



Združenie základných škôl Slovenska

Zápisnica z celoslovenského zasadanie pléna

Miesto:	Horný Smokovec	
Termín:	05. máj – 07. máj 2015	
Prítomní :	podľa prezenčných listín	
Zapisovatelia:	Mgr. Pavol Halák	- 05. 05. 2015
	PaedDr. Jarmila Tovačovská, Mgr. Ján Majsniar	- 06. 05. 2015
	RNDr. Gabriela Gerčáková	- 07. 05. 2015

1. deň rokovania – 05.05.2015

Zasadanie pléna otvorila prezidentka ZZŠS Alena Petáková, privítala prítomných. Informovala ich o pripravovanej zmene názvu združenia Združenie základných škôl Slovenska. Oboznámila plénum s programom a o zložení komisií.

Prezidentka Združenia potom informovala prítomných o správe o činnosti výboru za obdobie november 2014 – apríl 2015.

Vystúpenie pani štátnej tajomníčky MŠVVaŠ SR, PhDr. Romany Kanovskej a generálneho riaditeľa SRŠ MŠVVaŠ SR Ing. Mariána Galana

Pani štátna tajomníčka informovala plénum o súhrne najaktuálnejších legislatívnych zmien v oblasti školstva.

Legislatívne zmeny od 01. 09. 2015:

- najnižší počet žiakov v triede,
- osobitné prípady zníženia počtu žiakov v triedach.

Nastáva zmena vo financovaní učebníc ANJ, kedy bude škola financovať nákup učebníc so zdrojov MŠ. Financie sa rozdelia podľa počtu žiakov, celkovo je vyčlenených 1,6 mil. €. Výber bude z ponúkaných titulov.

Pripravované zmeny:

- posunutie zápisu prvákov do ZŠ na mesiac apríl,

- v nepĺnoorganizovaných školách mŕže byť spojených viac ročníkov v jednej triede,
- vzdelávacie štandardy mŕžu byť vyžitú ako učebné osnovy,
- zmeny vo vzdelávaní žiakov v školách mimo územia SR,
- zmena systému voľby riaditeľov škŕl,
- zmeny v centrálnom registri škŕl, elokovaných pracovísk,
- legislatívne zmeny zákona č. 317/2009 (zefektívnenie priznávania a uznávania kreditov, zmeny v DPŠ),
- inovácia ŠVP účinnú od 01. 09. 2015 (úprava obsahových štandardov, RUP – posilnenie prírodovedných predmetov, predmetu technika, zmena v ponuke druhú cudzieho jazyka, opätovné zavedenie predmetu prvouka, zníženie počtu voliteľných vyučovacích hodín)

Možnosti čerpania finančných prostriedkov z OP Ľudské zdroje na programové obdobie 2015-2020

Prioritnou oblasťou z danúho OP sú nasledovné problematiky:

- inklúzia
- potreby trhu práce
- celoživotné vzdelávanie

Oprávnení žiadatelia o finančný príspevok sú samospráva, školy a profesijné organizácie a združenia.

Tri základné výzvy:

- podpora odbornúho vzdelávania,
- podpora inkluzívneho vzdelávania,
- zvyšovanie kvality vzdelávania v SŠ.

Pán generálny riaditeľ informoval plénum vo svojom úvode s pripravovanými dopadmi legislatívnych zmien na regionálne školstvo:

- novela zákona o odbornom vzdelávaní – má dopad na ZŠ, nakoľko daný zákon rieši aj prihlasovanie žiakov na SŠ,
- pripravuje sa novela vyhlášky určujúcej vyučovaciu povinnosť, ktorá by mala znížiť mieru vyučovacej povinnosti pre riaditeľov škŕl,
- je uvoľnený balík financií určený na nákup učebníc ANJ pre 3. – 5. ročník.

Otázky z pléna:

- Bolo by vhodné prehodnotiť normatív financovania špeciálnych škŕl, ktoré väčšinou majú nadbytok finančných prostriedkov a naopak mnohé bežné ZŠ zápasia s existenčnými problémami. Samozrejme by to nemalo byť na úkor nikoho.
- Ako má škola finančne zabezpečiť predpísaný rozsah materiálno-technického zabezpečenia?

