



Združenie základných škôl Slovenska

Zápisnica z celoslovenského zasadnutia pléna Združenia základných škôl Slovenska

02. máj 2017

Program :

- Otvorenie zasadania pléna ZZŠS, voľba komisií
- Vystúpenie štátnej tajomníčky MŠVVaŠ SR, Mgr. Olgy Nachtmannovej, PhD.
- Vystúpenie poslancov NR SR:
Ing. Ľubomír Petrák CSc. – SMER, predseda výboru NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport,
Mgr. Miroslav Sopko - OĽANO-NOVA, Mgr. Martin Poliačik –SaS
- Vystúpenie zástupcov tímu tvorcov návrhu Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania - Učiace sa Slovensko
- Vystúpenie predsedu OZ PŠaV SR, Ing. Pavla Ondeka

K bodu 1:

Zasadanie otvorila prezidentka združenia. Predniesla program rokovania a jeho zmeny. Program bol schválený plénom. Ďalej boli schválené jednotlivé komisie – návrhová, mandátová a volebná.

K bodu 2:

Celoslovenské zasadanie pléna otvorila štátna tajomníčka MŠVVaŠ SR, Mgr. Oľga Nachtmannová, PhD., ktorá sa vyjadrila k návrhu dokumentu Učiace sa Slovensko.

K bodu 3:

Predseda školského výboru p. Petrák informovala o rokovaní výboru a vyjadril sa k obsahu dokumentu Učiace sa Slovenska. K tomuto materiálu sa vyjadrili pán Sopko i pán Poliačik.

K bodu 4:

Autori dokumentu Učiace sa Slovensko pán Ftáčnik a pán Juráš vysvetlili jednotlivé časti materiálu Učiace sa Slovensko a odpovedali na otázky z pléna.

03. máj 2017

2. deň rokovania - doobeda

Program :

- Začiatok rokovania
- Návrh uznesení z prvého rokovacieho dňa 04.05.2016 – Mgr. Oľga Galčíková
- Vystúpenie zástupcov MPC - Mgr. Danka Kapucianová, generálna riaditeľka MPC, PaedDr. Darina Výbohová, PhD.námestníčka GR pre pedagogické činnosti

- Vystúpenie Mgr. Ingrid Kováčovej riaditeľky odboru ZŠ MŠVVaŠ SR
- Novinky pre školy vo firme Stiefel Eurocart

K bodu 1

Prezidentka ZZŠS Mgr. Alena Petáková otvorila druhý rokovací deň.

K bodu 2

Mgr. Oľga Galčíková prečítala návrh uznesení z prvého rokovacieho dňa 04.05.2016. Všetci prítomní ich odsúhlasili.

K bodu 3

Vystúpenie zástupcov MPC - Mgr. Danky Kapucianovej, generálnej riaditeľky MPC a PaedDr. Dariny Výbohovej PhD. námestníčky GR pre pedagogické činnosti. Pani generálna riaditeľka a pani námestníčka informovali o víziách MPC a hlavne o nových programoch. Predstavili nové projektové zámery. Nová vízia vychádza z princípov kooperácie, z konštruktívnych dialógov, z výstupov podkladov kolegov z praxe, z odbornej diskusie a zdieľania skúseností. Cieľom je vzbudiť záujem o vzdelávanie. V poslednej dobe je cieľom absolvovania vzdelávania získať len kredity „honba za kreditmi“!

Aktuálne úlohy MPC :

- projektové zámery – pre materské školy „Začíname s najmenšími“ – 10 dňový vzdelávací projekt, projekt pre učiteľky materských škôl s názvom „Burza skúseností“.
- tvorba nových programov pod vedením nových lektorov, garantov projektu (odborníkov v danej oblasti).
- možnosť realizácie interného vzdelávania priamo v školách
- ponuka školení pre ŠKD

Diskusia :

Mgr. Tatiana Kizivátová, riaditeľka ZŠ Bratislava

Podnet pre MPC

Pani riaditeľka Mgr. Tatiana Kizivátová navrhla MPC pravidelné stretávanie vedúcich PK a MZ základných škôl. Ďalej povedala, že inšpirujúce pre učiteľov by mohli byť metodické dni, usporiadanie minikonferencií z jednotlivých vzdelávacích oblastí, okrúhly stôl a podobne. Zdôraznila aj možnosť finančného ohodnotenia okresných metodikov prostredníctvom MPC.

