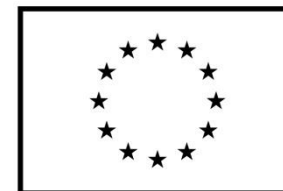




mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Profesijný štandard Vedúci pedagogický zamestnanec



Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Základné východiská

- **Koncepcii rozvoja učiteľov v kariérovom systéme (schválená vládou SR v roku 2007) a následne zakotvené v zákone č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.**

Profesijný rozvoj v zákone je vymedzený ako

- „proces prehĺbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti“ (§25, ods.1)

Profesijný štandard

- **ako normatív, ktorý „v nadväznosti na kvalifikačný predpoklad vymedzuje súbor profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo štandardný výkon odbornej činnosti“ (§25. ods.3) .**

Pre inovované štandardy je charakteristické:

- je spracovaný jeden profesijný štandard pre všetky kariérové stupne v danej kategórii, resp. podkategórii pedagogických a odborných zamestnancov.
- zvolená štruktúra štandardu umožňuje v príslušnom kariérovom stúpní uvádzať len také prejavy kompetencie, ktoré sú preň z hľadiska gradácie (rastu) charakteristické.
- profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických a odborných tvoria systém. Je v nich aplikovaný koncept 3 dimenzií ,
- použitý jazyk

Účel profesijných štandardov pre VPZ

- na vymedzenie kompetencií VPZ v konkrétnej škole,
- v rámci procesov prípravy a vyhľadávania kandidátov,
- pre tvorbu nových vzdelávacích a rozvojových programov pre VPZ,
- referenčný rámec v kontinuálnom vzdelávaní a profesijnom rozvoji VPZ – funkčné, funkčné inovačné a funkčné aktualizčné vzdelávanie,
- ako báza pre sebareflexiu a sebahodnotenie VPZ.

Profesijný štandard

Vedúci pedagogický zamestnanec - riaditeľ

Kompetenčný profil je rozdelený do štyroch dimenzií:

1. Normatívne, ekonomické a koncepčné riadenie
2. Riadenie procesov výchovy a vzdelávania v škole, školskom zariadení
3. Personálne riadenie
4. Profesijný rozvoj



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Profesijný štandard

Vedúci pedagogický zamestnanec - riaditeľ

Katégoria pedagogického zamestnanca:	Učiteľ, vychovávateľ, majster odbornej výchovy
Kariérová pozícia:	riaditeľ
Kariérový stupeň:	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kompetenčný profil:

Dimenzie	Kompetencie
1. Normatívne, ekonomické a koncepčné riadenie	1.1 Uplatňovať všeobecne záväzné právne predpisy v riadení školy, školského zariadenia 1.2 Riadiť ekonomiku a prevádzku školy, školského zariadenia 1.3 Koncepčne riadiť školu, školské zariadenie
2. Riadenie procesov výchovy a vzdelávania v škole, školskom zariadení	2.1 Riadiť tvorbu a aktualizáciu školského vzdelávacieho programu, výchovného programu školského zariadenia 2.2 Riadiť realizáciu školského vzdelávacieho programu, výchovného programu školského zariadenia 2.3 Riadiť autoevalváciu školského vzdelávacieho programu, výchovného programu školského zariadenia
3. Personálne riadenie	3.1 Tvoriť a realizovať personálnu stratégiu v škole, školskom zariadení 3.2 Riadiť procesy hodnotenia a odmeňovania zamestnancov školy, školského zariadenia 3.3 Riadiť profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov školy, školského zariadenia
4. Profesijný rozvoj	4.1 Viest ľudí 4.2 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj 4.3 Stotožniť sa s rolou riaditeľa a školou, školským zariadením

Profesijný štandard

Vedúci pedagogický zamestnanec - riaditeľ

Dimenzia:

1. Normatívne, ekonomické a koncepčné riadenie

Kompetencie:

- 1.1 Uplatňovať všeobecne záväzné právne predpisy v riadení školy, školského zariadenia
- 1.2 Riadiť ekonomiku a prevádzku školy, školského zariadenia
- 1.3 Koncepčne riadiť školu, školské zariadenie

Profesijný štandard

Vedúci pedagogický zamestnanec - riaditeľ

Dimenzia:

2. Riadenie procesov výchovy a vzdelávania v škole, školskom zariadení

Kompetencie:

- 2.1 Riadiť tvorbu a aktualizáciu školského vzdelávacieho programu, výchovného programu školského zariadenia
- 2.2 Riadiť realizáciu školského vzdelávacieho programu, výchovného programu školského zariadenia
- 2.3 Riadiť autoevalváciu školského vzdelávacieho programu, výchovného programu školského zariadenia

Profesijný štandard

Vedúci pedagogický zamestnanec - riaditeľ

Dimenzia:

3. Personálne riadenie

Kompetencie:

- 3.1 Tvoriť a realizovať personálnu stratégiu v škole, školskom zariadení
- 3.2 Riadiť procesy hodnotenia a odmeňovania zamestnancov školy, školského zariadenia
- 3.3 Riadiť profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov školy, školského zariadenia

[Riaditeľ Š-ŠZ 2014.doc](#)

Profesijný štandard

Vedúci pedagogický zamestnanec - riaditeľ

Dimenzia:

4. Profesijný rozvoj

Kompetencie:

4.1 Viest' ľudí

4.2 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj

4.3 Stotožniť sa s rolou riaditeľa a školou, školským zariadením

[Riaditeľ Š-ŠZ 2014.doc](#)