- **Odpoveď** – legislatívna úprava sa viaže hlavne na odborné vzdelávanie. Sú SŠ, ktoré majú zriadené učebné odbory, ku ktorým nemajú vybavenie. Na doplnenie materiálno-technického a priestorového vybavenia budú mať školy obdobie troch rokov.
- Ako vnímate zjednotenie financovania prenesených a originálnych kompetencií?
- **Odpoveď** – Daná téma sa momentálne rieši a nie je uzatvorená. Nebolo by vhodné vyjadriť sa k nej.
- Na školách potrebujeme riešiť mzdu nepedagogických zamestnancov, ktorých mzda nerastie úmerne k rastu minimálnej mzdy.
- **Odpoveď** – na dorovnanie financií prebiehajú dohľadovacie konania.
- Ako vnímate existenciu bilingválnych gymnázií, v ktorých sa spájajú do tried žiaci ôsmeho a deviateho ročníka?
- **Odpoveď** – pripravuje sa legislatívna zmena, ktorá túto anomáliu vyrieši. Čo sa týka počtu otvorených tried osemročných a bilingválnych gymnázií je to v kompetencii KŠÚ.
- Ako vnímate prílišnú legislatívnu záťaž, ktorá je nepedagogického charakteru – zákon o ochrane osobných údajov, zákon o odpadoch, zákon o verejnom obstarávaní, zákon o zdravotnej službe – tieto zákony neúmerne zaťažujú školu a nie sú personálne zvládnuté?
- **Odpoveď** – daná problematika bude legislatívne riešená navýšením financií k normatívu na nepedagogických zamestnancov.
- Neuvažuje sa o zmene systému škôl. Piataci odchádzajú zo ZŠ na gymnáziá – na ZŠ by mali byť zriadené triedy gymnázia ako napr. v Poľsku? Neuvažuje sa zmena inkluzívneho vzdelávania?
- **Odpoveď** – Poľsko je dobrý príklad úspešnej reformy. Chceme, aby bolo testovanie piatakov povinné a jeho výsledky budú dôležité pre prijímanie na gymnáziá.
- Ako budete riešiť podporu mzdového ohodnotenia správcov počítačových miestností a technikov IKT?
- **Odpoveď** – táto otázka bola riešená pri rokovaní členov výboru s pánom ministrom, rovnako sme riešili aj modernizáciu vybavenia počítačmi a internetového pripojenia škôl. Pani štátna tajomníčka však informovala, že navýšenie financií na zaplata správcov IKT by ohrozilo štátny rozpočet.

Vystúpenie riaditeľky ŠPÚ Mgr. Petry Fridrichovej, PhD. k plánu ŠPÚ na budúce obdobie

Pani riaditeľka pripomenutie predchádzajúcich reforiem: Duch školy, Konštantín, Milénium, Štátny vzdelávací program 2008.

Následne pani riaditeľka zhodnotila reformu 2008 – nepripravení učitelia, ako autori, uskutočňovatelia a hodnotitelia kurikula; nevhodné používanie termínov – štandard, kompetencia, spôsobilosť.

Od 01.09.2015 nastáva zmena v pripravovaných ŠkVP. ŠPÚ pripraví manuály pre tvorbu ŠkVP, ktoré budú zverejnené v júni 2015. Pomôžu školám pripraviť ŠkVP k novému školskému roku. Následne budú vypracované metodiky jednotlivých vzdelávacích oblastí (zaistia, aby predmety v oblastiach boli prepojené). Tieto dokumenty budú podporným materiálom, ktorý nie je povinný pre školy.

V diskusii boli avizované nezrozumiteľne prezentované zmeny, ktoré majú nastať. Pani riaditeľka opätovne vysvetlila pojmy manuál a metodika.

Pani riaditeľka bola vyzvaná, aby „nová“ reforma bola odložená o jeden školský rok, keď budú potrebné dokumenty pripravené v dostatočnom predstihu. V odpovedi sa pani riaditeľka zmienila, že materské školy nutne potrebujú rozsiahlejšiu reformu a spolu s ňou prebehne reforma aj ZŠ, ktorá však nie je rozsahom tak výrazná.

Pani riaditeľka ponúkla do nasledujúceho obdobia širokú spoluprácu a priestor na diskusiu a spätnú väzbu (petra.fridrichova@statpedu.sk).

OZ PŠaV SR – Ing. Pavel Ondek – predseda

Pán predseda informoval plénum o kolektívnej zmluve na rok 2015. Obsahová časť kolektívnej zmluvy je vo väčšej miere totožná s rokom 2014. Najväčšia zmena je zakomponovanie navýšenia mzdy nepedagogickým zamestnancom 1,5 % od 01.01. 2015 a 1% od 01. 07. 2015. Prijímanie tejto dohody bolo veľmi náročné. Ďalšia zmena je vo výške dovolenky 8 týždňov aj pre odborných zam., trénerov a korepetítorov.

Prognóza kolektívnej zmluvy na rok 2016. Odborový zväz zatiaľ nemá žiadny prísľub zachovania trendu nárastu tabuľkových platov.

Pán predseda ďalej informoval o dosiahnutých výsledkov rokovaní v navýšení miezd v roku 2014. Následne upozornil na problém nekontinuity platovej tabuľky s narastajúcou výškou minimálnej mzdy.

Ďalšou témou, ktorú v súčasnosti rieši odborový zväz je návrh zákona upravujúci vymenovanie riaditeľa. Zriaďovatelia škôl majú snahu ovplyvňovať vymenovanie riaditeľa, ktorého navrhla rada školy.

V súčasnosti prebieha petícia odborového zväzu vláde SR za zjednotenie financovania a riadenia verejného regionálneho školstva.

V diskusii sa vyjadril pán predseda k problematike mobingu a bossingu. Riaditelia škôl, ktorí sú členovia odborov, ale tiež nečlenovia, môžu využiť poradenskú službu právnikov odborového zväzu.

2. deň rokovania – 06. máj 2015 dopoludnie

Program:

1. Začiatok rokovania – návrh uznesení z predchádzajúceho dňa;
2. Návrh uznesenia z rokovania dňa 05.05.2015 – Mgr. Oľga Galčíková;
3. Vystúpenie hlavnej školskej inšpektorky PaedDr. Viery Kalmárovej, na tému správne konanie a plány ŠSI v novom školskom roku

4. Výsledky Testovania 9-2015 a projekty NÚCEMu na nasledujúce obdobie, PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD. – riaditeľka

K bodu 1/

8.30 Začiatok rokovania

Prezidentka ZZŠS Mgr. Alena Petáková otvorila druhý rokovací deň.