Odpoveď: Mgr. Danky Kapucianovej, generálnej riaditeľky

Pani generálna riaditeľka odpovedala, že je to veľmi podnetné a je nová cesta ako sa má uberať vízia nového riadenia MPC.

Mgr. Ľuboslava Vasilová – vedúca oddelenia školstva Bratislava – Staré mesto

Otázka :

V MPC je veľa školení, ale nie sú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a ani so Školskými vzdelávacími programami. Ako vedúca oddelenia školstva má záujem skvalitniť prácu učiteľov vhodnými vzdelávacími aktivitami, ale MPC ich má v ponuke veľmi málo.

Odpoveď: Mgr. Danky Kapucianovej, generálnej riaditeľky
Pani riaditeľka Mgr. Danky Kapucianová vyjadrila súhlas s názorom pani Mgr. Ľuboslavy Vasilovej a je si vedomá, že je nevyváženosť vo vzdelávacích programoch. Pripomienku považovala za legitímnu.

K bodu 4

Vystúpenie Mgr. Ingrid Kováčovej riaditeľky odboru ZŠ MŠVVaŠ SR. Riaditeľka odboru ZŠ Mgr. Ingrid Kováčová prezentovala novinky v legislatíve.

- Pedagogicko - organizačné pokyny na rok 2016 /2017
- pripomenula, že školy nemusia vypracovávať učebné osnovy, môžu využiť vzdelávacie štandardy ŠVP, čím sa výrazne zníži administratívna záťaž učiteľov
- venovala pozornosť triednej knihe v elektronickej forme
- Vyhláška o základnej škole – zníženie administratívnej záťaže
- Vyhláška o škole v prírode – zníženie administratívnej záťaže
- Edičný portál – uviedla najnovšie informácie ohľadom používania Edičného portálu.
- školské stravovanie: zdôraznila potrebu sústrediť pozornosť na vyhlášku č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania s dôrazom na ponuku jedného jedla podľa odporúčaných výživových dávok a zásad pre zostavovanie jedálnych lístkov
- tieto zmeny je potrebné zapracovať do prevádzkového poriadku školy
- nové projekty napr. Zdravie na tanieri 2016
- príprava na povolanie: ZŠ – smerovanie k výberu povolania
- rok 2016 - Rok čitateľskej gramotnosti ako rok začiatku realizácie národnej stratégie, ktorý bude sprevádzať intenzívna medializácia.
- túto kampaň navrhujeme rozšíriť aj o športové činnosti.
- ako získať asistenta učiteľa pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.
- upriamila pozornosť na novelu školského zákona č. 188/2015 Z. z. v ktorej je ustanovené nové znenie § 107 školského zákona k žiakom zo SZP.
- Informačný systém – je vytvorená metodika, je zverejnená na webovom sídle MŠVV a Š SR
- Certifikačné vzdelávanie materských škôl – zverejnené na webovom sídle
- Výchovné a kariérne poradenstvo – uviedla všetky aktuálne novinky

Diskusia:

Mgr. Tatiana Kizivátová, riaditeľka Bratislava

Otázka:

Prosím prehodnotiť Celoslovenské testovanie T 9 cudzincov žijúcich v SR menej ako tri roky. Bolo by vhodné znížiť vyučovaciu povinnosť kariérových poradcov v základných školách a zrušiť povinnosť škôl zverejňovať Celoslovenské testovanie v Správe o VVČ z dôvodu porovnávania škôl obecnými (mestskými poslancami), zriaďovateľom, rodičmi a verejnosťou.

Odpoveď: Mgr. Ingrid Kováčovej

Táto problematika cudzincov sa rieši, výsledok testovania nie je rebríčkom úspešnosti škôl. Na tieto témy budeme ďalej diskutovať a túto problematiku budeme riešiť v úzkej spolupráci s NUCEMOM a s MŠVV a Š SR.

