

Projekt celoslovenského testovania pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov základných škôl

Celoštátna porada riaditeľov ZŠ

Základné východiská

- ▶ Hlavné ciele:
 - skvalitniť prípravu športovo talentovanej mládeže,
 - zvýšiť efektivity výberu športových talentov.
- ▶ Konceptia práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015–2020,
- ▶ Zákon č. 440/2015 Z. z. – § 58 písm. p)

Spoločenský dopad

- ▶ Slovenská republika:
 - krajina s relatívne nízkym počtom obyvateľov,
 - nevyhnutne je potrebný prepracovaný výber talentovaných detí pre šport.

- ▶ Súčasný stav:
 - extenzívny spôsob starostlivosti o športovo talentovanú mládež, ktorý nie je vhodný pre SR,
 - stále menší počet športovcov v olympijských športoch, ktorí sú schopní presadiť sa v neustále rastúcej medzinárodnej konkurencii.

Spoločenský dopad

▶ Dopad:

- do riadenej tréningovej prípravy sa dostávajú deti bez potrebných predpokladov,
- v športe nie sú úspešní, čo často vedie k strate motivácie k športu ako takému.

▶ Determinujúce:

- vytvoriť individuálny športový profil detí,
- identifikovať, pre aký šport má dieťa pohybové predpoklady,
- výber konkrétneho športu je potrebné zrealizovať ešte pred riadenou tréningovou prípravou.

Obsah

- ▶ Celoštátne testovanie detí v 1. a 3. ročníku základných škôl
- ▶ 1. ročník základných škôl (vek 7 rokov)
 - ešte väčšinou nezačali s riadenou športovou prípravou, alebo ju realizujú len krátku dobu,
 - vplyv sociálneho prostredia na rozvoj pohybových predpokladov je ešte minimálny.
- ▶ 3. ročník základných škôl (vek 9 rokov)
 - overiť stabilitu nájdených športových predpokladov, resp. individuálnych športových profilov v čase,
 - deti v rámci ontogenézy ešte pred pubertou.

Oblasť hodnotenia predpokladov pre šport

- ▶ Vek
- ▶ Somatické parametre
- ▶ Pohybové predpoklady:
 - Kondičné predpoklady,
 - Koordinačné predpoklady,
 - Elastické predpoklady.
- ▶ Manipulačné predpoklady
- ▶ Predpoklady pre rozhodovacie procesy

Testy

- ▶ Somatické:
 - Telesná výška,
 - Telesná hmotnosť.
- ▶ Pohybové:
 - skok do diaľky z miesta,
 - člnkový beh 4 x 10 metrov,
 - ľah-sed za 1 minútu,
 - výdrž v zhybe nadhmatom.

Testy

- ▶ Pohybové:
 - vytrvalostný člnkový beh,
 - hĺbka predklonu v sede,
 - zostava s tyčou.
- ▶ Manipulačné:
 - kotúľanie troch lôpt.
- ▶ Rozhodovacie:
 - vlajková naháňačka.

Pohybové typy

- ▶ Vytvorenie latentných pohybových prejavov.
- ▶ Výsledky testov:
 - prevedené na normalizované skóre,
 - zaradené do vytvorených latentných premenných jednotlivých pohybových prejavov,
 - na ich základe vytvorené individuálne testové profily každého dieťaťa.

Športové predpoklady

- ▶ Vytvorenie modelových charakteristík pre jednotlivé športy (vo všetkých 4 oblastiach).
- ▶ Posudzovanie športových predpokladov pre jednotlivé športy.

Kritické oblasti identifikácie

- zodpovedne pripraviť a predchádzať chybám merania a na základe toho získať validné výsledky,
- nutná pomoc učiteľov telesnej a športovej výchovy,
- testovať v rámci športových dní na školách: pomoc ostatných telocvikárov na škole, resp. trénerov (pomoc zväzov),
- vytvorenie softvéru pre uľahčenie merania a následného spracovania výsledkov,
- vypracovať manuál pre testovanie a zaškolenie (NŠC a MPC),
- nie všetky základné školy majú telocvične a potrebné materiálne vybavenie.

Časový harmonogram

- ▶ **do konca r. 2016:**
 - tvorba a overovanie testovej batérie na pilotné testovanie individuálnych športových profilov,
 - vytvorenie softvéru.
- ▶ **do konca r. 2017:**
 - pilotné testovanie detí 1. ročníkov na vybraných školách v SR,
 - overovanie funkčnosti softvéru pre celoštátne testovanie detí.
- ▶ **do augusta 2018:**
 - príprava organizácie celoštátneho testovania detí,
 - manuál pre testovanie,
 - zaškolenie učiteľov telesnej a športovej výchovy, ktorí by mali primárne zabezpečovať toto testovanie,
- ▶ **september 2018**
 - prvýkrát spustiť celoštátne testovanie detí na identifikáciu individuálnych športových profilov.

Perspektívy

- ▶ Deťom navrhnúť športy pre ktoré majú najlepšie pohybové predpoklady.
- ▶ **Cieľom testovania je nie len stanovenie športových predpokladov pre „talentované deti“, ale aj návrh športov s najlepšími predpokladmi pre deti, ktoré nebudú nikdy zaradené do riadenej športovej prípravy.**

Záver:

Pozitívne emócie a zážitok počas pohybovej aktivity je základný predpoklad, aby si deti vytvorili celoživotný pozitívny vzťah k športu a aby ho dostali do denného režimu.