K bodu 2/

Mgr. Oľga Galčíková prečítala návrh Uznesenia zo dňa 05.05.2015. Všetci prítomní ho bez pripomienok odsúhlasili.

- berie na vedomie nový názov - ZZŠS Združenie základných škôl Slovenska
- plénum schvaľuje program a zloženie komisií
- navrhuje osloviť [MŠVVaŠ](#) s návrhom zrušiť možnosť prijímať žiakov 8. ročníka ZŠ na SŠ
-

K bodu 3/

Vystúpenie hlavnej školskej inšpektorky PaedDr. Viery Kalmárovej, na tému správne konanie a plány ŠSI v novom školskom roku

Základné atribúty výkonu štátnej správy

- Určuje zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov. □
- Osobitné predpisy aj v rezorte školstva môžu meniť niektoré jeho ustanovenia (dĺžka odvolacej lehoty).

Základné pojmy

- Účastník konania – je ten, o právach, právom chránených záujmoch alebo povinnostiach sa má konať alebo koho práva alebo právom chránené záujmy môžu byť rozhodnutím priamo dotknuté
- Začatie konania – § 18 – konanie sa začína na návrh účastníka konania alebo na podnet správneho orgánu;
- návrh účastníka – napr. prijatie žiaka do školy; oslobodenie žiaka od povinnosti dochádzať do školy; umožnenie vzdelávať sa podľa individuálneho UP;
- podnet správneho orgánu – niektoré druhy komisionálnych skúšok (napr. náhradný termín; na podnet riaditeľa školy).

Prerušenie konania – § 29 – konanie možno prerušiť na maximálne 30 dní, ak bol účastník konania vyzvaný, aby v určenej lehote odstránil nedostatky podania.

Lehota pre rozhodnutie – § 49 –

- v jednoduchých prípadoch bezodkladne;

- v ostatných prípadoch do 30 dní od začatia konania;
- v obzvlášť zložitých prípadoch do 60 dní od začatia konania;
- ak nemožno rozhodnúť do 60 dní, môže lehotu predĺžiť odvolací orgán, pričom správny orgán je povinný o tom účastníka konania upovedomiť a predĺženie lehoty riadne zdôvodniť.

Rozhodnutie – § 46 –

- musí byť v súlade so zákonmi a ostatnými právnymi predpismi (riaditeľ základnej školy môže rozhodovať v správnom konaní len vo veciach vymedzených zákonmi, nie v iných veciach (napr. vylúčenie žiaka ZŠ zo vzdelávania v ZŠ);
- musí ho vydať orgán na to príslušný (nie osoba, ktorá vykonáva napr. funkciu zástupcu riaditeľa školy);
- musí vychádzať zo spoľahlivo zisteného stavu vecí (nemožno rozhodnúť vo veci bez relevantných podkladov).

Rozhodnutie – § 47 – náležitosti

- **Výrok** – rozhodnutie vo veci s uvedením právneho predpisu, podľa ktorého sa rozhodlo. Má vyjadriť presne, stručne a úplne záver správneho orgánu o otázke, ktorá bola predmetom rozhodnutia. Musí byť jasné na základe akej právnej normy sa rozhodlo.
- **Odôvodnenie** – obsahuje skutočnosti, ktoré boli podkladom pre rozhodnutie, akými úvahami bol vedený správny orgán pri hodnotení dôkazov a pri použití právnych predpisov, na základe ktorých rozhodoval. Od odôvodnenia rozhodnutia možno upustiť, ak sa úplne vyhovuje účastníkom konania, pričom inštitút vypustenia odôvodnenia sa využíva len výnimočne, v jasných prípadoch, prípadne vtedy, keď odôvodnenie vyplýva zo znenia výroku (oslobodenie od predmetu alebo jeho časti).
- **Poučenie** - nemožno od neho upustiť ani v prípade, že sa rozhodlo v prospech účastníka konania:
- obsahuje údaj o tom, či je rozhodnutie konečné, alebo či je možno proti nemu sa odvolať (proti rozhodnutiu RŠ je možné vždy sa odvolať, keďže nikdy nie je konečné);
- v akej lehote je možné sa odvolať (zvyčajne 15 dní);
- na ktorý orgán a kde možno odvolanie podať (ide o orgán, ktorý rozhodnutie vydal, teda RŠ);
- či je preskúmateľné súdom (je každé, s výnimkou rozhodnutí, ktoré sa vydávajú na základe posúdenia zdravotného stavu – § 248 písm. b) zákona č. 99/1963 Zb. Občiansky súdny poriadok – oslobodenie od vzdelávania sa napr. v telesnej a športovej výchove)

Oblasti výkonu štátnej správy v prvom stupni v prípade riaditeľa ZŠ definujú:

- § 5 ods. 3 písm. a) až n) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len č. 596/2003 Z. z.);
- § 5 ods. 15 zákona č. 596/2003 Z. z. (rozhodnutie o ukončení adaptačného vzdelávania pedagogického alebo odborného zamestnanca)

§ 5 ods. 3 písm. a) – prijatie žiaka do školy

1. Prijatie žiaka do 1. ročníka ZŠ na plnenie povinnej školskej dochádzky - § 19 ods. 1 a 3 zákona č. 245/2008 Z. z. (typ rozhodovania bez problémov).
2. Vydanie rozhodnutia o odklade povinnej školskej dochádzky – pred vydaním rozhodnutia je nevyhnuté disponovať žiadosťou zákonného zástupcu + odporúčenie všeobecného lekára pre deti a dorast alebo odporúčenie zariadenia výchovného poradenstva a prevencie alebo návrhom MŠ + odporúčenie zariadenia výchovného poradenstva a prevencie + informovaný súhlas zákonného zástupcu.