V Bratislave dňa: 05.05. 2016

Zapísala: PaedDr. Lena Kampmillerová

03. máj 2016

2. deň rokovania – popoludnie

Program:

- Vystúpenie zástupcov MŠVVaŠ SR, generálny riaditeľ SRŠ Ing. Marián Galan, riaditeľka odboru ZŠ Mgr. Ingrid Kováčová, Ing. Nina Nerušilová – riaditeľka odboru verejného obstarávania – nastavení zámerov postupného uvoľňovania trh s učebnicami
- Vystúpenie riaditeľky odboru financovania RŠ – Ing. Jana Sládečková
- Vystúpenie riaditeľky NUCEMu, PhDr. Romany Kanovskej
- Vystúpenie zástupcov ŠPÚ - doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD. - riaditeľ, PhD, PhDr. Mária Tonková, CSc, , Mgr. Marek Bubeník, Mgr. Dagmar Vanečková, PhDr. Alžbeta Bojková , PhD. , Slovenská historická spoločnosť
- PhDr. Soňa Hanzlovičová, poradkyňa MV SR pre školstvo, Ing. Jozef Halcin - riaditeľ odboru prevencie kriminality kancelárie ministra vnútra SR

K bodu 1:

Generálny riaditeľ SRŠ, Ing. Marián Galan

Tlmočil pozdravy od **štátneho tajomníka Petra Krajňáka a Ing. Jany Sládečkovej**, riaditeľky odboru financovania regionálneho školstva, ktoré sa zasadnutia nemohli zúčastniť pre pracovné povinnosti.

Podal informácie o aktuálnom dianí v regionálnom školstve:

- návrh novely zákona o financovaní základných škôl stredných škôl a školských zariadení (597/2003 Z.z.), ktorý od 1.1.2019 upravuje napočítavanú prax pedagogických zamestnancov
- je potrebné dočistiť údaje odosielané do RISu
- venovali sa otázke poskytovania finančných prostriedkov na dopravné žiakov
- poskytovanie príspevkov na pohybové aktivity (lyžiarske výcviky, školy v prírode ...)
- úprava koeficientov
- zmena v zbere údajov počtu žiakov v ŠKD a ŠJ (budú sa uvádzať reálni žiaci nie potenciálni)
- návrh novely zákona 245/2008 Z.z. – niektoré údaje týkajúce sa rodičov potrebné pre RISu už nebude nutné uvádzať
- udeľovanie čestných názvov
- nariadenie vlády 422/2009 Z.z. – predpokladá zníženie úväzkov zamestnancov v oblasti výchovného poradenstva

- pripravuje sa novela 317/2009 Z.z.
- smernica o lyžiarskom výcviku a snoubordingovom výcviku je zverejnená na <https://www.minedu.sk/smernica-c-192017-o-organizovani-lyziarskeho-vycviku-a-snoubordingoveho-vycviku/>
- pracujú na zjednotení postupu pri všetkých predmetových a športových súťažiach
- pripravujú návrh zmeny ŠVP
- čerstvé rozhodnutie ministra Petra Plavčana – hodina dejepisu sa pridáva len do 9. ročníka a bude vytvorená z disponibilných hodín. Celkový počet hodín dejepisu bude v 9 ročníku bude 3.
- oboznámil plénum s výzvami, ktoré sú zverejnené na www.minedu.sk

Mgr. Ingrid Kováčová – riaditeľka odboru základných škôl

Informovala prítomných o novinkách v POP na školský rok 2017/2018:

- dodatok k ŠVP pre ZŠ ešte neexistuje
- pripravujú sa dve novely a to k ŠVP a iŠVP
- v 9. ročníku musia byť 3 hodiny dejepisu
- v ŠVP sú doplnené informácie, ktoré presnejšie definujú písané písmo
- V súvislosti s osobitným spôsobom plnenia školskej dochádzky podľa § 23 písm. b) školského zákona sa môžu na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka alebo žiadosti plnoletého žiaka vykonať komisionálne skúšky. V žiadosti zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak uvedie ročníky, za ktoré sa majú komisionálne skúšky vykonať. Do vykonania komisionálnej skúšky, žiak bude evidovaný spolu so žiakmi triedy, v ktorej bol zaradený v čase vydania rozhodnutia riaditeľa kmeňovej školy o povolení vzdelávania podľa citovaného ustanovenia.
- pilotné testovanie žiakov prvých ročníkov bude prebiehať tretí septembrový týždeň 2017. Uskutoční sa na troch školách v každom kraji. Školy vyberie ministerstvo v spolupráci s OÚ. S vybranými školami/telocvikármi sa uskutoční pracovné stretnutie, bude im zaslaná metodika, videá s testami a tiež aplikácia na testovanie. Zároveň zo strany NŠC im bude poskytnutá metodická podpora
- pripravuje sa akčný plán pre potraviny a výživu na r. 2017- 2025 a školám z uvedeného plánu vyplývajú úlohy:
 1. Aktualizovať obsah vzdelávania podľa najnovších vedeckých poznatkov v oblasti výživy detí a mládeže a zdravého životného štýlu v rámci voliteľného predmetu výchova ku zdraviu.
 2. Vytvárať zdravé prostredie v školách a zabrániť tak nárastu rizikových faktorov, ktoré ovplyvňujú vznik neprenosných ochorení z hľadiska prevencie obezity. Riaditeľom škôl odporúčame uzatvárať zmluvné vzťahy s takými prevádzkovateľmi tzv. školských bufetov, ktorí rešpektujú zásady zdravého doplnkového stravovania a eliminujú sortiment potravín s vysokým obsahom cukru, soli a tuku.
- upriamuje sa pozornosť na zverejnenú výzvu Zdravie na tanieri 2017. Výzva je zverejnená na web stránke www.minedu.sk – dotácie. Žiadosti sa predkladajú do 19. mája 2017. Výzva je zameraná na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a je určená pre zariadenia školského stravovania ako súčasť materských a základných škôl

- opätovne sa upriamuje pozornosť na realizáciu aktivít vo forme projektov v zmysle POP bod. č. 1.5.10 Zdravý životný štýl, aby sa školy zapájali do projektov len s odbornou garanciou rezortu školstva
- MŠVVaŠ SR vytvára aj v tomto školskom roku podmienky na zvyšovanie bezpečnosti detí a žiakov v premávke na pozemných komunikáciách prostredníctvom zabezpečenia ich výcviku na detských dopravných ihriskách.
- vyzdvihla vysokú úroveň príspevkov žiakov do súťaže „Rok čitateľskej gramotnosti“
- víťazi budú prezentovať svoje príspevky pred komisiou a športovcami (Matej Tóth)
- požiadala o odovzdanie základných informácií o duálnom vzdelávaní vo Vašich školách, nie len žiakov, ale aj ich rodičom. Informácie o ponuke vytvorených učebných miest v systéme duálneho vzdelávania vo Vašom okrese, kraji pre školský rok 2017/2018 nájdete na www.dualnysystem.sk a www.potrebyovp.sk

Ing. Nina Nerušilová – riaditeľka odboru učebnicovej politiky a verejného obstarávania

Povedala, že

- učebnicová politika je veľkým problémom
- od januára 2018 sa VO nevzťahuje na učebnice
- príprava verejného obstarávania prírodoveda pre 3. a 4. ročník základnej školy a vlastiveda pre 3. a 4. ročník základnej školy podľa nových pravidiel: dvaja víťazi
 - dva varianty učebníc
 - možnosť výberu pre pedagóga
 - zverejnené predbežné oznámenie
- zabezpečenie nových a chýbajúcich učebníc
- zabezpečenie učebníc v súlade s iŠVP
- učebnice fyziky, chémie, dejepisu budú dodané ešte v septembri
- plán MŠVVaŠ SR je zabezpečiť komplexné pokrytie potrieb v jednom verejnom obstarávaní (preklad, digitálna verzia, metodická príručka, prepis Brail, celá sada, súbor)

Diskusia

Otázka: Ak nemáme potvrdenie o návšteve školy žiaka študujúceho v zahraničí ako je potrebné evidovať dochádzku takého žiaka.

