujem riaditeľke v Poprade, v škole kde pracujem. Chceme pomôcť školstvu a školám.

Rokovanie druhého dňa ukončila prezidentka ZŠŠS Mgr. Alena Petáková, poďakovala prezentujúcim a účastníkom.

Zapísala PaedDr. Jarmila Tovačovská

3. deň rokovania – 26. 11. 2014

Program

1. Otvorenie a schválenie uznesení z 25. 11. 2014
2. Verejné obstarávanie v školskej praxi - Mgr. Katarína Tamášová Karácsonyová
3. Uznesenia a záver rokovania

K bodu 1/

Na začiatku rokovania plénum schválilo uznesenie z rokovacieho dňa 25. 11.2014

K bodu 2/

Hlavným bodom programu bolo vystúpenie Mgr. Kataríny Tamášovej Karácsonyovej o novele zákona o verejnom obstarávaní.

Pani Tamášová informovala účastníkov rokovania o legislatívnych zmenách, ktoré nastanú s účinnosťou od 1.01.2015. Predmetom rokovania bolo hlavne vysvetlenie potreby využívania verejného elektronického trhovníctva. Každý účastník dostal materiály na CD, kde sa nachádzajú vzorové tlačivá k danej téme.

K bodu 3/

Rokovanie posledného dňa ukončila prezidentka ZŠŠS Mgr. Alena Petáková, poďakovala prezentujúcim a účastníkom rokovania.

Zapísala RNDr. Gabriela Gerčáková