§ 5 ods. 3 písm. b) – odklad začiatku povinnej školskej dochádzky:

6-ročné deti, ktoré nedosiahli školskú spôsobilosť:

- a) môžu navštevovať materskú školu (odklad povinnej školskej dochádzky);
- b) môžu byť zaradené do nultého ročníka – nultý ročník je určený pre žiakov zo SZP, – potrebná diagnostika a odporúčanie CPPPaP na zaradenie do nultého ročníka – nedostatky v rozhodovaní

§ 5 ods. 3 písm. c) – dodatočné odloženie:

Platia pravidlá ako v predchádzajúcom prípade.

§ 5 ods. 3 písm. d) – oslobodenie žiaka od povinnosti dochádzať do školy:

Je potrebné uviesť si základné rozdiely medzi jednotlivými druhmi osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky a v tomto kontexte koncipovať rozhodnutia a vyžadovať podklady k nim.

1. Podľa § 23 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. je osobitnou formou plnenia školskej dochádzky individuálne vzdelávanie, ktoré sa uskutočňuje bez pravidelnej účasti žiaka na vyučovaní v škole.

2. Individuálne vzdelávanie sa povoľuje podľa § 24 ods. 2 školského zákona žiakovi:

- a) ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole;
- b) žiakovi prvého stupňa základnej školy, ktorému vzdelávanie zabezpečuje zákonný zástupca prostredníctvom osoby, ktorá spĺňa kvalifikačné predpoklady učiteľa pre 1. stupeň;
- c) žiakovi, ktorý bol vzatý do väzby alebo je vo výkone trestu odňatia slobody, ktorému nie je možno zabezpečiť účasť na vzdelávaní v škole dlhšie ako 2 mesiace.

§ 5 ods. 3 písm. d) – oslobodenie žiaka od povinnosti dochádzať do školy:

V rozhodnutiach pre všetky 3 prípady vo výrokovej časti rozhodnutia riaditeľ školy uvedie, že rozhoduje podľa:

- § 5 ods. 3 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. – oslobodzuje žiaka od povinnosti dochádzať do školy;
- § 5 ods. 3 písm. k) zákona č. 596/2003 Z. z. – povoľuje žiakovi individuálne vzdelávanie; Na rozlíšenie typu individuálneho vzdelávania uvedie buď:
- § 24 ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z.;

- alebo § 24 ods. 2 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z.;
- alebo § 24 ods. 2 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z.
- Pozor na stanovenie povinnosti vykonávať komisionálne skúšky !!!

§ 5 ods. 3 písm. f) a l) a m) – vzdelávanie žiakov v zahraničí

Žiaci sa v zahraničí môže vzdelávať týmito spôsobmi:

- § 23 zákona č. 245/2008 Z. z.
- b) v školách mimo územia Slovenskej republiky;
- c) v školách zriadených iným štátom na území SR so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu,
- e) individuálne vzdelávanie v zahraničí pre žiakov základnej školy (nielen pre žiaka 1. stupňa ZŠ);
- g) V Európskych školách Od 1.9.2015

§ 5 ods. 3 písm. f) a m) – vzdelávanie žiakov v zahraničí

- V rozhodnutiach pre oba prípady vo výrokovej časti rozhodnutia RŠ uvedie, že rozhoduje podľa: § 5 ods. 3 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. – povoľuje plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR;
- Na rozlíšenie, či ide o inštitucionálne vzdelávanie v škole v zahraničí alebo individuálne vzdelávanie žiaka v zahraničí RŠ uvedie, že rozhoduje podľa § 5 ods. 3 písm. m) – individuálne vzdelávanie žiaka v zahraničí

Súčasný právny stav Stanovenie komisionálnych skúšok z predmetov:

Frekvencia:

- spravidla za každý rok;
- najviac za stupeň vzdelania;

Rozsah:

- pri inštitucionálnom vzdelávaní RŠ určí predmety, z ktorých žiak vykoná skúšku;
- pri individuálnom vzdelávaní RŠ rozhodne o vykonaní skúšok zo všetkých povinných predmetov okrem výchov.