Odpoveď – Mgr. Ingrid Kováčová

V eduzbere sme zisťovali, o ktorých žiakoch nemáme informácie. Ak ste dodržali postup hlásenia nedochádzky žiaka do školy (obec, sociálka, polícia...), tak ste si ako riaditeľ svoju povinnosť splnili

Otázka: Mgr. Maslíková, ZŠ Čadca

Máme problém z vládneho auditu stravovania detí hmotnej núdze. Že dieťa, ktoré nie je v škole nemá nárok na úhradu stravy za tento deň.

Odpoveď: Ing. Marián Galan, MŠVVaŠ SR

Napíšte o probléme na MŠVVaŠ SR a my sa mu budeme venovať.

Otázka: Maximálny počet žiakov v 1. ročníku môže byť 22. Čo v prípade, keď je zapísaných 23, resp. 24 žiakov

Odpoveď: Mgr. Alena Petáková, prezidentka ZZŠS

V novele zákona bola navrhovaná úprava, ale poslanecký návrh to zmenil naspäť.

Odpoveď: Mgr. Ingrid Kováčová, MŠVVaŠ SR
Vyrovnávanie počtu žiakov v 1. a 4. ročníku bol predložený.

Otázka:

Dostanú školy finančný príspevok na zakúpenie učebníc prvouky ako v minulosti?

Odpoveď: Ing. Nina Nerušilová, MŠVVaŠ SR

Áno, finančný príspevok dostanú školy tak ako v minulosti.

Otázka: RNDr. Iveta Kučerová, ZŠ, M.R. Štefánika Trebišov

Môže žiak študujúci v zahraničí, ktorý sa nedostavil na komisionálne skúšky postúpiť zo 4. do 5. ročníka? My sme tak, urobili a po konzultácii so ŠSI sme ho vrátili späť.

Odpoveď: Mgr. Ingrid Kováčová, MŠVVaŠ SR

Od roku 2015 v zákone 245/2008 § 25 ods.5 žiak, ktorý vykonáva osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky podľa [§ 23 písm. b\)](#) a [c\)](#), môže na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka alebo žiadosti plnoletého žiaka vykonať komisionálne skúšky. V žiadosti zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak uvedie ročníky, za ktoré sa majú komisionálne skúšky vykonať.

Otázka:

Bola možnosť oslobodiť žiaka od vyučovania cudzieho jazyka. Ostala táto možnosť?

Odpoveď: Mgr. Ingrid Kováčová, MŠVVaŠ SR

Zo zákona vám vyplýva povinnosť ponúknuť žiakov v 7. ročníku prihlásiť sa na výučbu 2. cudzieho jazyka.

Pani prezidentka Mgr. Alena Petáková poďakovala prítomným za ich vystúpenia riaditeľku

K bodu 2:

PhDr. Romanu Kanovská – riaditeľka NÚCEM

PhDr. Romana Kanovská v úvode poďakovala za spoluprácu a krátkym príhovorom oslovila prítomných. Následne prezentovala základné informácie o národných a medzinárodných meraniach. Uviedla nasledovné informácie:

TESTOVANIE 5-2016

MATEMATIKA

Počet testovaných žiakov: 45 286

Priemerná úspešnosť: 62,3 %

Dievčatá 22 119 48,8 % 61,6 %

Chlapci 23 167 51,2 % 62,9 %

Dievčatá aj chlapci dosiahli porovnateľnú priemernú úspešnosť.

MATEMATIKA úspešnosť podľa SZP

SP bez znevýhodnenia 43 782 96,7 %

SP so znevýhodnením 1 497 3,3 %

Neuvedené 7 0,02 %

Spolu 45 286 100,0 %

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Počet testovaných žiakov: 42 381

Priemerná úspešnosť: 63,1 %

Dievčatá 20 696 65,8 %

Chlapci 21 685 60,5 %

Dievčatá aj chlapci dosiahli porovnateľnú priemernú úspešnosť.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA úspešnosť podľa SZP

SP bez znevýhodnenia 41 017 96,8 %

SP so znevýhodnením 1 357 3,2 %

Neuvedené 7 0,02 %

Spolu 42 381 100,0 %

Žiaci zo znevýhodneného sociálneho prostredia boli mierne vecne významne menej úspešní ako žiaci, ktorí nežijú v sociálne znevýhodnenom prostredí. Do úvahy je potrebné brať aj počty žiakov v jednotlivých kategóriách.

