

## 1. Zmena poskytovania príspevku na žiakov zo SZP od 1. septembra 2016.

MŠVVaŠ SR v januári 2016 vydalo Informáciu o zmenách v § 107 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorá je dostupná na webovej stránke MŠVVaŠ SR - časť regionálne školstvo – dokumenty a predpisy – metodické pokyny a usmernenia – metodické pokyny a usmernenia v oblasti základného vzdelávania a výchovy  
Link: <http://www.minedu.sk/data/att/9389.pdf>

Poskytovanie príspevku sa upravil tak, aby **plnil svoj účel**, a to podpora základnej školy pri zohľadňovaní špeciálnej výchovno-vzdelávacej potreby žiaka, t. z. **požiadavky na zabezpečenie podmienok, obsahu, foriem, metód a prístupov vo výchove a vzdelávaní, uplatnenie ktorých je nevyhnutné na rozvoj schopností alebo osobnosti žiaka a dosiahnutie primeraného vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti (§ 2 písm. i) školského zákona).**

Od 1. septembra 2016 príspevok dostanú iba žiaci zo SZP, ktorí majú vyjadrenie centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a sú zaradení v „bežnej triede“ základnej školy.

Príspevok nedostanú žiaci

- špeciálnych základných škôl
- špeciálnych tried v ZŠ a
- individuálne začlenení žiaci z dôvodu zdravotného znevýhodnenia a všeobecného intelektového nadania v ZŠ.

**Nie je potrebné vyšetrovať v CPPPaP automaticky plošne všetkých žiakov**, na ktorých sa poskytuje príspevok podľa ešte platných podmienok, **ale len tých, u ktorých je školou alebo zákonným zástupcom identifikovaná potreba odborného poradenstva**, u ktorých je predpoklad existencie ŠVVP vyplývajúcich zo sociálneho znevýhodnenia.

**Nie je potrebné každoročne vydávať žiakovi**, ktorý už je diagnostikovaný ako žiak zo SZP podľa § 2 písm. p) školského zákona nové potvrdenie, iba v tom prípade, ak sa zmení charakter jeho ŠVVP.

**Základná škola žiada CPPPaP o psychologické vyšetrenie žiaka, ktorý má problémy z pedagogického hľadiska.** T.z. ZŠ podá žiadosť v prípade potreby odborného poradenstva vo vzťahu ku konkrétnemu žiakovi, u ktorého z hľadiska výchovy a vzdelávania nastávajú problémy s predpokladom existencie ŠVVP vyplývajúcich zo sociálneho znevýhodnenia.

## 2. Informácia:

MŠVVaŠ SR zadalo ŠPÚ, VÚDPaP v spolupráci so ŠŠI a ďalšími subjektmi úlohu **Analýza aktuálneho stavu procesov integrácie a inklúzie v podmienkach slovenského školstva**, v tejto súvislosti prosíme ZŠ o spoluprácu - úloha nebude plnená celoplošne v SR a po výbere obcí budú príslušné školy oslovené. Závery budú anonymizované, preto prosíme ZŠ o objektívnu spoluprácu pri zisťovaní určitých faktov.

Ako jeden z výstupov očakávame praktický manuál pre učiteľa, ktorý má v bežnej triede žiakov napr. integrovaných so zdravotným postihnutím, zo sociálne znevýhodneného prostredia, s ďalšími ŠVVP, cudzincov a pod.