Právny stav od 01. 09. 2015 (nov. zákona 245/2008 Z. z.) - § 25

- § 25 ods. 3 - nové znenie (informačná povinnosť zákonného zástupcu alebo plnoletého žiaka voči kmeňovej škole - potvrdenie o návšteve školy v zahraničí k 15. 9. každého školského roka)
Stanovenie komisionálnych skúšok z predmetov : Frekvencia: - § 25 ods. 5
- skúšky sa konajú na základe žiadosti zákonného zástupcu, alebo plnoletého žiaka;
- žiadateľ v žiadosti uvedie ročníky, za ktoré sa skúšky majú konať; Organizácia:
- § 25 ods. 8 termín, obsah a rozsah skúšok určí RŠ najneskôr 15 dní pred ich konaním.
- § 25 ods. 9 žiak, ktorý nepožiadaval o vykonanie skúšok podľa § 25 ods. 5, vykoná skúšky po ukončení osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky. Podľa výsledkov skúšok RŠ zaradí žiaka do príslušného ročníka.

Ako má reagovať RŠ, ak sa žiak nedostaví na komisionálne preskúšanie v prípade plnenia povinnej školskej dochádzky v zahraničí?

Ak sa žiak sa napriek podmienke stanovenej v rozhodnutí nedostaví na skúšky za jednotlivé ročníky, riaditeľ školy postupuje podľa Čl. 10 Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ (Ročník opakuje aj žiak, ktorého nemožno hodnotiť ani v náhradnom termín zo závažných objektívnych dôvodov (dlhodobý pobyt v zahraničí).

- 1. Ak zákonný zástupca žiaka, alebo plnoletý žiak neplní informačnú povinnosť voči škole do 15. 9. škola ho vyzve, aby potvrdenie o návšteve školy doručil. Všetky oznámenia súvisiace s osobitným spôsobom plnenia školskej dochádzky podľa § 23 písm. b) škola zasiela na adresu zákonného zástupcu (prípadne na adresu určenú na doručovanie korešpondencie). Pokiaľ má žiak trvalý pobyt na území SR, oznamuje skutočnosti, že nie sú napĺňané podmienky určené rozhodnutím o povolení vzdelávať sa v zahraničí aj obci a príslušnému orgánu štátnej správy.***
- 2. Pokiaľ sa žiak nedostaví na skúšky a dosiahne 16 rokov veku, vyradí ho škola z evidencie, keďže žiak splnil povinnú školskú dochádzku.***

§ 5 ods. 3 písm. n) – umožnenie štúdia podľa individuálneho učebného plánu

V rozhodnutí vo výrokovej časti RŠ uvedie, že rozhoduje podľa:

- § 5 ods. 3 písm. n) zákona č. 596/2003 Z. z.;
- § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. Poklady k rozhodnutiu:
- Žiadosť zákonného zástupcu (zdôvodnenie – nadanie žiaka; tehotenstvo a materstvo; iné závažné dôvody) + ďalšie podklady (návrh lekára, žiadosť športového zväzu).

Prílohy rozhodnutia:

- Individuálny UP, ktorý je v súlade s ŠkVP vypracovaný v kooperácii pedagogických a odborných zamestnancov

§ 5 ods. 3 písm. e) – oslobodenie žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častí

V rozhodnutí vo výrokovej časti RŠ uvedie, že rozhoduje podľa:

- § 5 ods. 3 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z.;
- § 31 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z.;
- v poučení sa uvedie, že rozhodnutie v zmysle § 248 písm. b) zákona č. 99/1963 Zb. Občianskeho súdneho poriadku nie je preskúmateľné súdom (zdravotné dôvody);

Poklady k rozhodnutiu:

- žiadosť zákonného zástupcu;
- odporúčanie praktického lekára pre deti a dorast.

Súčasť rozhodnutia:

- určenie náhradného spôsobu vzdelávania sa žiaka v tomto predmete (okrem prvej a poslednej hodiny).

§ 5 ods. 3 písm. k) – povolenie vykonať komisionálnu skúšku

V rozhodnutí vo výrokovej časti RŠ uvedie, že rozhoduje podľa:

- § 5 ods. 3 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z.;
- § 57 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z., zvolí písmeno podľa typu komisionálnej skúšky. Formulácia výroku je závislá od typu komisionálnej skúšky: a) „Povoľuje vykonať komisionálnu skúšku“ – ak je dôsledkom žiadosti; b) „Nariaďuje vykonať komisionálnu skúšku“ – ak RŠ určí náhradný termín, alebo sa skúška koná podnet RŠ.

V rozhodnutí v časti poučenie môže vzniknúť pri stanovení odvolacej lehoty nasledovný problém súvisiaci s komisionálnou skúškou podľa § 57 ods. 1 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z. (ak zákonný zástupca požiada o preskúšanie žiaka):

- univerzálna odvolacia lehota je v tomto prípade 15 dní odo dňa oznámenia rozhodnutia;
- podľa čl. 7 ods. 4 Metodického pokynu č. 22/2011 sa má preskúšanie uskutočniť neodkladne, v termíne, ktorý určí RŠ. Stanovenie termínu skúšky však musí rátať s dĺžkou odvolacej lehoty 15 dní.

§ 5 ods. 3 písm. k) – povolenie vykonať komisionálnu skúšku – postup do vyššieho ročníka s nedostatočnou

Otázka:

Ako vnímať Čl. 10 ods. 1 a 3 Metodického pokynu č. 22/2011 ? 1)

- Do vyššieho ročníka postupuje žiak, ktorý prospel.
- Ročník opakuje aj žiak, ktorého nebolo možné hodnotiť ani v náhradnom termíne zo závažných objektívnych dôvodov, najmä zdravotných, dlhodobého pobytu v zahraničí. Žiak, ktorý neprospel v čase, keď plní povinnú školskú dochádzku, môže opakovať ročník len raz, vo výnimočných prípadoch, ak je to v prospech žiaka, aj viackrát.