TESTOVANIE 9-2017 CELOSLOVENSKÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV

Počet zapojených základných škôl

Spolu 1 437 ZŠ, z toho:

1 302 s vyučovacím jazykom slovenským

123 s vyučovacím jazykom maďarským

11 s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským

1 s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Počet testovaných žiakov

Spolu 36 535 žiakov, z toho:

34 184 s vyučovacím jazykom slovenským

2 332 s vyučovacím jazykom maďarským

19 s vyučovacím jazykom ukrajinským

Matematika 36 454 žiakov 56,4 %

Slovenský jazyk a literatúra 34 202 žiakov 61,2 %

Maďarský jazyk a literatúra 2 333 žiakov 66,0 %

Slovenský jazyk a slovenská literatúra 2 331 žiakov 66,1 %

Ukrajinský jazyk a literatúra 19 žiakov 64,5 %

E-TESTOVANIE 9-2017

Spolu 962 testovaných žiakov, z toho:

865 s vyučovacím jazykom slovenským

97 vyučovacím jazykom maďarským

Počet zúčastnených žiakov:

Matematika 955

SJL 854

MJL/SJSL 97

JARNÉ E-TESTOVANIE NA ZŠ MÁJ 2017

Harmonogram činností

Prihlasovanie ZŠ 26. 04. – 31. 05. 2017

E-Testovanie 10. – 31. 05. 2017

Export výsledkov do 14. 06. 2017

Všetky informácie, dokumenty a harmonogram k školskému testovaniu budú zverejnené na www.etest.sk a e-mailom zaslané vybraným školám.

Súbor testovaní

ISCED 1 (4. ročník) MAT – 2 testy po 20 úloh/40 min, SJL – 2 testy po 20 úloh/40 min

ISCED 2 (7. ročník) 1 test Kombinatorika 15 úloh/40 min SJL – 1 test/20 úloh/40 min

ISCED 2 (8. ročník) MAT – 1 test Kombinatorika 15 úloh/40 min

MAT – 1 test/15 úloh/40 min

SJL – 1 test 20 úloh/40 min

MJL – 1 test/20 úloh/40 min

AJ A2 – 1 test/6 ukážok/14 úloh/40 min

AJ A2 – 1 test/6 ukážok/10 úloh/40 min

AJ A2: počúvanie s porozumením, gramatika a lexika (jazyk a jeho použitie), čítanie s porozumením. Typy úloh:

- s **krátkou odpoveďou** – úlohy na doplňovanie, cloze test, úlohy zamerané na tvorbu slov, úlohy zamerané na korekcie textov
- s **výberom odpovede** – multiple choice (výber zo 4 možností), úlohy na priradovanie

PISA 2015

Prírodovedná gramotnosť:

- hlavná doména 2006, 2015
- od cyklu 2003 signifikantne nižší výkon žiakov SR v porovnaní s priemerom krajín OECD
- signifikantne nižší výkon žiakov SR v PISA 2015 v porovnaní s PISA 2006, 2009
- porovnateľný výkon žiakov SR v PISA 2015 s PISA 2012.

Čitateľská gramotnosť:

- hlavná doména 2000 (SR sa nezapojila), 2009 a 2018
- signifikantne nižší výkon žiakov SR v porovnaní s priemerom krajín OECD vo všetkých realizovaných cykloch
- signifikantne nižší výkon žiakov SR v PISA 2015 v porovnaní s PISA 2003, 2006, 2009
- porovnateľný výkon žiakov SR v PISA 2015 s PISA 2012

Matematická gramotnosť

- hlavná doména 2003, 2012
- signifikantne nižší výkon žiakov SR v porovnaní s priemerom krajín OECD 2006, 2012 a 2015
- porovnateľný výkon žiakov SR v porovnaní s priemerom krajín OECD 2003 a 2009
- signifikantne nižší výkon žiakov SR v PISA 2015 v porovnaní so všetkými predchádzajúcimi cyklami okrem 2012.