Otázka:

Existujú zákonom stanovené objektívne kritériá, ktoré upravujú, za akých okolností môže žiak postúpiť do vyššieho ročníka, aj keď neprospel ?

- § 38 zákona č. 245/2008 Z. z. upravuje jasne podmienky postupu žiaka do vyššieho ročníka strednej školy: „ Do vyššieho ročníka strednej školy postupuje žiak po absolvovaní príslušného ročníka vzdelávacieho programu strednej školy okrem žiaka, ktorý bol celkovo hodnotený podľa § 55 ods. 19. “

§ 55 ods. 19 zákona č. 245/2008 Z. z.:

- Žiak neprospeľ, ak má z niektorého povinného vyučovacieho predmetu aj po opravnej skúške stupeň prospechu nedostatočný. To znamená, že školský zákon jasne stanovuje, že do vyššieho ročníka strednej školy môže postúpiť iba žiak, ktorý prospel zo všetkých povinných vyučovacích predmetov.

Pre základné školy osobitné ustanovenie v zákone neexistuje, ale platí vzájomná kombinácia ustanovení § 55 ods. 20 zákona č. 245/2008 Z. z. a ustanovenia Čl. 10 ods. 3 MP 22/2011:

- § 55 ods. 20: „Žiak, ktorý bol na konci druhého polroka hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky z viac ako 2 povinných vyučovacích predmetov, opakuje ročník počas plnenia povinnej školskej dochádzky.“

Z tohto vyplýva, že:

1. Každý žiak základnej školy, ktorý má viac ako 2 nedostatočné na konci druhého polroka školského roka musí opakovať ročník, teda aj ten, ktorý príslušný ročník už raz opakoval.
2. Na toho žiaka, ktorý má 2 a menej nedostatočných možno uplatniť Čl. 10 ods. 3 MP, čo značí, že takýto žiak, ak by mal opäť opakovať ten istý ročník z dôvodu neprospechu, môže postúpiť do vyššieho ročníka, maximálne s 2 nedostatočnými.

§ 5 ods. 3 písm. g) – uloženie výchovných opatrení

RŠ ZŠ ukladá vo svojom mene nasledovné výchovné opatrenie:

- a) Pokarhanie od riaditeľa školy
- b) Pochvala od riaditeľa školy

Ostatné výchovné opatrenia (napomenutie od TU, pokarhanie od TU) nepodliehajú priamej rozhodovacej činnosti RŠ, lebo osoby, ktoré ich udeľujú (TU), nie sú orgánmi štátnej správy v školstve. *Výchovné opatrenie „pokarhanie od riaditeľa školy“ je podľa § 38 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z. z. vyňaté zo správneho konania.*

Rozhodnutie o uložení pokarhania od riaditeľa školy nemusí naplňať znaky rozhodnutí podľa správneho poriadku, ale malo by mať nasledovné znaky:

1. Dokument by mal mať názov „Rozhodnutie“ a nie napr. „Oznámenie“ (podľa § 5 ods. 3 písm. g) RŠ rozhoduje).
2. RŠ by mal uviesť právnu normu na základe, ktorej má kompetenciu o uložení opatrenia rozhodnúť.
3. RŠ by mal jasne formulovať konkrétne dôvody, pre ktoré uplatnil výchovné opatrenie (nestačí uviesť že porušenie školského poriadku).
4. Neuvádza sa obligatórne poučenie zo správneho poriadku.
 - Zvláštnu pozíciu v systéme výchovných opatrení má „ochranné opatrenie“, ktoré riaditeľ školy uplatňuje v prípade nebezpečného správania sa žiaka. Problém spočíva v týchto aspektoch:

1. o uplatnení tohto výchovného opatrenia rozhoduje RŠ;
2. uvedené výchovné opatrenie nie je v § 38 ods. 4 zákona 596/2003 Z. z. vyňaté zo správneho konania, takže RŠ by mal vo veci vydať rozhodnutie v správnom konaní, čo je v praxi neuplatniteľné.

Špecifické prípady rozhodovania RŠ

Prijatie žiaka do inej školy v prípade rozvádžajúcich sa rodičov

§ 106 ods. 5 rozhodnutie o preradení alebo vylúčení žiaka zo vzdelávacieho programu

Diskusia:

Otázka: Hlohovec

Ak dostaneme žiadosť o prijatie žiaka do školy podpísanú len jedným rodičom, čo s tým? Čo s podpisom otca aj matky? Musia podpisovať obidvaja rodičia?

Odpoveď: PaedDr. Viera Kalmárová

Je potrebný podpis obidvoch rodičov. Musíte požadovať súhlas oboch rodičov.

Otázka:

Pri odklade sú potrebné doložiť obidva doklady CPPP a P aj pediatra?

Odpoveď: PaedDr. Viera Kalmárová

Áno, sú potrebné obidva doklady.

Otázka: Bratislava

RŠ vydal rozhodnutie o prijatí dieťaťa, pritom zákonný zástupca dostal podklad od CCCP a P na odklad, dieťa navštevovalo prípravný ročník...

Odpoveď: PaedDr. Viera Kalmárová

Treba si vyžiadať dokumentáciu a podľa konkrétneho prípadu konať...

Otázka:

V prípade striedavej starostlivosti bolo dieťa prijaté do MŠ. Matka dieťaťa sa sťažuje, že dieťa MŠ prijala...

Odpoveď: PaedDr. Viera Kalmárová

MŠ neprijíma deti podľa správneho konania. Odporúčala by som, aby sa rodičia obrátili na súd.

PaedDr. Viera Kalmárová

Oznámenie o prijatí do MŠ sa nedáva, dáva sa rozhodnutie o prijatí, nie oznámenie. Odvolanie proti výsledku rozhodnutia sa rieši podľa VZN, alebo občianskeho súdneho poriadku.

Otázka: Kysucké nové mesto

Rodičia sú rozvedení, súd vydal rozhodnutie o striedavej starostlivosti ..vydali sme rozhodnutie o prijatí a otec sa stále odvoláva...čo s tým?

Odpoveď: PaedDr. Viera Kalmárová

Keď súd povolil striedavú starostlivosť, nemôže dať rodič dieťa kam chce...bud' sa rodičia dohodnú, alebo rozhodne súd.

Otázka: Suchá nad Parnou

Ako sa postupuje ak sa žiak vzdeláva časť roka v zahraničí, vždy iba časť roka? A každý školský rok

Odpoveď: PaedDr. Viera Kalmárová

Formou individuálneho plánu.

Otázka: RNDr.Gabriela Gerčáková

Stačí poslať podľa novej úpravy , natrvalo bydlisko v SRak sa deti vzdelávajú v zahraničí?

Odpoveď: PaedDr. Viera Kalmárová

Minimálne raz ročne treba komunikovať so zákonným zástupcom, je potrebné potvrdenie o návšteve školy. [Korešpondenčná adresa](#) je miesto, kde rodičia s dieťaťom žijú, ak sa to nezistí tak je potrebné hlásenie obci.

Otázka: RNDr.Gabriela Gerčáková

Ak je čakaťom na školu?

Odpoveď: PaedDr. Viera Kalmárová

Vtedy to musíme akceptovať.

Otázka: Dedíková

Dieťa chodí do školy v zahraničí, kde majú aj SJL? Ak ho dieťa absolvuje, musí robiť komisionálne skúšky?

Odpoveď: PaedDr. Viera Kalmárová

Podľa toho, aký je obsah vzdelávania v uvedenej škole v Rakúsku. Ak je to v miere vzdelávacieho štandardu u nás, tak to škola nerieši. Ale, ak je vzdelávací štandard iný, tak ide je potrebná komisionálna skúška. Treba zistiť, či je to európska škola?

Otázka: Mazúrová Bratislava

Ak dieťa odíde v druhom ročníku do zahraničia a škola nemá informácie...v ktorom ročníku to dieťa končí povinnú školskú dochádzku?

Odpoveď: PaedDr. Viera Kalmárová

Ak sa žiak vzdeláva mimo republiky, ponechávame si ho v evidencii do 16 rokov. Prechádza z ročníka podmienene. Do vyššieho ročníka nepostupuje, ak nemáte informácie, žiak zostáva v tom ročníku, v ktorom bol pri pobyte v škole...

i. Otázka: [Spišský Štiavnik](#)

Žiaci zostávajú zamrazení v tom ročníku podľa zákona?

Ak žiak potrebuje dokončiť 2. stupeň, ukončiť 9. ročník, ako postupovať? Nemôže ukončiť predsa v 5. ročníku. Je múdry. Komisionálne skúšky urobil po 4. ročníku, v ktorom ročníku je? Môže skúšky robiť po ročníkoch, alebo po stupni vzdelania. Termín prijatia na stredné školy má dva.

Odpoveď: PaedDr. Viera Kalmárová

Komisionálne skúšky robí po skončení stupňa vzdelávania a termíny prijímania na stredné školy sú tri:

1. kolo máj
2. kolo jún
3. kolo august

Otázka:

Čo žiakom, ktorí idú z 8. ročníka na bilingválne gymnázium písať do doložky?

Odpoveď: PaedDr. Viera Kalmárová

Žiak si povinnú dochádzku plní na strednej škole a stredná škola mu do doložky uvedie túto informáciu. Nie je správne aby v rámci jedného vzdelávania išli tri línie vzdelávania. Osobne nesúhlasím s odchodom žiakov e bilingválne gymnázium.