TALIS 2018 – HLAVNÉ MERANIE

Cieľ: Monitorovanie pracovného prostredia a podmienok práce učiteľov a riaditeľov škôl, vplyv

vzdelávacej politiky na prácu učiteľov a vyučovanie.

- 5-ročný cyklus (posledný cyklus TALIS 2013)
- učitelia ISCED 2 (2. stupeň ZŠ a OGY)
- on-line dotazník – zaručená anonymita (prihlasovacie meno a heslo)
- oslovenie škôl prebehne na začiatku šk. roku 2017/2018
- hlavné meranie jar 2018
- výskumná vzorka cca 200 škôl, približne 3 700 učiteľov ISCED 2, 200 riaditeľov škôl.

PISA 2018 – HLAVNÉ MERANIE

- vedomosti a zručnosti 15-ročných žiakov z pohľadu požiadaviek trhu práce, tzv. funkčná gramotnosť
- 3-ročný cyklus (posledný cyklus PISA 2015), \ ZŠ, ŠZŠ, SŠ – viacročné gymnáziá, 4-ročné gymnáziá, SOŠ (študijné aj učebné odbory)
- čitateľská, matematická, prírodovedná gramotnosť + finančná gramotnosť
- elektronické testovanie
- oslovenie škôl – začiatkom šk. roku 2017/2018
- hlavné testovanie 16. apríl – 27. apríl 2018
- výskumná vzorka cca 290 škôl s VJS a VJM, približne 6 500 žiakov (test + dotazník pre žiaka), 290 riaditeľov škôl (dotazník o škole).

E -TIMSS 2019 – pilotné meranie

- matematika a prírodné vedy – vedomosti a zručnosti žiakov 4. ročníka ZŠ
- 4-ročný cyklus (posledný cyklus TIMSS 2015), \ prvý krát elektronické testovanie – tablety, NB, PC
- oslovenie škôl – začiatkom šk. roku 2017/2018
- pilotné testovanie jar 2018, \ výskumná vzorka cca 50 škôl s VJS, približne 2 000 žiakov (test + dotazník pre žiaka), 50 riaditeľov škôl (dotazník o škole), 100 učiteľov testovaných žiakov (dotazník pre učiteľa) a rodičia zapojených žiakov (dotazník pre rodiča).

ZVEREJNENIE VÝSLEDKOV MERANÍ

PISA 2015

Zverejnenie Krátkej správy o výsledkoch finančnej gramotnosti štúdie PISA 2015 z pohľadu Slovenska 24. máj 2017.

Zverejnenie Krátkej správy o výsledkoch tímového riešenia problémov štúdie PISA 2015 z pohľadu Slovenska 21. november

PIRLS 2016

Zverejnenie Krátkej správy o výsledkoch štúdie PIRLS 2016 z pohľadu Slovenska 06. december 2017

- výskumná vzorka 220 škôl (204 VJS + 16 VJM), približne 5 600 žiakov
- čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ.

PhDr. Romana Kánovská poďakovala všetkým ZŠ za spoluprácu pri príprave národných a medzinárodných meraní.

K bodu 3:

PhDr. Soňa Hanzlovičová

- pozdravila plénum a poďakovala za pozvanie

Samuel Migal' - reportér TV JOJ

- predstavil projekt ZACHRANÁRIK, v ktorom spolupracoval s detskou televíziou RIK
- názorne ukázal ako vystrihať detí pred nástrahami
- ponúkol každej ZŠ CD ZachranáRIK

K bodu 4:

Pán Harman – Stiefel eurocart s.r.o.

- predstavil nožný a ručný vozík s nosnosťou do 95 kg, ktorý je vhodný pre detí od 4,5 roka.

14. máj 2017

Program:

- Mgr. Mária Mrižová, PhD., Ministerstvo vnútra SR, odbor archívov a registratúr – používanie e-schránky a úspešné e-úradovanie
- Záver celoslovenského zasadania pléna ZZŠS

K bodu 1:

Pani Mrižová odprednášala tému používania e- schránky a základy e-úradovania. Odpovedala prítomným na otázky.

K bodu 2:

Prezidentka združenia uzavrela rokovanie jarného zasadania pléna a poďakovala členom za aktívnu účasť.