K bodu 4/

Výsledky Testovania 9-2015 a projekty NÚCEMu na nasledujúce obdobie, PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD. – riaditeľka

- Podrobnejšie informácie o výsledkoch T9-2015 budú prezentované neskôr, okolo 20 mája prídu na školy

- Predbežné výsledky boli už cca 5.5.2015, no po dohode s ministerstvom, sa budú prezentovať až po tlačovej besede, ktorá bude v najbližších dňoch.
- **Info: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (projekt E-test) marec 2013 – november 2015**

Ciele národného projektu E-test:

Kľúčový cieľ: Vytvoriť podmienky na postupné zapojenie všetkých ZŠ a SŠ do elektronického testovania

Hlavné ciele: - Zvýšenie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ - Vznik celoslovenskej banky úloh a testov - Efektívnejšie porovnávanie výsledkov škôl v regiónoch - Podpora odborného potenciálu učiteľov

- **1650 zapojených škôl**

Aktivita 1.1 (Tvorba úloh a testov)

Vytváranie úloh a testov pre - priebežné školské testovania (školská databáza úloh) - pre objektívne vyhodnocované testovania (NÚCEM databáza úloh)

- Tvorba banky úloh a testov, školenia autorov
- Schvaľovací proces úloh, vkladanie do e-Testu
- Zostavovanie testov
- Príprava nových úloh do testovacích zošitov

Aktuálne – Aktivita 1.1 (školenia)

ŠKOLENIA učiteľov I. a II. stupňa,

- špeciálnych pedagógov,
- školských psychologov a asistentov učiteľov k problematike žiakov so ZZ

Cieľom školenia je:

- poskytnúť informácie, vedomosti a kompetencie, zamerané na špecializované činnosti (edukačné a stimulačné programy), potrebné pri výchove a vzdelávaní integrovaných žiakov ZZ v ZŠ
- naučiť učiteľov porozumieť a orientovať sa v záveroch a odporúčaní formulovaných v špeciálno-pedagogických a psychologických správach
- v spolupráci s poradenskými zariadeniami správne zaradiť a diagnostikovať žiakov so ZZ
- získať informácie o spôsobe úprav a modifikácii testových položiek a úloh vo vyučovacom procese.

Aktivita 1.2 (e-testovanie)

Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl.

Transfery

Za všetky činnosti zamestnancov školy (koordinátor, IT administrátor, administrátori e-testovania), v súvislosti s e-testovaním refundujeme osobné náhrady. Priemerná finančná náhrada pre školu za testovanie je vo výške cca 400 - 450 EUR.

E-TESTOVANIE 9-2015

- online forma je jednoduchšia na realizáciu v škole (nie je potrebné sťahovať offline balíky testov, odosielať offline odpovedňové hárky)
- online forma - väčšie zaťaženie systému počas testovania, výpadky systému, riziko „útoků“ na systém
- online – okamžite po ukončení testu - predbežný výsledok žiaka
- offline – predbežný výsledok testu po zaslaní balíka odpovedí žiakov

Reporty pre školy - Školský portál e-Testu

- Výsledky jednotlivých žiakov školy testoch
- Sumárne výsledky za školu
- rozdiely v percentiloch V prostredí e-Testu sú reporty v profile riaditeľa školy (v sekcii „Novinky a výstupy“). Reporty budú publikované 7. mája 2015.

Pre širokú verejnosť

- Deň Európy Bratislava, 7. 5. 2015 festival Bažant Pohoda 2015 Trenčín, 9
- festival vedy v SR Noc výskumníkov 2015 25. 9. 2015 študentský veľtrh Akadémia&VAPAC 2015 6. 8. 10. 2015

Medzinárodné testovania

PIRLS 2016 - monitorovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka základných škôl Pilotné testovanie 16. – 20. 3. 2015 39 ZŠ Cca 1 300 žiakov Hlavné meranie sa uskutoční v mesiaci máj 2016 na cca 200 ZŠ a pravdepodobne sa doň zapojí cca 5 500 žiakov.

Diskusia:

Otázka: Nitra, Miková

Z môjho pohľadu online testovanie T9 zneistilo deti keď napríklad zamrzali počítače pri aktualizáciách...., treba zrušiť vyhodnocovanie testovania, u nás to neprospeľo deťom, bol potrebný zásah psychológa. Bolo to pre žiakov náročné.

Odpoveď: PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD.

Systém má ešte slabé miesta, v zásade to priniesol život, keď zamrzali počítače pri aktualizáciách....v budúcnosti budeme na tento problém myslieť. To, že žiak vidí výsledok pokladáme za bonus. Rozumiem, že zlý výsledok mohol žiakov sklamať. Aj na tento jav sme sa pýtali v dotazníku...V budúcnosti by mali výsledky prísť žiakovi priamo do schránky až na konci testovania.

Otázka: Makov, Petrovič

Bude prebiehať testovanie T9 aj v budúcom roku?

Odpoveď: PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD.

K dnešnému dňu, prebiehajú rokovania, zatiaľ nie je dohodnutý konečný verdikt. Zatiaľ bude všetko prebiehať podľa doteraz platnej legislatívy. T9 by mal slúžiť ako centrálny registračný test. Ako sa testy upravujú, je vo fáze diskusie...

Otázka:

V testoch neboli zohľadnené faktory pre zrakovo znevýhodnených žiakov.

Odpoveď: PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD.

Nie, vždy tento faktor zohľadňujeme, úpravu veľkosti písma má vždy iba žiak so zrakovým postihnutím.

3. deň rokovania – 7. 5. 2015

Hlavným bodom programu bolo vystúpenie Ing. Bc. Niny Kurtulíkovej z odboru verejného obstarávania MDVaRR SR. Predmetom vystúpenia bolo vysvetlenie aplikácie zákona o verejnom obstarávaní, najmä postupov pri využívaní elektronického trhu v procese verejného obstarávania.

Rokovanie posledného dňa ukončila prezidentka ZSŠS Mgr. Alena Petáková, poďakovala prezentujúcim a účastníkom rokovania.